

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto.(2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta:Prenadamedia Group.
- Benard, K. 2012. Concrete Representational Abstract (CRA). Diambil kembali dari ResearchBased Education Strategies & Methods: <https://makingeducationfun.wordpress.com/2012/04/29/concrete-representational-abstract-cra/>.
- Djoko Iswadji. 1990. Geometri. Yogyakarta: PPPG Matematika. Makalah tidak dipublikasikan.
- Hamalik., & Oemar. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasan Sastra Negara.(2016). *konsep dasar matematika untuk PGSD*. Bandar Lampung: AURA.
- Hendriana, Heris., & Soemarmo, Utari. 2014. Penilaian Pembelajaran Matematika. Bandung: Refika Aditama.
- Hoong, Kin & Pien. 2015. Concrete-Pictorial-Abstract. Surveying its Origins and Charting its Future. *The Matheatics Educator.*, 16(1) hlm. 1-19
- Kania, N. (2017). *Efektivitas alat peraga kongkret terhadap peningkatan visual thinking siswa*. *Jurnal Theorems*. 1(02).
- Kartika Fitri Liani & Maulana. (2016).”*Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD Kelas V Melalui Pendekatan Realistic*”. *Jurnal Upi Mimbar Sekolah Dasar*, Vol 3, No.1.
- Moch Masyur Ag dan Abdul Halim Fathoni (2007) *Mathematical Intellegence Cara Cerdas Melatih dan Menaggulangi Kesulitan Belajar*. ArRuzz Media, Yogyakarta.
- Prastowo, Andi. 2014. Pengembangan Bahan Ajar Tematik. Jakarta: Kencana.

Riccomini, P.J. et.al. 2008. Improving the Mathematics Instruction for Students with Emotional and Behavioral Disorders: Two Evidenced-Based Instructional Approaches. Improving the Mathematics Instruction.

Rifa'i, Ahmad dan Catharina Tri Anni. 2012. Psikologi Pendidikan. Semarang: UPT UNNES PRESS

Sulastri, A.(2016).Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam pembelajaran.

Suprijono. 2012. Metode dan Model – Model Mengajar. Bandung : Alfabeta Tn. 2009.

Concrete-Representational-Abstract Instructional Approach. Diambil kembali dari The Access Center:
<http://www.broward.k12.fl.us/studentsupport/ese/PDF/CRAApproachinMath.pdf>..

Witzel, W. S. 2005. Using CRA to Teach Algebra to Students with Math Difficulties in Inclusive Settings.

ebscohost-com.ezp.lib.unimelb.edu.au/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=7&sid=cd03d495-1f99-4ec2-90d5-85ac8c67257b%40sessionmgr-115&hid=116