

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, F., Syahrul, R., & Arief, E. 2018. Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 31 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(7): 125-132.
- Ana, N. Y. (2018). Penggunaan model pembelajaran discovery learning dalam peningkatan hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1).
- Anggarawati, Ary, Rini Kristiantari, Agung Sri Asri. 2014. Pengaruh Make A Match Berbantuan Media Kartu Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS SD. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* Vol: 2 No: 1.
- Anggraini, Ringga Dwi, dkk. 2019. Keefektifan Model Picture And Picture Berbantu Media Flashcard Terhadap Keterampilan Menulis Karangan. *International Journal of Elementary Education*. Volume 3, Number 1, Tahun 2019, pp. 35-40 P-ISSN: 2579-7158 E-ISSN: 2549-6050.
- Anggraini, Villia, dkk. 2017. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Strategi Pembelajaran Make A Match Dan Index Card Match Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Koto XI Tarusan. *Jurnal "Mosharafa"*, Volume 6, Nomor 2. p-ISSN: 2086-4280; e-ISSN: 2527-8827.
- Anni.C.T dan A. Rifa'i. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Aqib, Zainal. 2014. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brinda, 2006. Discovery learning of object-oriented modeling with eksplorasi modules in secondary informatics educations. *Education and Information Technologies*. 11(2) : 105-119.

- Dian Setyowati, Diky dan Meylia Elizabeth Ranu. 2016. *Efektivitas Model Discovery Learning dengan Mind Map pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran Kelas X APK di SMKN 1 Surabaya Tahun Ajaran 2016-2017*. Universitas Negeri Surabaya: Fakultas Ekonomi.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ekawati, M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema I siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 359-372.
- Fika Ronauli Simbolon, Ruth dan Rappel Situmorang. 2018. *Pengaruh Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Usaha dan Energi di Kelas X SMA N 11 Medan T.P 2017/2018*. Jurnal. Universitas Negeri Medan: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia. 3
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Huda, Miftahul. 2018. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Janssen, F. J., Westbroek, H. B., & van Driel, J. H. (2014). How to make guided discovery learning practical for student teachers. *Instructional Science*, 42, 67-90.
- Joyce, Bruce; Marsha Weil; Emily Calhoun. 2009. *Models Of Teaching Model-Model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. 2014. *Materi Pelatihan Guru Implementasi kurikulum 2013 Tahun 2014*.
- Laksana R.A, dkk. 2013. Keefektifan Model Pembelajaran STAD Disertai Permainan MAM Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X. *Jurnal Kreano*, ISSN : 2086-2334, Volume 4 Nomor 2.
- Lestari, Desi Duwi. 2015. Penerapan Model Make a Match Berbantuan Flashcard

Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SDN Mangkangkulon 01 Kota Semarang. *Skripsi*. Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.

- Lestari, K.A. & Muhammad, R.Y. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Martaida, T., Bukit, N. & Ginting, E.M. 2017. The Effect of Discovery Learning Model on Student's Critical Thinking and Cognitive Ability in Junior High School. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 7(6): 1-8.
- Masa, dan Murda, Putrini Mahadewi. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V SD. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesh Mimbar PGSD* Vol: 5 No: 2
- Masa, Nym, dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Mimbar PGSD*. Vol 5. No 2.
- Mikran, Pasaribu, M., & Darmadi, I. W. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Make A Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 1 Tomini Pada Konsep Gerak . *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)* Vol. 2 No. 2 , 11.
- Mrazek, R. & L. Howes. 2004. Illusions of Change in Science Education. *Gramanizacija Obrazovanja (Journal Russian-Humanization of Education)*. 1: 133-134
- Nengsih, Fuji. 2018. Penerapan Strategi Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas IV SDN 005 Koto Sentajo Kecamatan Sentajo Raya. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau* Volume 2 Nomor3 Mei 2018 | ISSN Cetak : 2580 - 8435 | ISSN Online : 2614 – 1337.
- Permendikbud RI No. 81 Tahun 2013 . *Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Permendiknas RI No. 41 tahun 2007. *Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Prilliza, M. D., Lestari, N., Merta, I. W., & Artayasa, I. P. (2020). Efektivitas penerapan model discovery learning terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal*

*Pijar MIPA*, 15(2), 130-134.

Purnomo, Arif dkk. 2018. *Merancang Pembelajaran IPS*. Semarang: Cipta Prima Nusantara.

Putri, I. S., Juliani, R., & Lestari, I. N. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dan Aktivitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2): 91-94.

Riduwan. 2013. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.

Rosdiana, Boleng, D. T., & Susilo. 2017. Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Terhadap Efektivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 2(8): 1060-1064.

Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sapriati, Amalia; Hartinawati. 2009. *Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Setyowati, D. D., Ranu, M. E., & SM, M. (2017). EFEKTIVITAS MODEL DISCOVERY LEARNING DENGAN MIND MAP PADA MATA PELAJARAN PENGANTAR ADMINISTRASI PERKANTORAN KELAS X APK DI SMKN 1 SURABAYA TAHUN AJARAN 2016-2017. *Jurnal Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 5(2).

Sirait, M., & Noer, P. A. (2013). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe make a match terhadap hasil belajar siswa. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 1(3).

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sulfemi, W. B. (2019). Penerapan model pembelajaran discovery learning meningkatkan motivasi dan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Rontal Keilmuan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5(1).
- Sumardi, Y. 2009 *Konsep Dasar IPA di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka. Suphi, N. & Yabatan, H. 2016. Effects Of Discovery Learning And Student Assessment On Academic Success. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 829-835.
- Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syah, Muhibbin. 2014. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tumurun, S. W., Gusrayani, D., & Jayadinata, A. K. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan BerpikirKreatif Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1): 101-110.
- Wibowo, K. P. Marzuki. 2015, Penerapan Model Make A Match Berbantu Media Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPS. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(2), 9158-169.