

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Santoso, 2019. Cooperative Learning: Penerapan Teknik Jigsaw Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SLTP. *Buletin Pelangi Pendidikan*. Vol. 1. No. 1.
- Desmita. 2010. Psikologi Perkembangan Peserta Didik Panduan bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, dan SMA. Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Effandi Zakaria , Titi Solfitri , Yusoff Daud & Zulkarnain Zainal Abidin. 2013. Effect of Cooperative Learning on Secondary School Students' Mathematics Achievement. *Creative Education*, 4 (2) : 98-100
- Eka Trisianawati, Tomo Djudin, dan Rendi Setiawan. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Vektor Di Kelas X SMA Negeri 1 Sanggau Ledo. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*. 6 (2) : 51-60
- Hadijah, Siti. 2015. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Komunikasi Matematik Siswa SMP Negeri 4 Percut Sei Tuan. Medan: UNIMED.
- Hamdani. 2011.*Strategi Belajar Mengajar*. Bandung:C.V.Pustaka Setia
- Karacop, Ataman & Kemal Doymus. 2013. Effects of Jigsaw Cooperative Learning and Animation Techniques on Students' Understanding of Chemical Bonding and Their Conceptions of the Particulate Nature of Matter. *Journal of Science Education and Technology* , 22 (2): 186-203
- Huang, Y. M., Huang, T.C., dan Hsieh, M.Y. 2008. "Using annotation services in a ubiquitous Jigsaw cooperative learning environment". *Educational Technology & Society*. (Jurnal Online) 11 (2). Diperoleh dari: [Www.Ifets.Info/Journals/11\\_2/2.Pdf](http://www.ifets.info/Journals/11_2/2.Pdf). Volume 3 No 15 p. 3-15
- Isyoni,H. 2011. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Jurahti.2010. "Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Cd Pembelajaran Pada Materi Segiempat Di Kelas VII". *Tesis*. Semarang: Program Pascasarjana Unnes.
- Karacop, Ataman & Kemal Doymus. 2013. Effects of Jigsaw Cooperative Learning and Animation Techniques on Students' Understanding of Chemical Bonding and Their Conceptions of the Particulate Nature of Matter. *Journal of Science Education and Technology* , 22 (2): 186-203

- Kemendiknas. 2010. *Bahan Pelatihan, Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa, Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Pusat Penelitian dan Pengembangan, Pusat Kurikulum
- Murtono. 2017. *Merencanakan Mengelola Model-Model Pembelajaran Inovatif (Student Center Learning)*. Ponorogo: Wade Group
- Murtono, Santoso, Sri Utamningsih & Anisa Hartani. 2020. The Influence of 'Think Talk Write' Model Implementation on the Learning Theme of 'Always Saving Energy'. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*. 11 (4): 218-231
- Muslich, M. 2011. *Pendidikan Karakter, Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nur, M. 2011. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah Unesa.
- Nurhadi, Yasin, B., dan Senduk, A, G. 2004. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Oludipe, Daniel & Jonathan O. Awokoy. 2010. Effect of Cooperative Learning Teaching Strategy on the Reduction of Students' Anxiety for Learning Chemistry. *Journal Of Turkish Science Education*. 7 (1): 30-36
- Rosyidah, Umami. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Metro. *Jurnal SAP*. 1 (2) : 115-124
- Ruseno Arjungsi dan Erni Agustina Setiowati. 2013. Meningkatkan Belajar berdasar Regulasi Diri Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Makara Seri Sosial Humaniora*, 17(1): 55-63
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sahin, A. 2010. "Effects of Jigsaw II Technique on Academic Achievement and Attitudes to Written Expression Course". *Educational Research and Reviews (Jurnal Online)*. Diperoleh dari: <http://www.academicjournals.org/ERR>. Vol. 5 No 12 p. 777-787
- Syahrir. 2012. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan *Teams Game Turnamen (Tgt)* Terhadap Motivasi Belajar Dan Keterampilan Matematika Siswa SMP (Studi Eksperimen Di SMP Darul Hikmah Mataram). Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Yogyakarta. 10 November
- Sugandi, Asep Ikin (2010) Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Setting Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Pencapaian Kemampuan Berpikir

Matematik Tingkat Tinggi Dan Kemandirian Belajar Siswa SMA (Tesis)  
Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.

- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suryawati Evi. 2013. *Implementasi Pembelajaran Kontekstual RANGKA untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains, Pemecahan Masalah, dan Penguasaan Konsep IPA*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran , VolumeE 20, No 2, Oktober 2013.
- Tran, Van Dat. 2012. The Effects of Jigsaw Learning on Students' Attitudes in a Vietnamese Higher Education Classroom. *International Journal of Higher Education*, 1 (2) : 9-20
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santi. (2011). Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Al-Azhar 4 Kemandoran. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah , 58.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. Semarang: Unissula Pres
- Majid, A. (2014). Strategi Pembelajaran . Bandung : Rosdakarya.
- Panggayuh, B. P. (2018). Implementasi Pembelajaran Kooperatif pada Mata Pelajaran pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo. IAIN Ponorogo , 76.
- Slavin, R. (2018). Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik. Nusa Media.
- Isjoni. (2019). Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik: Pustaka Pelajar. Jakarta.
- Lie, A. (2014). Cooperative Learning : Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang Ruang Kelas. Grasindo. Jakarta.
- Curie Putri Hijriani. 2015. Keefektifan Cooperative Learning Tipe Jigsaw Dan STAD Ditinjau Dari Prestasi Belajar Dan Kepercayaan Diri Siswa, Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika Volume 10 –Nomor 1, Juni 2015, (1-14)
- Ida Octavia. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Dan Kreaticitas Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. Jkpm, Vol.01, No.01, 01 Des 2015, Hlm. 16–30
- Chotimah, U. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata

Pelajaran PKn Kelas XI di SMA Srijaya Negara Palembang. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan PKn*, 5(1), 52-65.

Ghofur, A., & Youhanita, E. (2020). Interactive media development to improve student motivation. *IJECA (International Journal of Education and Curriculum Application)*, 3(1), 1-6. doi: 10.31764/ijeca.v3i1.2026

Salam, N., A. (2017). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 2 pada Mata Pelajaran IPS Materi Keadaan Alam Indonesia Kelas VII Tahun Ajaran 2016/2017 Ddi MTs Negeri Sumbang Kabupaten Banyumas. Universitas Negeri Semarang

Wulandari, Yulia., & Misbahul Jannah. (2018). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas V Min 38 Aceh Besar. *Prodising Seminar Nasional Biotik*. 5(1). 793-797.

