

DAFTAR PUSTAKA

- Amanah, Dessy. 2018. *Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Metro Tahun Pelajaran 2017/2018*. Tesis. Metro: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Metro.
- Armidi, N. L. S. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas VI SD. *Journal of Education Action Research*, 6 (2), 214-220.
- Astutik, T., Abdullah, M. H. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *JPGSD*, 1 (2).
- Cahyaningsih, Ujiati. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3 (1).
- Fathurohman, I., & Purbasari, I. 2020. Peningkatan Hasil Belajar Siswa SDN 5 Gondoharum Kudus Melalui Model TGT dan Media Daper. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6 (3), 264-274.
- Firmansyah, Dani. 2015. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 3 (1), 34-44.
- Hasan, Muhammad dkk. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Herlindawati, E., Kusmariyatni, Ny., dan Wiryawati, Kt. 2020. Peningkatan Prestasi Belajar IPA Tema Lingkungan Sahabat Kita Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament Berbantuan Media Teka-Teki Silang. *Indonesian Gender and Society Journal*, 1 (1), 36-40.
- Indahwati, Fatma. 2021. *Buku Panduan Siswa Pendidikan Pancasila*. Surakarta: Putra Nugraha.
- Jonita, Silvia. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) dengan Bantuan Media Kotak Kartu Misteri (Kokami) pada Pembelajaran Biologi Kelas IX di MTsS Sikabau Dharmasraya*. Tesis. Batusangkar: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Batusangkar.

- Lubis, Yuniawan dkk. 2021. *Buku Panduan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Mamanda, S., & Sumantri, M. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament dengan Menggunakan Media Kartu Cetak untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education Action Research*, 2 (4), 348-354.
- Maulidina, Z., Nuriman, & Hutama, F. S. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Media TTS terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal JPSPD*, 4 (2), 140-147.
- Mertayasa, I. W. 2022. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Mice Target Board untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *Journal of Education Action Research*, 6 (1), 48-57.
- Merti, N. M. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) dengan Media Audio Visual Guna Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Journal of Education Action Research*, 4 (3), 315-321.
- Mulfiani, T. N., & Ismet, S. 2020. Eektivitas Permainan Teka Teki Silang Modifikasi Terhadap Kemampuan Membaca. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4 (1), 287-291.
- Prihatini, Effiyati. 2017. Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Formatif*, 7 (2), 171-179.
- Sanjaniasih, N. M. D., Sedana, I. M., & Tristaningrat, M. A. N. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Berbantuan Media Kartu Bilangan dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPA. *Widyajaya: Jurnal Mahasiswa Prodi PGSD*, 1 (1).
- Septianni, Aini. 2019. Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap Minat Belajar Matematika Siswa. *PEDIAMATIKA: Journal of Mathematical Science and Mathematics*

- Education*, 01 (01), 189-200.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sukasih, Ni Nyoman. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Minat Belajar PKn. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2 (3), 224-229.
- Surya, Y. F. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Gamestournament (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 003 Bangkinang Kota. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (1), 154-163.
- Surya, Yenni Fitra. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 003 Bangkinang Kota. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (1), 154-163.
- Susanna. 2017. Penerapan Teams Games Tournament (TGT) Melalui Media Kartu Domino pada Materi Minyak Bumi Siswa Kelas XI MAN 4 Aceh Besar. *Lantanida Journal*, 5 (2), 93-196.
- Tiya, Kadir. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4 (2), 177-190.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Widayanti, E., & Slameto. 2016. Pengaruh Penerapan Metode Teams Games Tournament Berbantuan Permainan Dadu terhadap Hasil Belajar IPA. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6 (3), 182-195.
- Wulandari, A., Panjaitan, M. B., Sitio, H. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament (TGT) terhadap Minat Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 125138 Pematangsiantar. *Pedagogika: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*, 10 (2), 215-221.