



**KEEFEKTIFAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* DAN MODEL *MAKE A MATCH*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD**

TESIS

Disusun untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Oleh:

SEPTA AYU CHOIRUNNISA

NIM. 201903096

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**KEEFEKTIFAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* DAN MODEL *MAKE A MATCH*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD**

TESIS

Disusun untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Oleh:

SEPTA AYU CHOIRUNNISA

NIM. 201903096

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

1. Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan (Al-Insyiraah:5-6).
2. Segala sesuatu yang berasal dari hati Insya Allah tidak ada yang sia-sia(Penulis).
3. Semuanya memang terserah Allah, tetapi Allah mendahulukan jawaban bagi permintaan jiwa yang berupaya (Penulis).

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud kepada Allah SWT, tesis ini peneliti persembahkan untuk:

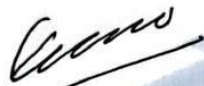
1. Orang tuaku terhormat yang selalu memberikan do'a, curahan kasih sayang, pengorbanan yang amat besar, semangat dan segalanya buatku.
2. Suamiku, yang selalu berikan warna dalam hidupku, terima kasih atas do'a, cinta, kasih sayang dan perhatian yang kamu berikan.
3. Putraku tercinta yang selalu menjadi penyemangat dan mengusir lelahku.
4. Teman-teman S-2 PGSD UMK angkatan 2019 yang telah berjuang bersama dalam suka dan duka.

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis disusun oleh Septa Ayu Choirunnisa (NIM 201903096) telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 28 Juli 2023

Pembimbing I



Dr. Su'ad, M.Pd
NIDN. 0601085902

Kudus, 28 Juli 2023

Pembimbing II



Dr. Sumaji, M.Pd
NIDN. 0628098002

Mengetahui,

Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Ketua,




Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis disusun oleh Septa Ayu Choirunnisa (NIM 201903096) telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 7 Agustus 2023

Tim Penguji



Dr. Su'ad, M.Pd
NIDN. 0601085902

Ketua



Dr. Sumaji, M.Pd
NIDN. 0628098002

Sekretaris



Dr. Khamdan, M.Pd
NIDN. 0612047001

Anggota




Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN. 0607036901

Anggota

Mengetahui,

Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Sucipto, M.Pd.,Kons.
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya tesis ini dapat diselesaikan. Penyusunan tesis ini tidak dapat berjalan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.S., Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
2. Dr. Sucipto, M.Pd. Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah banyak memberikan motivasi dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Suad, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Sumaji, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan tesis ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna.

Semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia pada umumnya dan bermanfaat bagi para pembaca khususnya.

Kudus, 30 Juni 2023

Penulis

Septa Ayu Choirunnisa

NIM. 201903096

ABSTRACT

Choirunnisa, Septa Ayu. 2022. "The Effectiveness of the Discovery Learning Model and the Make A Match Model on the Science Learning Outcomes of Food Digestion for Class V Elementary School Students, Gugus Amarta". Thesis Master Program of Basic Education. Graduate program. Muria Kudus University. Supervisor I Dr. Suad, M.Pd., Advisor II Dr.Sumaji,M.Pd.

Keywords : Discovery Learning, Make A Match, Science

The purpose of this study was to analyze the effectiveness of the application of the discovery learning model and the direct learning model to the science learning outcomes of fifth grade elementary school students, to analyze the effectiveness between the application of the make a match model and the direct learning model to the science learning outcomes of fifth grade elementary school students and to analyze the effectiveness between the application of the model discovery learning and make a match models with direct learning models on science learning outcomes for fifth grade elementary school students.

This type of research is a quasi-experimental research with a nonequivalent control group design. The population of this study were fifth grade students at SD Gugus Amarta, Kragan District, Rembang Regency for the 2022/2023 academic year, namely 6 elementary schools. The selection of sampling in this study is the type of Cluster Random Sampling. Data collection techniques through observation and tests. Data analysis method using independent sample t-test.

The results of the study show that (1) the effectiveness of the Discovery Learning model is based on the t-test, namely that it is known that the tcount is 2.235 greater than the ttable value is 1.98373. (2) The effectiveness of the Make A Match model is based on 1.98373, namely it is known that the tcount value is 6.427 greater than the ttable value of 1.98373. (3) The effectiveness of Discovery Learning and the Make A Match model is based on the t-test, namely it is known that the tcount is 7.226 greater than the ttable value of 1.98373.

The conclusions of this study are (1) the Discovery Learning learning model is more effectively used for science learning outcomes on Food Digestion for fifth grade students at SD Gugus Amarta, Kragan District, Rembang Regency than the conventional learning model. (2) The Make A Match learning model is more effectively used for science learning outcomes in Food Digestion for fifth grade students at SD Gugus Amarta, Kragan District, Rembang Regency than the conventional learning model. (3) The Discovery Learning learning model and the Make A Match model are more effectively used for science learning outcomes in Food Digestion for fifth grade students at SD Gugus Amarta, Kragan District, Rembang Regency, rather than the conventional learning model.

ABSTRAK

Choirunnisa, Septa Ayu. 2022. “Keefektifan Model *Discovery Learning* Dan Model *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Pencernaan Makanan Bagi Siswa Kelas V SD Gugus Amarta Kecamatan Kragan Kabupaten Rembang”. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar. Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Suad, M.Pd., Pembimbing II Dr. Sumaji, M.Pd.

Kata Kunci : *Discovery Learning*, *Make A Match*, IPA

Tujuan penelitian ini adalah menganalisis keefektifan antara penerapan model *discovery learning* dengan model pembelajaran langsung terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD, menganalisis keefektifan antara penerapan model *make a match* dengan model pembelajaran langsung terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD serta menganalisis keefektifan antara penerapan model *discovery learning* dan model *make a match* dengan model pembelajaran langsung terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasi-experimental* dengan bentuk *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V SD Gugus Amarta Kecamatan Kragan Kabupaten Rembang tahun pelajaran 2022/2023 yaitu sebanyak 6 SD. Pemilihan sampling dalam penelitian ini adalah jenis *Cluster Random Sampling*. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan tes. Metode analisis data menggunakan *independent sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Keefektifan model *Discovery Learning* didasarkan *uji-t* yaitu diketahui bahwa nilai t_{hitung} 2,235 lebih besar dibandingkan nilai t_{tabel} 1,98373. (2) Keefektifan model *Make A Match* didasarkan 1,98373 yaitu diketahui bahwa nilai t_{hitung} 6,427 lebih besar dibandingkan nilai t_{tabel} 1,98373. (3) Keefektifan *Discovery Learning* dan model *Make A Match* didasarkan *uji-t* yaitu diketahui bahwa nilai t_{hitung} 7,226 lebih besar dibandingkan nilai t_{tabel} 1,98373.

Simpulan penelitian ini adalah (1) Model pembelajaran *Discovery Learning* lebih efektif digunakan terhadap hasil belajar IPA materi Pencernaan Makanan siswa kelas V SD Gugus Amarta Kecamatan Kragan Kabupaten Rembang dari pada model pembelajaran konvensional. (2) Model pembelajaran *Make A Match* lebih efektif digunakan terhadap hasil belajar IPA materi Pencernaan Makanan siswa kelas V SD Gugus Amarta Kecamatan Kragan Kabupaten Rembang dari pada model pembelajaran konvensional. (3) Model pembelajaran *Discovery Learning* dan model *Make A Match* lebih efektif digunakan terhadap hasil belajar IPA materi Pencernaan Makanan siswa kelas V SD Gugus Amarta Kecamatan Kragan Kabupaten Rembang dari pada model pembelajaran konvensional.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Devinisi Operasional Variabel	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Variabel Penelitian	8
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	8
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	13
2.1.3 Pembelajaran IPA di SD	16
2.1.4 Hasil Belajar	19
2.2 Kajian Penelitian Relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir.....	23
2.4 Hipotesis Penelitian.....	26
3.1 Rancangan Penelitian	27
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	28

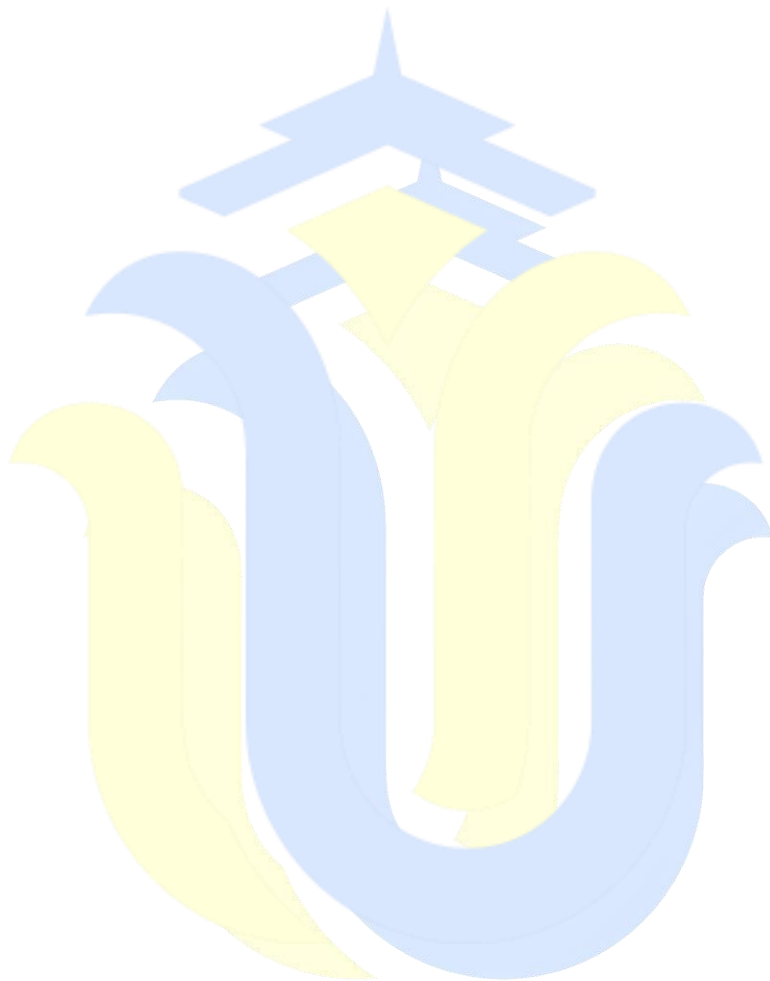
DAFTAR ISI	
3.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	30
3.4 Instrumen Penelitian	31
3.5 Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	40
4.2 Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	48
4.3 Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dan <i>Make a Match</i>	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	61
5.1 Simpulan	61
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Data, Sumber data, instrumen dan Analisis data	30
Tabel 3.3 Kriteria Indeks Kesukaran	32
Tabel 3.4 Hasil Uji Normalitas (<i>Test of Normality</i>)	35
Tabel 3.5 Hasil Uji Homogenitas	37
Tabel 3.6 Hasil Perhitungan N-Gain	37
Tabel 4.1 Deskripsi data <i>pretest</i> Model <i>Discovery Learning</i>	40
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data <i>Pretest</i> Model <i>Discovery Learning</i>	40
Tabel 4.3 Distribusi Data <i>Posttest</i> Model <i>Discovery Learning</i>	42
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data <i>Posttest</i> Model <i>Discovery Learning</i>	42
Tabel 4.5 Hasil Analisis uji-t efektifitas model pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	44
Tabel 4.6 Deskripsi data <i>pretest</i> Model <i>Make a Match</i>	49
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data <i>Pretest</i> Model <i>Make a Match</i>	49
Tabel 4.8 Distribusi Data <i>Posttest</i> Model <i>Make a Match</i>	50
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Data <i>Posttest</i> Model <i>Make a Match</i>	50
Tabel 4.10 Hasil Analisis uji-t Model <i>Make A Match</i> terhadap hasil belajar	52
Tabel 4.11 Hasil Analisis uji-t efektifitas Model <i>Discovery Learning</i> dan Model <i>Make A Match</i> terhadap hasil belajar IPA.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 3.1 Skema <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	27
Gambar 4.1 Distribusi Frekuensi Data <i>Pretest</i>	40
Gambar 4.2 Distribusi Frekuensi Data <i>Posttest</i>	42
Gambar 4.3 Distribusi Frekuensi Data <i>Posttest</i>	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	68
Lampiran 2	Kisi-Kisi Pre-Tes Instrumen	82
Lampiran 3	Soal Pre – Test Pencernaan Manusia	84
Lampiran 4	Perhitungan Validasi Soal	92
Lampiran 5	Perhitungan Realiabilitas Instrumen	93
Lampiran 6	Perhitungan Daya pembeda Soal	94
Lampiran 7	Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal	95
Lampiran 8	Uji Perbedaan Dua Rata-Rata	96
Lampiran 9	Uji Kesamaan Dua Varian	97
Lampiran 10	Daftar Nilai Individu Kelas Kontrol	98
Lampiran 11	Daftar Nilai Individu Kelas Eksperimen	100
Lampiran 12	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	103
Lampiran 13	Foto Proses Pembelajaran	106
Lampiran 14	Surat Keterangan Penelitian	110
Lampiran 15	Surat Pernyataan	113
Lampiran 16	Daftar Riwayat Hidup	114