

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, W., Hulukati, E., & Zakiyah, S. (2022). Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel di Madrasah Aliyah Al-Falah Limboto Barat. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(1), 57–62. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i1.13282>
- Andriati, R., & Nuraini, R. (2020). Kebiasaan Sarapan Pagi Terhadap Konsentrasi Belajar Pada Mahasiswi. *JAM: Jurnal Abdi Masyarakat*, 1(1), 51–54. <http://openjournal.wdh.ac.id/index.php/JAM/article/view/75>
- Anne, Hernes, S., Aarek, I., Johannessen, G., & Haugen, M. (2020). Changes in dietary pattern in 15 year old adolescents following a 4 month dietary intervention with school breakfast - A pilot study. *Nutrition Journal*, 5(1), 4–9. <https://doi.org/10.1186/1475-2891-5-33>
- Arifin, L. A., & Prihanto, J. B. (2018). HUBUNGAN SARAPAN PAGI DENGAN KONSENTRASI SISWA DI SEKOLAH Leo Akbar Arifin Junaidi Budi Prihanto Abstrak. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 1(1), 203–207. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive203>
- Balkis, C. P., Handini, M. C., Sinaga, T. R., Lina, F., & Wandra, T. (2023). *PENGARUH PEMBERIAN EKSTRAK DAUN KELOR (MORINGA OLEIFERA) DAN KEBIASAAN SARAPAN PAGI TERHADAP*. 4, 1431–1452.
- Dewi, N. P. S. R., Citrawathi, D. M., & Giana, G. S. (2020). Hubungan Pola Sarapan Dengan Konsentrasi Belajar Siswa SMP Negeri 2 Banjar. *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 14(1), 168–180. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/view/23195>
- Dwi, D. A. L., Falah, F. I. B., & Putri Sahari. (2022). Hubungan Sarapan, Status Gizi Dengan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Di STIKes PERTAMEDIKA Jakarta. *Jurnal Gizi Dan Kesehatan*, 14(1), 72–80. <https://doi.org/10.35473/jgk.v14i1.261>
- Dzulhidayat. (2022). *HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN SARAPAN PAGI DAN KONSENTRASI BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA TAHUN ANGKATAN 2020* (Issue 8.5.2017).
- Freitas, G. N. de, Mendes, A. M., & Foschiera, D. B. (2022). The effects of breakfast consumption on concentrated and distributed attention levels: a cross-sectional study with Brazilian school children of the public school system. *Cuadernos de Psicologia Del Deporte*, 22(3), 16–24. <https://doi.org/10.6018/cpd.444651>
- Gede Yenny Apriani, D. (2022). Hubungan Sarapan Pagi Dengan Tingkat Konsentrasi Belajar Pada Anak Kelas 4-6 Sekolah Dasar Negeri 1 Tiyinggading. *Jurnal Medika Usada*, 5(1), 16–21. <https://doi.org/10.54107/medikausada.v5i1.115>

- Ilmiasih, R., Masruroh, N. L., & Ramulia, D. (2017). *Healthy Breakfast on Learning Concentration of Junior High School Students*. 2(Hsic), 147–156. <https://doi.org/10.2991/hsic-17.2017.23>
- Konsentrasi, A., Berdasarkan, B., Belajar, H., Pada, M., Kelas, S., Pendidikan, J., Madrasah, G., Tarbiyah, F., & Ilmu, D. A. N. (2023). *Analisis konsentrasi belajar berdasarkan hasil belajar matematika pada siswa kelas ii di mi ma'arif mojopurno magetan tahun pelajaran 2022/2023*.
- Lamtiur Saragi, Oswati Hasanah, N. H. (2015). *HUBUNGAN SARAPAN PAGI DENGAN ASEPK BIOLOGIS ANAK USIA SEKOLAH*. 2(34), 129–152. <https://doi.org/10.12816/0027279>
- Lentini, B., & Margawati, A. (2014). Hubungan Kebiasaan Sarapan Dan Status Hidrasi Dengan Konsentrasi Berfikir Pada Remaja. *Journal of Nutrition College*, 3(4), 631–637. <https://doi.org/10.14710/jnc.v3i4.6862>
- Lusiana, N. (2020). Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi dengan Status Gizi pada Anak Sekolah Dasar Negeri 171 Pekanbaru. *Ensiklopedia of Journal*, 2(3), 92–96.
- Luthfillah, M., & Aryanto, S. J. (2022). Pengaruh Sarapan Pagi Terhadap Kosentrasi Belajar Anak Usia Dini Di Ra Roudhotut Tholibin Morobakung Gresik. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 5(2), 590. <https://doi.org/10.30736/jce.v5i2.727>
- Masleni, S. L. M., Siringo-Ringo, L., & Yemina, L. (2021). Gambaran Kebiasaan Sarapan dengan Tingkat Konsentrasi Mahasiswa Di Asrama Akademi Perawatan RS PGI Cikini Jakarta Pusat. *Jurnal Keperawatan Cikini*, 2(2), 19–25. <https://doi.org/10.55644/jkc.v2i2.61>
- Mawarni, E. (2021). Hubungan Sarapan Pagi Dengan Konsentrasi Siswa. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 2(4), 159–167. <https://doi.org/10.31004/jkt.v2i4.2900>
- Meriska, I., Pramudho, K., Murwanto, B., Program,), Kesehatan, P., Stikes, M., & Lampung, M. (2014). Perilaku Sarapan Pagi Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan*, V(1), 90–97.
- Monepa, J. ., Idhan, A. ., Putri, N. ., Farhana, N., Annisa, R., & Dayanti, T. (2022). Hubungan antara sarapan dan konsentrasi belajar mahasiswa. *Medika Tadulako (Jurnal Ilmiah Kedokteran)*, 7(1), 26–32.
- Mukminah, Hirlan, & Sriyani. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Berhitung Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN 1. *Jurnal Pacu Pendidikan Dasae*, 1(1), 1–14.
- Mustikowati, T., Tina Rukmana, H., Nuraini Karim, U., Rahmawati, A., Studi Keperawatan, P., & Mustikowati Program Studi Keperawatan, T. (2022). Hubungan Kebiasaan Sarapan terhadap Konsentrasi Belajar Anak di Sekolah Dasar Negeri Sukawera. *Journal of Nursing and Midwifery Sciences*, 1(1), 8–12. <https://journal.binawan.ac.id/JN>

- Mustofa, festy ladyani, & Rusmini, H. (2020). Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi dan Kadar Hemoglobin terhadap Konsentrasi Belajar pada Mahasiswi Program Studi Kedokteran Angkatan 2014 Universitas Malahayati Bandar Lampung. *Medika Malahayati*, 1(3), 113–118.
- Noviyanti R, Kusudaryati D. Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi Dengan Prestasi Belajar Siswa SD Muhammadiyah Program Khusus Surakarta. 2018;16(1), 72-77.
- Nisa, N. H. P. K., & Arifin, M. B. U. B. (2021). Pengaruh Kebiasaan Sarapan Pagi Terhadap Konsentrasi dan Hasil Belajar Bahasa Jawa Kelas 5 MINU Durung Bedug Candi Sidoarjo. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 21(2), 152–163. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v21i2.7598>
- Pranata, L., & Suryani, K. (2017). Hubungan Sarapan Pagi dengan Konsentrasi Belajar pada Siswa SMA Kelas XI Di Kota Palembang.pdf. In *Jurnal Kesehatan dan Pembangunan* (Vol. 7, Issue 14, p. 48). file:///D:/Proposal Skripsi/sarapan, kd hb dan konsentrasi/Hubungan Sarapan Pagi dengan Konsentrasi Belajar.pdf
- Purnawinadi, I. G., & Lotulung, C. V. (2020). Kebiasaan Sarapan Dan Konsentrasi Belajar Mahasiswa. *Nutrix Journal*, 4(1), 31. <https://doi.org/10.37771/nj.vol4.iss1.429>
- Purwanto, E. (2021). *The relationship between breakfast habits and learning*. 2(11), 712–717.
- Rahmiwati, A. (2019). Hubungan Sarapan Pagi dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 5(3), 168–174.
- Rosyidah, I. (2020). *KEBIASAAN SARAPAN DENGAN KONSENTRASI BELAJAR ANAK KELAS 5-6 DI SEKOLAH DASAR Inayatur*. 200–206.
- Rotinsulu, S. S. (2023). *Kebiasaan Sarapan Dan Konsentrasi Belajar: Studi Literatur Sebagai Evidence Based Promosi Kesehatan*. February, 1–6.
- Saidin, S., Krisdinamurtirin, Y., Murdiana, A., Moecherdiyantiningsih, M., Karyadi, L. D., & Murni, S. (1991). Hubungan Kebiasaan Makan Pagi Dengan Konsentrasi Belajar. *Journal of Nutrition and Food Research*, 14(9), 60–73. <http://ejournal.litbang.depkes.go.id/index.php/pgm/article/view/2204>
- Sarwono, J. (2006). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. In *Graha Ilmu* (p. 209).
- Sheila. (2022). *HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN SARAPAN PAGI DAN KONSENTRASI BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA TAHUN ANGKATAN 2020* (Issue 8.5.2017).
- Udhiyanasari, K. Y. (2003). *Pola makan sehat dalam upaya meningkatkan konsentrasi belajar pada anak berkesulitan belajar di sd inklusi jember*. 7(1), 84–89. <https://doi.org/10.31537/speed.v7i1.1235>

- Verdiana, L., & Muniroh, L. (2018). Kebiasaan Sarapan Berhubungan Dengan Konsentrasi Belajar Pada Siswa Sdn Sukoharjo I Malang. *Media Gizi Indonesia*, 12(1), 14. <https://doi.org/10.20473/mgi.v12i1.14-20>
- Wardoyo, H. A., & Mahmudiono, T. (2020). Hubungan makan pagi dan tingkat konsumsi zat gizi dengan daya konsentrasi siswa sekolah dasar. *Media Gizi Indonesia*, 9(1), 49–53.
- Wati, S., Harna, H., Nuzrina, R., Sitoayu, L., & Dewanti, L. P. (2021). Kebiasaan Sarapan, Kualitas Tidur, Dan Dukungan Orangtua Terhadap Konsentrasi Belajar Selama Pandemi COVID 19. *Ghidza: Jurnal Gizi Dan Kesehatan*, 5(1), 24–35. <https://doi.org/10.22487/ghidza.v5i1.164>
- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). Hubungan konsntrassi belajar dengan sarapan pagi. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27.
- Yeniarsih.2016. Hubungan Aktivitas dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika di SMP Negeri 39 Purworejo. 19(2): 109-114.