



**POLA KESANTUNAN BERBAHASA PADA GURU  
DAN SISWA SDN GEMBONG 04 PASCAPANDEMI**

**Skripsi**

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh

**TEGUH SETYA KURNIAWAN**

**201633229**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**



**POLA KESANTUNAN BERBAHASA PADA GURU DAN SISWA  
SDN GEMBONG 04 PASCAPANDEMI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH**

**TEGUH SETYA KURNIAWAN**

**201633229**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2022**

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTO

“Hidup adalah sebuah seni menggambar tanpa menghapus” (John W. Gardner)

### PERSEMBAHAN

Dengan segala rasa syukur dan bangga, skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang telah senantiasa mendukung dan kebersamai dalam suka maupun duka. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua (Bapak Priyono dan Ibu Suwarti) yang telah memberikan keikhlasan do'a dan *support* yang sangat tulus.
2. Bapak Dr. Khamdun, M.Pd., dan Bapak Muhammad Noor Ahsin, M.Pd. yang senantiasa membimbing dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Sahabat dan teman yang selama ini telah ikut serta dalam memberikan semangat, dukungan dan bantuan.
5. Almamater yang membanggakan Universitas Muria Kudus.
6. Keluarga besar SDN Gembong 04 yang telah memberikan izin serta membantu dalam pelaksanaan penelitian dalam skripsi ini.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi judul “Pola Kesantunan Berbahasa pada Guru dan Siswa SDN Gembong 04 Pascapandemi” oleh Teguh Setya Kurniawan NIM 201633229 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diujikan.

Kudus, 16 Agustus 2022

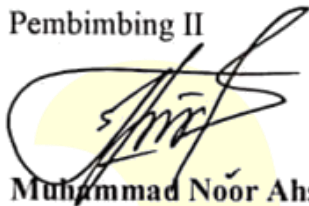
Pembimbing I



**Dr. Khamdun, M.Pd.**

NIDN 0612047001

Pembimbing II



**Muhammad Noor Ahsin, M.Pd.**

NIDN 0605048701

Mengetahui,

Ka. Progd PGSD



**Sji Masfuah, M.Pd.**

NIDN 0615129001

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul Pola Kesantunan Berbahasa pada Guru dan Siswa SDN Gembong 04 Pascapandemi oleh Teguh Setya Kurniawan NIM 201633229 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 2023  
Tim Pengujii



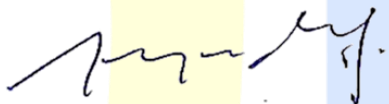
**Dr. Khamdun, M.Pd.**  
NIDN. 0612047001

Ketua




**Muhammad Noor Ahsin, M.Pd.**  
NIDN. 0605048701

Anggota



**Much. Arsyad Fardani, M.Pd.**  
NIDN. 0614069001

Anggota



**Ahmad Bakhruddin, S.Pd.I, M.Pd.**  
NIDN. 0607028801

Anggota

Menggetahui,  
Dekan



**Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.**  
NIDN. 0629086302

## ‘PRAKATA

Puji syukur senantiasa peneliti haturkan kepada Allah *azza wa jalla* Tuhan seru sekalian alam, yang menganugerahkan ilmu dan semangat, dan memberikan segala kemudahanNya kepada peneliti sehingga penyusunan skripsi dengan judul “Pola Kesantunan Berbahasa pada Guru dan Siswa SDN Gembong 04 Pascapandemi” ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membawa manusia dari zaman jahiliyah ke zaman Islamiyah.

Pada penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa memperoleh banyak sekali dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sebagai berikut:

1. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin penelitian dan mengesahkan skripsi ini.
2. Siti Masfuah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan GuruSekolah Dasar yang telah memberikan informasi serta kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Khamdun, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
4. Muhammad Noor Ahsin, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh dewan guru dan karyawan SDN Gembong 04 yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
6. Siswa SDN Gembong 04 yang telah membantu dalam proses penelitian.

7. Teman-teman Mahasiswa PGSD FKIP UMK yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah banyak membantu peneliti dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik serta saran yang membangun sangat peneliti harapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kudus, 16 Agustus 2022  
Peneliti,

Teguh Setya Kurniawan  
NIM. 201633229



## ABSTRAK

Kurniawan, Teguh Setya. 2021. *Pola Kesantunan Berbahasa pada Guru dan Siswa SDN Gembong 04 Pascapandemi*. Proposal Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Dr. Khamdun, M.Pd. (2) Muhammad Noor Ahsin, M.Pd.

**Kata kunci:** Pola, Kesantunan Berbahasa, Guru dan Siswa, Pandemi.

Penelitian ini disusun berdasarkan latar belakang dari permasalahan kesantunan berbahasa yang dilakukan oleh anak usia sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pola kesantunan berbahasa yang dilakukan guru dan siswa ketika melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas pasca-pandemi. Tujuan yang kedua yaitu mendeskripsikan dampak kesantunan berbahasa pendidik dalam meningkatkan kesantunan berbahasa siswa.

Kesantunan berbahasa merupakan upaya untuk menyelamatkan muka lawan tutur, yang artinya penutur tidak membuat malu lawan tuturnya. Kesantunan adalah sebuah istilah yang berkaitan dengan kesopanan, rasa hormat, sikap yang baik yang dilakukan oleh setiap orang.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif yang mengedepankan hasil sebagaimana adanya di lapangan. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilakukan di SDN Gembong 04. Analisis data dilakukan terhadap data yang berhasil dikumpulkan melalui observasi dan wawancara selanjutnya disimpulkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari enam prinsip pola kesantunan berbahasa, ditemukan lima prinsip pada proses pembelajaran di SDN Gembong 04 yaitu prinsip kebijaksanaan, kedermawanan, penghargaan, kesimpatian, dan pemufakatan. Satu pola kesantunan yang tidak ditemukan yaitu pola kesantunan dengan prinsip kesederhanaan. Berdasarkan analisis mengenai dampak kesantunan berbahasa pendidik, dapat disimpulkan bahwa pengaplikasian kesantunan berbahasa yang memenuhi prinsip kesantunan berbahasa oleh pendidik dapat mendorong peserta didik menyadari pentingnya menghormati kepentingan orang lain, bermurah hati membantu teman yang lain. Pendidik yang santun dalam berbahasa akan melahirkan peserta didik yang santun pula.

Adapun saran dalam penelitian ini, konsep kesantunan berbahasa dapat menjadi pembelajaran di sekolah formal maupun non formal agar setiap orang mampu mengaplikasikan di lingkungannya.

## ABSTRACT

Kurniawan, Teguh Setya. 2021. Language Politeness Patterns on Teachers and Students of SDN Gembong 04 Post-Pandemic. Skripsi Proposal. Primary Teacher Education. Muria Kudus University. Advisors: (1) Dr. Khamdun, M.Pd., (2) Muhammad Noor Ahsin, M.Pd.

**Key Words:** Patterns, Language Politeness, Teachers and Students, Pandemic.

This study was compiled based on the background of language politeness problems carried out by elementary school age children. This study aims to analyze the patterns of politeness in the language used by teachers and students when carrying out learning activities in the post-pandemic classroom. The second objective is to describe the impact of the teacher's language politeness in improving students' language politeness.

Language politeness is an attempt to save the face of the interlocutor, which means that the speaker does not embarrass the interlocutor. Politeness is a term related to politeness, respect, good attitude that is done by everyone.

This study uses a type of qualitative descriptive research that puts forward the results as they are in the field. Collecting data through observation, interviews and documentation conducted at SDN Gembong 04. Data analysis was carried out on data that had been collected through observation and interviews were then concluded.

The results showed that from the six principles of language politeness patterns, five principles were found in the learning process at SDN Gembong 04, namely the principles of wisdom, generosity, appreciation, sympathy, and consensus. One pattern of politeness that was not found was the pattern of politeness with the principle of simplicity. Based on the analysis of the impact of politeness in the language of educators, it can be concluded that the application of politeness in language that meets the principles of politeness by educators can encourage students to realize the importance of respecting the interests of others, generously helping other friends. Educators who are polite in language will give birth to polite students as well.

As for suggestions in this study, the concept of language politeness can be used as learning in formal and non-formal schools so that everyone is able to apply it in their environment.

## DAFTAR ISI

<b>SKRIPSI</b> .....	i
SKRIPSI.....	iii
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	v
<b>PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>ABSTRACT</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1. Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2. Rumusan Masalah</b> .....	5
<b>1.3. Tujuan Penelitian</b> .....	5
<b>1.4. Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>BAB II</b> .....	7
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	7
<b>2.1 Kajian Teori</b> .....	7
<b>2.1.1 Pragmatik</b> .....	7
<b>2.1.2 Kesantunan Berbahasa</b> .....	9
<b>2.1.3 Pandemi Covid-19</b> .....	16
<b>2.2 Kajian Penelitian Relevan</b> .....	17
<b>2.3 Kerangka Berpikir</b> .....	21
<b>BAB III</b> .....	24
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	24
<b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	24
<b>3.1.1 Tempat Penelitian</b> .....	24

3.1.2	Waktu Penelitian .....	24
3.2	Rancangan Penelitian.....	24
3.3	Peranan Peneliti.....	25
3.4	Data dan Sumber Data.....	25
3.4.1	Data .....	25
3.4.2	Sumber Data .....	26
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.5.1	Observasi.....	26
3.5.2	Wawancara .....	27
3.5.3	Dokumentasi .....	27
3.5.4	Pencatatan.....	28
3.6	Keabsahan Data.....	28
3.7	Analisis Data .....	29
<b>BAB IV .....</b>		<b>31</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>31</b>
4.1	Deskripsi Latar Penelitian .....	31
4.1.1	Kondisi Sekolah Tujuan Penelitian.....	32
4.1.2	Visi dan Misi SDN Gembong 04 .....	33
4.2	Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	34
4.2.1	Bentuk Kesantunan Berbahasa antara Guru dengan siswa di SDN Gembong 04.....	34
4.2.2	Maksim Kebijakan.....	34
4.2.3	Dampak Kesantunan Berbahasa Pendidik dalam Meningkatkan Penguasaan Kesantunan Berbahasa Siswa SDN Gembong 04 .....	40
<b>BAB V.....</b>		<b>45</b>
<b>PENUTUP.....</b>		<b>45</b>
5.1	Simpulan .....	45
5.2	Saran .....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>47</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>50</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>80</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Persamaan, Perbedaan dan Orisinalitas Kajian Relevan.....	18
Tabel 4 1 Identitas Sekolah.....	32



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Kerangka Berpikir .....	23
Gambar 4 1 Denah SDN Gembong 04 .....	33



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan .....	51
Lampiran 2 Daftar Nama Peserta Didik Kelas 4 SDN Gembong 04 .....	54
Lampiran 3 Pedoman Pengumpulan Data .....	55
Lampiran 4 Pedoman Catatan Lapangan .....	56
Lampiran 5 Pedoman Wawancara .....	69
Lampiran 6 Keriteria Kesantunan .....	73
Lampiran 7 Dokumentasi .....	74
Lampiran 8 LOA .....	76
Lampiran 9 SK SKRIPSI .....	77
Lampiran 10 Surat Pernyataan Orisinalitas Skripsi .....	78
Lampiran 11 Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi .....	79
Lampiran 12 Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	80