



**PENGEMBANGAN VIDEO INTERAKTIF KEBERAGAMAN BUDAYA  
BERBASIS KEARIFAN LOKAL MENARA KUDUS  
MATA PELAJARAN PPKN PADA PESERTA DIDIK  
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

Disusun untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Disusun Oleh

**FATHMIL MARYAMATUL CHOIRIYAH**

**NIM 201903041**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**



**PENGEMBANGAN VIDEO INTERAKTIF KEBERAGAMAN BUDAYA  
BERBASIS KEARIFAN LOKAL MENARA KUDUS  
MATA PELAJARAN PPKN PADA PESERTA DIDIK  
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**TESIS**

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi  
Magister Pendidikan Dasar

Oleh

**FATHMIL MARYAMATUL CHOIRIYAH**

**NIM 201903041**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

“salam sapa salam

### **PERSEMBAHAN**

1. Teruntuk kedua orang tua yang saya cintai, ibu Suniyati dan Bapak (alm) Kusmanto, terimakasih atas doa, dukungan dan kasih sayangnya kepada saya serta terimakasih kepada mertua saya Ibu Romlah dan Bapak Jumanto yang selalu mendoakan saya.
2. Suami tercinta Muchammad Ainur Rofiq yang selalu mendukung, mendoakan dan mendampingi, serta anakku tersayang Muhammad Hasan Ardy yang selalu memberikan cerianya untuk penambah semangat.
3. Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus
4. Almamaterku tercinta Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING


Tesis dengan judul "Pengembangan Media Video Interaktif Keberagaman Budaya Berbasis Kearifan Lokal Menara Kudus Mata Pelajaran PPKn pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar" oleh Fathmil Maryamatul (NIM 201903041) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus  
Pembimbing I



Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd.  
NIDN 0607016201

Kudus, Agustus  
Pembimbing II



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.  
NIDN. 0019126201

Mengetahui,  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar  
Ketua,

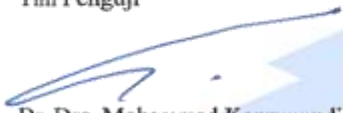


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd  
NIDN. 0607036901

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI


Tesis oleh Fathmil Maryamatul Choiriyah (NIM 201903041) ini telah dipertahankan di depan penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, Agustus  
Tim Penguji

  
Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd. (Ketua)  
NIDN. 0607016201

  
Dr. Slamet Utomo, S.Pd., M.Pd. (Sekretaris)  
NIDN. 0019126201

  
Dr. Nur Fajrie, M.Pd. (Anggota)  
NIDN. 0619097803

  
Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd. (Anggota)  
NIDN. 615037901

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
Drs. Sucipto, M.Pd., Kons  
NIDN. 0629086302

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Media Video Interaktif Keberagaman Budaya Berbasis Kearifan Lokal Menara Kudus Mata Pelajaran PPKn pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar”. Untuk memenuhi syarat Program Studi Magister Pendidikan Dasar di Universitas Muria Kudus. Peneliti sadar bahwa tesis ini dapat selesai dengan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
3. Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus
4. Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd., Dosen Pembimbing I dan Dr. Slamet Utomo, M. Pd., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan tesis.
5. Seluruh Dosen Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus
6. Dr. Wawan Shokib Rodli, S.Pd, M.Pd., Validator Ahli Materi yang sudah membimbing peneliti dalam membuat Validasi materi
7. Dr. Ahmad Hariyadi, M.Pd., Validator Ahli Materi yang sudah membimbing peneliti dalam membuat Validasi materi
8. Ahmad Abdul Chamid, S.Kom, M.Com., Validator Ahli Media Pembelajaran yang sudah membimbing peneliti dalam membuat Validasi media
9. Kepala Sekolah, seluruh tenaga pendidik, tenaga kependidikan dan siswa kelas IV SD N 1 Jepang dan SD N 3 Kesambi yang telah bersedia bekerja sama selama penelitian

Semoga semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini mendapat balasan pahala dari Allah SWT. dan semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan. Aamiin.

Kudus, Agustus 2023

Penulis

Fathmil Maryamatul Choiriyah

## **ABSTRACT**

*Fathmil Maryamatul Choiriyah. 2023. Development of Media Cultural Diversity Interactive Video Based on Local Wisdom Menara Kudus Civics Subject for Class IV Elementary School Students. Muria Kudus University. Advisor I Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd., II Dr. Slamet Utomo, M.Pd.*  
**Keywords: Interactive Video, PPKn, Local Wisdom.**

*The Research aim to Developing virabu learning media, Developing media designs, Knowing the feasibility of virabu media, Testing the effectiveness of virabu media. In this research developing media Cultural Diversity Interactive Video Based on Local Wisdom Menara Kudus Civics Subject for Class IV Elementary School Students.*

*This study uses the Research and Development research method with the Borg and Gall model. The stages of this research are (1) preliminary study and data collection, (2) research planning, (3) product design development, (4) limited field testing, (5) revision of limited field test results, (6) field testing broadly, (7) extensive revision of field test results, (8) due diligence, (9) final revision of due diligence results, (10) dissemination and implementation of the final product. The subject of this study was determined by purposive sampling and then two classes were taken which consisted of the control and experimental classes. Classes taken belong to the same level based on school accreditation and subject KKM. Classes taken belong to the same level based on school accreditation and subject KKM. Researchers took class IV at SDN 1 Japan Pakis and SDN 3 Kesmabi. Methods of collecting data in this study using test techniques, documentation, questionnaires and interviews. While data analysis is used to analyze the needs for the development of Interactive Video media, to analyze the results of validity, practicality and effectiveness tests of media to improve students' cognitive abilities.*

*The results showed that students and teachers needed media. The results of the effectiveness test were carried out by calculating the T-test. The results of the T-test showed that there was no significant difference in the average pre-test. so that the posttest results are less than 0.05, namely the sig value reaches 0.000. It can be concluded that there was an increase in the post-test scores for the experimental class and the control class, so that the developed media was declared effective on student learning outcomes. after the media was developed the final result was that the virabu media could be used in learning and had a very good category.*

*The advice is as educators, teachers are expected to be able to innovate and utilize learning media that can be used when the learning process is ongoing so that students' knowledge is wider about local wisdom and Virabu media based on holy local wisdom can be used as an alternative intermediary for learning materials so that students get to know the local wisdom found in each region.*



## ABSTRAK

**Fathmil Maryamatul Choiriyah.** 2023. Pengembangan Media *Virabu* (Video Interaktif Keberagaman Budaya) Berbasis Kearifan Lokal Menara Kudus Mata Pelajaran PPKn pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd., II Dr. Slamet Utomo, M.Pd.

**Kata Kunci: Video Interaktif, PPKn, Kearifan Lokal.**

Tujuan dari penelitian yang dicapai yaitu: Mengembangkan media pembelajaran *virabu*, Mengembangkan desain media, Mengetahui kelayakan media *virabu*, Menguji keefektifan media *virabu*. Dalam penelitian ini dikembangkan media Video Interaktif Keberagaman Budaya Berbasis Kearifan Lokal Mata Pelajaran PPKn Menara Kudus untuk Siswa Kelas IV SD.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Research and Development* dengan model Borg and Gall. Tahapan-tahapan dari penelitian ini adalah (1) studi pendahuluan dan pengumpulan data, (2) perencanaan penelitian, (3) pengembangan desain produk, (4) uji lapangan terbatas, (5) revisi hasil uji lapangan terbatas, (6) uji lapangan secara luas, (7) revisi hasil uji lapangan secara luas, (8) uji kelayakan, (9) revisi final hasil uji kelayakan, (10) desiminasi dan implementasi produk akhir. Subjek penelitian ini ditentukan dengan *purposive sampling* kemudian diambil dua kelas yang terdiri dari kelas kontrol dan eksperimen. Kelas yang diambil termasuk kedalam tingkat yang sama berdasarkan akreditasi sekolah dan KKM mata pelajaran. Peneliti mengambil kelas IV di SDN 1 Jepang dan SDN 3 Kesmabi. Metode pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik tes, dokumentasi, angket dan wawancara. Sedangkan analisis data digunakan untuk menganalisis kebutuhan pengembangan media Video Interaktif, menganalisis hasil uji kevalidan, kepraktisan dan keefektifan media untuk meningkatkan kemampuan kognitif peserta didik.

Hasil penelitian diperoleh bahwa siswa dan guru membutuhkan media Hasil dari uji keefektifan yang telah dilakukan dengan melakukan perhitungan uji T. Hasil uji T menunjukkan bahwa pretes tidak ada perbedaan rata-rata yang signifikan. sehingga didapatkan hasil postes yang kurang 0,05 yakni nilai sig mencapai 0,000. Dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan nilai postes kelas eksperimen dan kelas kontrol, Sehingga media yang dikembangkan dinyatakan efektif terhadap hasil belajar peserta didik. setelah media dikembangkan hasil akhir yang diperoleh bahwa media *virabu* dapat digunakan pada pembelajaran dan memiliki kategori sangat baik.

Sarannya adalah sebagai pendidik, guru diharapkan mampu berinovasi dan memanfaatkan media pembelajaran yang dapat digunakan ketika proses pembelajaran sedang berlangsung sehingga pengetahuan siswa lebih luas tentang kearifan lokal dan media *Virabu* berbasis kearifan lokal suci dapat digunakan sebagai perantara alternatif bahan pembelajaran sehingga siswa mengenal kearifan lokal yang terdapat di masing-masing daerah.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
LOGO UNIVERSITAS .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
HALAMAN, MOTTO, DAN PERSEMBAHAN .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
PRAKARTA .....	vii
ABSTRACK.....	viii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
1.7 Spesifikasi Produk.....	8
1.8 Definisi Operasional.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Media pembelajaran .....	11
2.2 Media <i>virabu</i> (Vidio Interaktif Keberagaman Budaya) .....	20
2.3 Kearifan Lokal .....	24
2.4 Pembelajaran PPKN.....	26
2.5 Implementasi Kurikulum pada Media Virabu.....	29
2.6 Materi PPKN BAB II.....	30
2.7 Kearifan Lokal Menara Kudus.....	33
2.8 Penelitian yang Relevan.....	36
2.9 Kerangka Berpikir .....	43
2.10 Hipotesis.....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Metode Penelitian.....	45
3.2 Populasi .....	45
3.3 Sampel .....	45
3.4 Prosedur Penelitian .....	45
3.5 Sumber dan Jenis Data .....	51
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	52
3.7 Instrumen Penelitian.....	53

<b>3.8 Teknik Analisis Data.....</b>	<b>67</b>
<b>3.9 Perencanaan Rancangan Media Virabu .....</b>	<b>70</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
<b>4.1 Hasil Studi Pendahuluan Kebutuhan.....</b>	<b>72</b>
<b>4.2 Hasil Studi Pengembangan.....</b>	<b>91</b>
<b>4.3 Hasil Uji Kelayakan .....</b>	<b>96</b>
<b>4.4 Hasil Keefektifan .....</b>	<b>101</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>107</b>
<b>5.2 Saran.....</b>	<b>107</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>109</b>



## DAFTAR TABEL

2.1 Nilai Pendidikan Budaya dan karakter Bangsa .....	33
3.1 Kisi-kisi umum instrument penelitian .....	58
3.2 Kisi-kisi angket analisis kebutuhan Peserta didik .....	60
3.3 Kisi-kisi angket analisis kebutuhan guru .....	61
3.4 Kisi-kisi pedoman wawancara kebutuhan guru dan peserta didik .....	62
3.5 Kisi-kisi uji ahli materi.....	63
3.6 Kisi-kisi uji ahli media .....	64
3.7 Uji validitas instrument soal.....	65
3.8 Hasil uji Validitas.....	67
3.9 Uji Instrumen soal .....	68
3.10 Hasil analisis uji kesukaran soal.....	69
3.11 Hasil uji daya pembeda .....	71
4.1 Hasil wawancara peserta didik SD N 3 Payaman .....	77
4.2 Hasil wawancara peserta didik SD N 2 Dersalam.....	78
4.3 Hasil wawancara guru SD N 3 Payaman .....	81
4.4 Hasil wawancara guru SD N 2 Dersalam.....	82
4.5 Hasil angket kebutuhan media peserta didik.....	85
4.6 hasil angket kebutuhan media guru.....	87
4.7 hasil validasi ahli materi.....	96
4.8 hasil validasi ahli media I.....	97
4.9 Hasil validasi ahli media II .....	98
4.10 Hasil validasi ahli materi dan ahli media .....	99
4.11 Statistik deskriptif nilai pretes.....	100
4.12 Statistik deskriptif nilai postes .....	101
4.13 Hasil uji normalitas .....	102
4.14 Hasil uji homogenitas.....	103
4.15 Hasil uji T.....	104

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Bagan kerangka berpikir .....	48
3.2 Bagan prosedur penelitian.....	55
4.1 Tampilan Splash Screen.....	93
4.2 Tampilan pilihan menu .....	94
4.3 Tampilan Menu Informasi.....	94
4.4 Tampilan Isi Materi Pembelajaran.....	94
4.5 Tampilan Menu Evaluasi .....	95
4.6 Tampilan Menu Profil.....	95



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Hasil wawancara kebutuhan media untuk peserta didik SD N 3 Jepang .....	111
2. Hasil wawancara kebutuhan media untuk peserta didik SD N 1 Kesambi .	113
3. Hasil wawancara kebutuhan media untuk guru SD N 3 Jepang.....	116
4. Hasil wawancara kebutuhan media untuk guru SD N 1 Kesambi.....	118
5. Hasil kuesioner kebutuhan media untuk peserta didik.....	121
6. Hasil kuesioner kebutuhan media untuk guru .....	123
7. ATP PPKN .....	126
8. Capaian Belajar .....	136
9. Modul ajar kurikulum Merdeka .....	143
10. Soal Pretes dan postes .....	161
11. Kisi-kisi soal uji coba.....	165
12. Uji validitas butir soal .....	167
13. Uji normalitas .....	171
14. Uji Homogenitas dan Uji T .....	172
15. Daftar nilai pretes kelas IV SD N 3 Jepang.....	174
16. Daftar nilai pretes Kelas IV SD N 1 Kesambi.....	175
17. Daftar Nilai Postes Kelas IV SD N 3 Jepang .....	176
18. Daftar Nilai Postes Kelas IV SD N 1 Kesambi .....	177
19. Hasil Pretes Peserta Didik SD N 3 Jepang .....	178
20. Hasil Pretes Peserta Didik SD N 1 Kesambi.....	179
21. Hasil Postes Peserta Didik Kelas IV SD N 3 Jepang .....	180
22. Hasil postes Peserta Didik Kelas IV SD N 1 Kesambi .....	181
23. Hasil Validasi Ahli Materi.....	182
24. Hasil Validasi Ahli Media I.....	183
25. Hasil Validasi Ahli Media II .....	184