



**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH UNTUK
PENINGKATAN DISIPLIN KERJA GURU DI SD NEGERI GEMBONG 05
KECAMATAN GEMBONG, KABUPATEN PATI**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
NUR PRIYANTO
NIM 201903080

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**



**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH UNTUK
PENINGKATAN DISIPLIN KERJA GURU DI SD NEGERI GEMBONG 05
KECAMATAN GEMBONG, KABUPATEN PATI**



TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
NUR PRIYANTO
NIM 201903080

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**

HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

1. Pemimpin menjadi hebat bukan karena kepemimpinannya, tetapi karena kemampuannya untuk memberdayakan orang lain
2. Hambatan masa lalu bisa menjadi pintu gerbang mengarah ke awal yang baru
3. Disiplin tidak menjamin kesuksesan, tetapi tidak ada keberhasilan tanpa disiplin

PERSEMBAHAN

1. Almamater Universitas Muria Kudus.
2. Almamater Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis disusun oleh Nur Priyanto (NIM 201903080) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 31 Agustus 2023

Pembimbing I



Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd.
NIDN. 0607016201

Kudus, 31 Agustus 2023

Pembimbing II



Dr. Erik Aditia Ismava, MA.
NIDN. 0623038604

Mengetahui,
Program Magister Pendidikan Dasar
Ketua,




Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh **Nur Priyanto** (NIM 201903080) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar

Kudus, 4 September 2023

Tim Penguji


Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd. (Ketua)
NIDN. 0607016201


Dr. Erik Aditia Ismaya, MA. (Sekretaris)
NIDN. 0623038604


Dr. Su'ad, M.Pd. (Anggota)
NIDN. 0601085902


Dr. Ahmad Hariyadi, M.Pd (Anggota)
NIDN. 0620068303

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Dr. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah untuk Peningkatan Disiplin Kerja Guru di SD Negeri Gembong 05, Kecamatan Gembong Kabupaten Pati”.

Dalam penyusunan tesis ini, peneliti mendapat motivasi, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Mohammad Kanzunudin, M.Pd. selaku Dosen pembimbing utama yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Erik Aditya Ismaya, M.Pd. selaku Dosen pembimbing dua yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
6. Kepala SD Negeri Gembong 05, Kecamatan Gembong, Kabupaten Pati yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian dan mendukung penyelesaian tesis ini.
7. Guru-guru SD Negeri Gembong 05, Kecamatan Gembong, Kabupaten Pati yang telah berkenan untuk menjadi responden dalam penelitian ini.
8. Orang tuaku Alm. Bapak Sutarmin Al Mintoyo dan Ibu Suminah.
9. Istriku Tri Handayani yang selalu setia mendampingi, menyemangati dan mendoakanku.
10. Anakku Tristan dan Yesha.
11. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan tesis ini.

Semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia pada umumnya dan bermanfaat bagi pembaca pada khususnya.

Kudus, 31 Agustus 2023

Nur Priyanto

ABSTRACT

Priyanto, Nur. 2023. Principal Leadership Strategy for Increasing Teacher Work Discipline at SD Negeri Gembong 05, Gembong District, Pati Regency. Thesis. Basic Education Postgraduate Program. Faculty of Teacher Training dan Education. Muria Kudus University. Advisor I: Dr. Moh Kanzunudin, M.Pd. II: Dr. Erik Aditia Ismaya, MA.

Keyword: Strategy, Principal, Teacher Performance

The purpose of this research is 1) find out the leadership of the principal at SD Negeri Gembong 05, Gembong District, Pati Regency, 2) find out the supporting and inhibiting factors faced by school principals to improve teacher work discipline at SD Negeri Gembong 05, Gembong District, Pati Regency, and 3) find out the principal's leadership strategy for improving teacher work discipline at SD Negeri Gembong 05, Gembong District, Pati Regency.

The research methodology used is descriptive qualitative with data collection through interview, observation and documentation techniques. Meanwhile, data analysis is carried out through data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The research results showed that 1) The leadership style of the principal of SD Negeri Gembong 05, Gembong District, Pati Regency is a democratic and participative leadership style, The supporting factors faced by the principal of SD Negeri Gembong 05 in improving teacher performance discipline are the principal's internal factors and the leadership patterns implemented, communication and collaboration skills built by the school principal, as well as exemplary school principals who are able to influence shared awareness to improve teacher work discipline. While the obstacles faced by the principal of SD Negeri Gembong 05 in improving teacher work discipline are that there are teachers who are not time disciplined and teachers who are weak in the field of technology, and 3) The principal's leadership strategy in improving teacher work discipline at SD Negeri Gembong 05 is by implementing a time discipline policy at work, implementation of cultural attitudes of shame, The principal's motivation is a trigger for teachers to improve performance, the role model of the school principal is a trigger for teachers to improve performance, supervision of teachers on a regular basis, evaluating the work discipline of teachers and giving awards to teachers who improve their performance and achievements.

The conclusion of this research shows that the leadership patterns and strategies implemented by the principal of SD Negeri Gembong 05, Gembong District, Pati Regency can make teachers more effective and improve teacher performance.

From this research it is suggested, that 1) Teachers are required to work professionally, it is necessary to standardize school principals in giving work disciplinary punishment to teachers, and 3) improving teacher work discipline requires supervision from the community from committee members or parents of students.

ABSTRAK

Priyanto, Nur. 2023. "Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah untuk Peningkatan Disiplin Kerja Guru di SD Negeri Gembong 05, Kecamatan Gembong, Kabupaten Pati". Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I: Dr. Moh Kanzunudin, M.Pd. II: Dr. Erik Aditia Ismaya, MA.

Kata Kunci: Strategi, Kepala sekolah, Kinerja guru.

Tujuan penelitian ini adalah 1) mengetahui kepemimpinan kepala sekolah di SD Negeri Gembong 05, Kecamatan Gembong, Kabupaten Pati, 2) mengetahui faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi kepala sekolah untuk peningkatan disiplin kerja guru di SD Negeri Gembong 05, Kecamatan Gembong, Kabupaten Pati, dan 3) mengetahui strategi kepemimpinan kepala sekolah untuk peningkatan disiplin kerja guru di SD Negeri Gembong 05, Kecamatan Gembong, Kabupaten Pati.

Metodologi penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data melalui teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan analisis datanya dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian diperoleh bahwa 1) gaya kepemimpinan kepala di SD Negeri Gembong 05, Kecamatan Gembong, Kabupaten Pati adalah gaya kepemimpinan demokratis dan partisipatif, 2) Faktor pendukung yang dihadapi kepala SD Negeri Gembong 05 dalam meningkatkan disiplin kinerja guru adalah faktor internal kepala sekolah dengan pola kepemimpinan yang dijalankan, kemampuan komunikasi dan kerjasama yang dibangun kepala sekolah, serta keteladanan kepala sekolah yang mampu mempengaruhi kesadaran bersama untuk meningkatkan disiplin kerja guru. Sedangkan hambatan yang dihadapi kepala SD Negeri Gembong 05 dalam meningkatkan disiplin kerja guru adalah terdapat guru yang tidak disiplin waktu dan guru yang lemah dalam bidang teknologi, dan 3) strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan disiplin kerja guru di SD Negeri Gembong 05 adalah dengan penerapan kebijakan disiplin waktu dalam bekerja, penerapan sikap budaya malu, motivasi kepala sekolah menjadi pemicu guru meningkatkan kinerja, teladan kepala sekolah menjadi pemicu guru meningkatkan kinerja, pengawasan dan supervisi kepada guru secara rutin, evaluasi terhadap disiplin kerja guru dan pemberian penghargaan kepada guru yang meningkat kinerja dan prestasinya.

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa pola kepemimpinan dan strategi yang dilakukan kepala sekolah di SD Negeri Gembong 05, Kecamatan Gembong, Kabupaten Pati dapat mengaktifkan dan meningkatkan kinerja guru.

Dari penelitian ini disarankan, bahwa : 1) guru diuntut untuk kerja secara profesional, 2) perlu standarisasi kepala sekolah dalam memberikan hukuman disiplin kerja kepada guru, dan 3) peningkatan disiplin kerja guru perlu adanya pengawasan dari masyarakat dari unsur komite atau orang tua siswa.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	i
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iv
PRAKATA	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori	8
2.2 Kajian Penelitian Relevan	23
2.3 Kerangka Pikiran	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Rancangan Penelitian	27
3.2 Data dan Sumber Data	28
3.3 Pengumpulan Data	28
3.4 Analisis Data	30
3.5 Keabsahan Data	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Penelitian.....	34
4.2 Pembahasan	76
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	87
5.1 Simpulan.....	87
5.2 Saran	88
<i>DAFTAR PUSTAKA</i>	89



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. SD Negeri Gembong 05, Kecamatan Gembong	36
Gambar 2. Gedung SD Negeri Gembong 05, Kecamatan Gembong.....	36
Gambar 3. Skema Intepretasi Informan I (EN).....	52
Gambar 4. Wawancara dengan Kepala SD Negeri Gembong 05	52
Gambar 5. Skema Intepretasi Informan II (SP)	57
Gambar 6. Dokumentasi Wawancara dengan guru Kelas I	57
Gambar 7. Skema Intepretasi Informan II (NM)	61
Gambar 8. Dokumentasi Wawancara dengan guru Kelas II.....	61
Gambar 9. Skema Intepretasi Informan IV (ES).....	65
Gambar 10. Dokumentasi Wawancara dengan guru Kelas III.....	65
Gambar 11. Skema Intepretasi Informan V (PL).....	69
Gambar 12. Dokumentasi Wawancara dengan guru Kelas IV	69
Gambar 13. Skema Intepretasi Informan VI (LT)	72
Gambar 14. Dokumentasi Wawancara dengan guru Kelas V.....	72
Gambar 15. Skema Intepretasi Informan VII (NA)	76
Gambar 16. Dokumentasi Wawancara dengan guru PAI	76

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
Bagan 1. Kerangka berfikir penelitian	26
Bagan 2. Analisis interaktif Miles dan Huberman	32



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Komite Sekolah di SD Negeri Gembong 05	38
Tabel 2. Tabel Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Negeri Gembong 05....	38
Tabel 3. Tabel Radius Tempat Tinggal Guru dengan SD Negeri Gembong 05 ...	40
Tabel 4. Peserta Didik di SD Negeri Gembong 05 Tahun Pelajaran 2023/2024.	40
Tabel 5. Radius Tempat Tinggal Siswa dengan SD Negeri Gembong 05	41
Tabel 6. Mebeler SD Negeri Gembong 05.....	41
Tabel 7. Alat Peraga SD Negeri Gembong 05	42
Tabel 8. Alat Kebersihan SD Negeri Gembong 05.....	42
Tabel 9. Alat Elektronik SD Negeri Gembong 05	43
Tabel 10. Buku Perpustakaan SD Negeri Gembong 05	43
Tabel 11. Sumber Buku SD Negeri Gembong 05.....	43
Tabel 12. Pelaksanaan Penelitian.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Pedoman Wawancara.....	94

