



**PENGEMBANGAN MODUL PROJEK INDAHNYA KERAGAMAN
BUDAYA UNTUK MENINGKATKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA**

TESIS

Disusun untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Oleh :

TIRZA LUTHFIA LAILITSANI AGUSTIN

NIM. 201903125

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**



**PENGEMBANGAN MODUL PROJEK INDAHNYA KERAGAMAN
BUDAYA UNTUK MENINGKATKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA**

TESIS

Disusun untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

TIRZA LUTHFIA LAILITSANI AGUSTIN

NIM. 201903125

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Profil Pelajar Pancasila sebagai ikhtiar bersama semua anak bangsa untuk meningkatkan mutu pendidikan dan memajukan kebudayaan.
2. Pelestarian kebudayaan Kudus sebagai upaya menjunjung perdamaian dengan saling berempati dan menghargai perbedaan.

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, tesis ini dipersembahkan kepada:

1. Almamater Universitas Muria Kudus.
2. Program studi Magister Pendidikan Dasar konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh Tirza Luthfia Lailitsani Agustin NIM. 201903125 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2023

Pembimbing I



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN 0607036901

Pembimbing II



Dr. Ahmad Hariyadi, M.Pd.
NIDN 0620068303

Mengetahui

Ka. Prodi Magister Pendidikan Dasar




Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN 0607036901

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

Tesis Oleh oleh Tirza Luthfia Lailitasani Agustin NIM. 201903125 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, September 2023
Tim Penguji


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. (Ketua)
NIDN. 0607036901



Dr. Ahmad Hariyadi, M.Pd. (Sekretaris)
NIDN 0620068303


Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd. (Anggota)
NIDN. 0615037901


Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd. (Anggota)
NIDN. 0718098502

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Sucipto, M.Pd.,Kons.
NIDN 0629086302

PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta inayah-Nya. Berkat karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis ini sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga, sahabat, dan semua pengikutnya hingga akhir zaman.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Rektor Univesritas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar memberikan kesempatan, arahan serta persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. (Pembimbing I) dan Dr. Ahmad Hariyadi, M.Pd.. (Pembimbing II) yang telah dengan sabar membimbing serta memberikan saran dan motivasi selama penyusunan tesis.
5. Dosen program studi MPD konsentrasi PGSD, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan .
6. Almarhumah Ibu Rosyidah yang senantiasa menjadi motivasi penulis dalam menyelesaikan Tesis.
7. Suamiku Muhammad Sirojul Munir yang senantiasa memberikan dukungan penuh untuk menyelesaikan tesis.
8. Bapakku Isomuddin dan Kakakku Icha yang telah memberikan motivasi dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis;
9. Keluarga SD 5 Temulus yang telah membantu dan memberikan motivasi untuk penulis.

10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini yang tidak dapat penulis sampaikan satu persatu.

Penelitian ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, September 2023

Peneliti,

Tirza Luthfia Lailitsani Asgustin

NIM 20190313

ABSTRAK

Agustin, Tirza Luthfia Lalitsani. 2023. "Pengembangan Modul Siswa Proyek Indahnya Keragaman Budaya untuk Meningkatkan Profil Pelajar Pancasila". Program Studi Magister Pendidikan Dasar Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. program Pasca Sarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Pembimbing II Dr. Ahmad Hariyadi, M.Pd.

Kata Kunci : Modul, Proyek, Profil Pelajar Pancasila

Tujuan penelitian ini adalah 1) Menganalisis kebutuhan modul Proyek Indahnya Keragaman, 2) Mendeskripsikan bentuk pengembangan modul Proyek Indahnya Keragaman, 3) Menganalisis kelayakan pengembangan modul Proyek Indahnya Keragaman, dan 4) Menganalisis efektivitas modul modul Proyek Indahnya Keragaman meningkatkan Profil Pelajar Pancasila.

Modul adalah materi pendidikan yang disusun secara sistematis dalam bahasa yang mudah dipahami siswa sehingga dapat dipelajari secara mandiri dengan bimbingan minimal dari guru. Profil pelajar pancasila merupakan komitmen penyelenggara pendidikan dalam pengembangan sumber daya manusia di Indonesia serta visi besar, cita-cita dan tujuan utama pendidikan

Metode penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development*, dengan desain *the nonequivalent pretest-posttest control group design*. Sumber data dalam penelitian ini guru dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data meliputi uji validasi ahli dan analisis data awal. Adapun analisis efektivitas meliputi analisis peningkatan profil pelajar pancasila dan analisis uji t sampel independent.

Hasil penelitian meliputi siswa dan guru membutuhkan modul proyek yang berjudul Indahnya Keragaman Budaya Kudus dalam pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5). Modul Indahnya Keragaman Budaya Kudus layak digunakan dalam pelaksanaan P5 berdasarkan Hasil validasi ahli materi memperoleh persentase 89% rata-rata 3,7, ahli media persentase 94% dengan rata-rata 3,8, dan ahli praktisi dengan persentase 90% rata-rata 3,6 yang menyatakan modul yang dikembangkan valid untuk digunakan dalam kegiatan P5. Hasil analisis n-gain menunjukkan adanya peningkatan sedang pada kelas eksperimen sebesar 0,31 lebih besar dari kelas kontrol 0,0. Hasil uji t Pada kelas kontrol maupun kelas eksperimen sebelum pelaksanaan kegiatan P5 memperoleh nilai sig. 0,027. Hasil perhitungan setelah pelaksanaan P5 diketahui bahwa nilai sig. mencapai 0,000 dengan kesimpulan terdapat perbedaan rata-rata antara kelas kontrol dan kelas eksperimen.

Modul Indahnya Keragaman Budaya Kudus dibutuhkan siswa dan guru serta layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu efektif dalam meningkatkan profil pelajar Pancasila terbukti dalam hasil uji t yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Serta hasil n-gain yang menyatakan dalam kategori peningkatan sedang pada

kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol yang memperoleh peningkatan rendah.

ABSTRACT

Agustin, Tirza Luthfia Lalitsani. 2023. "Development of the Student Module Project The Beauty of Culture Diversity to Increase the Profile of Pancasila Grade V Elementary School Students in Temulus Village". Master of Basic Education Study Program Concentration of Elementary School Teacher Education. graduate program. Muria Kudus University. Advisor I Dr. Sri Utaminingsih M.Pd., Supervisor II Dr. Ahmad Hariyadi, M.Pd.

Keywords: Module, Project, Pancasila Student Profile

The aims of this study were 1) to analyze the needs of The Beauty of the Kudus' Culture Diversity modules, 2) to analyze the feasibility of developing the Indahnya Diversity Project modules, and 4) to analyze the effectiveness of the Indahnya Diversity Project modules in increasing the Pancasila Student Profile.

Modules are educational materials that are arranged systematically in a language that students can easily understand so that they can be studied independently with minimal guidance from the teacher. The Pancasila student profile is the commitment of education providers to the development of human resources in Indonesia as well as the big vision, ideals and main goals of education

This research method is Research and Development, with the nonequivalent pretest-posttest control group design. Sources of data in this study teachers and students. Data collection techniques used are questionnaires, interviews, and documentation. The data validity test includes expert validation tests and initial data analysis. The effectiveness analysis includes an analysis of increasing the profile of Pancasila students and an analysis of the independent sample t test.

The results of the study included students and teachers needing a project module entitled The Beauty of the Kudus' Culture Diversity in implementing the project to strengthen the Pancasila student profile (P5). This module is suitable for use in the implementation of P5 based on the validation results of material experts obtaining an average percentage of 89% 3.7, media experts 94% average 3.8, and practitioner experts with a percentage of 90% average 3.6 which states that the developed module is valid for use in P5 activities. The results of the n-gain analysis showed that there was a moderate increase in the experimental class of 0.31 greater than the control class of 0.0. The results of the t test in the control class and the experimental class before the implementation of the P5 activity obtained a sig. 0.027. The result of the calculation after the implementation of P5 is known that the value of sig. reached 0.000 with the conclusion that there is an average difference between the control class and the experimental class.

This module is needed by students and teachers and is suitable for use in learning activities. In addition, it is effective in increasing the profile of Pancasila students as evidenced in the results of the t test which shows that there is an average difference between the control class and the experimental class. As well as the n-gain results which stated that it was in the category of moderate increase in the experimental class compared to the control class which obtained a low increase.



DAFTAR ISI

SAMPUL.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Cakupan Penelitian.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Spesifikasi Produk.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	9
2.1 Konsep Bahan Ajar	9
2.2 Konsep Modul	12
2.3 Profil Pelajar Pancasila.....	13
2.4 Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	19
2.2 Penelitian Terdahulu	21
2.3 Kerangka Berpikir	25
2.4 Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Desain Penelitian	25
3.2 Prosedur Penelitian	26
3.3 Sumber Data	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data	31
3.5 Instrumen Penelitian	31
3.6 Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Penelitian	37
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	49
BAB V PENUTUP.....	56
5.1 Simpulan.....	56
5.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Relevansi Penelitian Terdahulu	23
Tabel 3.1 Kriteria validasi produk	32
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat N gain	33
Tabel 4.1 Hasil Angket Kebutuhan siswa	35
Tabel 4.2 Hasil Angket Kebutuhan Guru	36
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Validitas Produk oleh Beberapa Ahli	40
Tabel 4.4 Revisi Produk Setelah Validitas Produk Oleh Ahli	41
Tabel 4.5 Uji Normalitas.....	42
Tabel 4.7 Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata	43
Tabel 4.8 Rekapitulasi Peningkatan Profil Pelajar Pancasila.....	43
Tabel 4.9 Hasil Respon Siswa terhadap Produk	44
Tabel 4.10 Hasil Respon Guru terhadap Produk.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 3.1 Desain Uji Coba Penyempurnaan	25
Gambar 3.2 Tahap dan Desain Penelitian Pengembangan.....	28
Gambar 4.1 Desain modul Indahnya Keragaman Budaya Kudus	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan	62
Lampiran 2 Kisi-Kisi Angket Kebutuhan Siswa	63
Lampiran 3 Angket Analisis Kebutuhan Siswa	65
Lampiran 4 Hasil Penskoran Angket Analisis Kebutuhan Siswa	45
Lampiran 5 Kisi Kisi Angket Kebutuhan Guru Terhadap Modul.....	68
Lampiran 6 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Guru	70
Lampiran 7 Lembar Uji Validasi ahli	71
Lampiran 8 Kisi-Kisi Angket Profil Pelajar Pancasila	81
Lampiran 10 Hasil Angket Profil Pelajar Pancasila.....	82
Lmpiran 11 Uji Normalitas	86
Lampiran 12 Uji t.....	87
Lampiran 13 Uji N-gain	89
Lampiran 14 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	90
Lampiran 15 Hasil Angket Respon Siswa	91
Lampiran 16 Kisi-Kisi Angket Respon Guru.....	93
Lampiran 17 Hasil Angket Respon Guru.....	95
Lampiran 18 Dokumentasi.....	98
Lampiran 19 Pernyataan Keaslian	101
Lampiran 20 Profil Penulis	102