

**TESIS**



**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN KEPEMIMPINAN  
KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN UNDAAN  
KABUPATEN KUDUS**

Oleh

**SURYAWATI**  
**NIM. 202103117**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**



**TESIS**

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN KEPEMIMPINAN  
KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN UNDAAN  
KABUPATEN KUDUS**

Tesis Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk  
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister  
Pendidikan Dasar

Oleh

**SURYAWATI**  
**NIM. 202103117**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
TAHUN 2023**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

1. *Supervisi akademik yang maksimal dapat meningkatkan kinerja guru*
2. *Kepemimpinan kepala sekolah yang baik akan berdampak pada kinerja guru yang baik pula*

### **PERSEMBAHAN**

1. *Alamamaterku, Universitas Muria Kudus.*
2. *Program Studi MPPD FKIP Universitas Muria Kudu..*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Tesis oleh Suryawati (NIM: 202103117) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 2023

Pembimbing I



**Dr. Su'ad, M.Pd**  
NIDN 0601085902

Pembimbing II



**Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd**  
NIDN 0615037901

Mengetahui,  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK




**Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd**  
NIDN. 0607036901

## LEMBAR PERSETUJUAN/ PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Suryawati NIM 202103117 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus,  
25 Agustus 2023

Tim Penguji

  
Dr. Su'ad, M.Pd.  
NIDN. 0601085902

Ketua

  
Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.  
NIDN. 0615037901

Sekretaris

  
Dr. Moch Widjanarko, M.Si  
NIDN. 0625017002

Anggota

  
Dr. Almad Hariyadi, M.Pd.  
NIDN. 0620068303

Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



  
Drs. Sucipto, M.Pd.Kons  
NIDN. 0629086302

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Suryawati

NIM : 202103117

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar PGSD

Program Pasca Sarjana Universitas Muria Kudus

Judul : “Pengaruh Supervisi Akademik dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis ini berdasarkan penelitian, pemikiran asli dari saya sendiri baik untuk naskah, laporan maupun kegiatan lain yang tercantum sebagai bagian dari tesis ini. Seluruh ide, pendapat atau materi atau materi dari sumber lain telah dikutip dalam tesis dengan penulisan referensi yang sesuai.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar dan sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Muria Kudus.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kudus,

Peneliti



Suryawati

NIM. 202103117

## PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkah rahmat dan karunia-Nya tesis ini dapat diselesaikan. Penyusunan tesis ini tidak dapat berjalan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
2. Sucipto, M.Pd.Kons, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Su'ad, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
6. Suami, anak-anaku senantiasa memberi motivasi dan dorongan pada setiap langkahku
7. Semua pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna. Semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia pada umumnya dan bermanfaat bagi para pembaca khususnya

Kudus, Juli 2023

Penulis





## ABSTRACT

Suryawati. 2023. The Effect of Academic Supervision and Principal Leadership on the Performance of Public Elementary School Teachers in Undaan District, Kudus Regency. Thesis proposal. Master of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Supervisor (I) Dr. Su'ad, M.Pd., (II) Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.

Keywords: academic supervision, principal leadership and teacher performance

The research objectives were to (1) analyze the influence of academic supervision on teacher performance in public elementary schools in Undaan District, Kudus Regency (2) analyze the influence of the principal's leadership on teacher performance in public elementary schools in Undaan District, Kudus Regency; (3) analyze the magnitude of the influence of academic supervision and the leadership of the principal together on the performance of teachers in public elementary schools in Undaan District, Kudus Regency

Quantitative research method with ex post facto research design. The population is all teachers and principals of elementary schools in 33 elementary schools in Undaan District, Kudus Regency. The research sample was 80 teachers and principals of elementary schools in Undaan District, Kudus Regency. The sampling technique is proportional random sampling. Data collection methods in this study are questionnaires, observation, and documentation. Data analysis consisted of instrument testing, prerequisite analysis tests and hypothesis testing. Instrument test consists of validity test and reliability test. Analysis prerequisite test consists of normality test, linearity test, multicollinearity test and heteroscedasticity test and hypothesis test, namely simple linear regression test and multiple linear regression test (f test and t test, determination test, correlation test).

The results of the research are (1) there is an effect of academic supervision on teacher performance in Undaan District, Kudus Regency by 20.3%. (2) there is an influence of the principal's leadership on teacher performance in Undaan District, Kudus Regency by 73%, (3) the influence of academic supervision and school principal leadership together on teacher performance in Undaan District, Kudus Regency by 72.7%. The correlation value of academic supervision and principal leadership together on teacher performance is 0.856.

The conclusion is that there is an influence of academic supervision and the leadership of the principal together on the performance of teachers in the Undaan sub-district, Kudus Regency. Suggestions that school principals should be able to act as good leaders and supervisors by increasing cooperation, coordination and competence so as to improve teacher performance

## ABSTRAK

Suryawati. 2023. Pengaruh Supervisi Akademik dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus. Proposal Tesis. Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (I) Dr. Su'ad, M.Pd., (II) Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd

**Kata Kunci:** *supervisi akademik, kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru*

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menganalisis besarnya pengaruh supervisi akademik terhadap kinerja guru di SD Negeri se-Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus (2) menganalisis besarnya pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SD Negeri se-Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus;. (3) menganalisis besarnya pengaruh supervisi akademik dan kepemimpinan kepala sekolah secara bersama-sama terhadap kinerja guru di SD Negeri se-Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus

Metode penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *expost facto*. Populasi adalah semua guru dan kepala sekolah dasar di 33 SD di Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus. Sampel penelitian adalah 80 guru dan kepala sekolah dasar di Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus. Dengan tehnik *proporsional random sampling*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah *angket, observasi, dan dokumentasi*. Analisis data terdiri dari *uji instrument, uji prasyarat analisi dan uji hipotesis*. Uji instrumen terdiri dari *uji validitas dan uji reliabilitas*. Uji prasyarat analisis (*normalitas, uji linieritas, uji multikolinieritas*) uji hipotesis yaitu *uji regresi linier sederhana dan uji regresi linier berganda (uji f dan uji t, uji determinasi, uji korelasi)*.

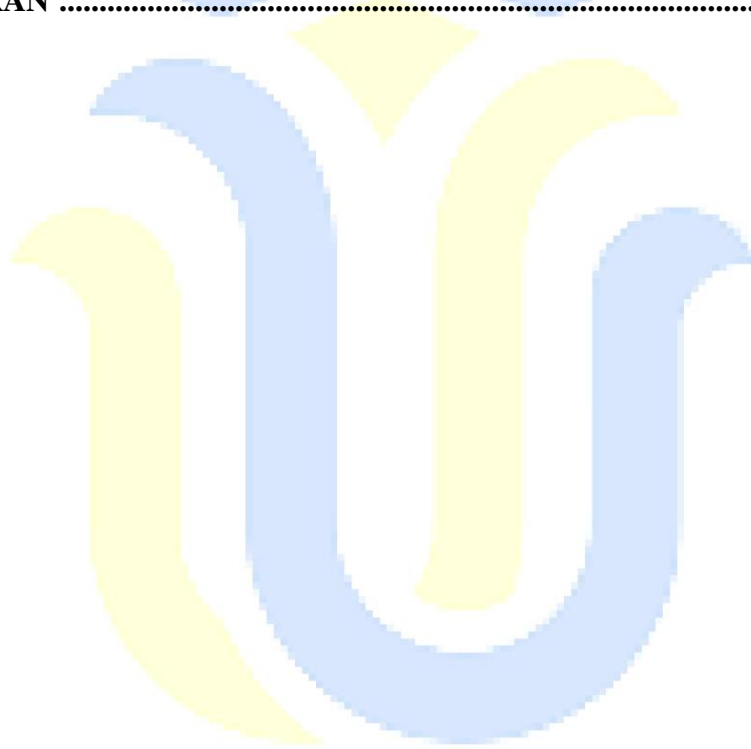
Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) terdapat pengaruh supervisi akademik terhadap kinerja guru di Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus sebesar 20.3%. (2) terdapat pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus sebesar 73%, (3) pengaruh supervisi akademik dan kepemimpinan kepala sekolah secara bersama-sama terhadap kinerja guru di Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus sebesar 72,7%. Nilai korelasi supervisi akademik dan kepemimpinan kepala sekolah secara bersama-sama terhadap kinerja guru sebesar 0,856

Kesimpulannya adalah terdapat pengaruh supervisi akademik dan kepemimpinan kepala sekolah secara bersama-sama terhadap kinerja guru di kecamatan Undaan Kabupaten Kudus. Saran hendaknya kepala sekolah mampu berperan sebagai pemimpin dan supervisor yang baik dengan meningkatkan Kerjasama, koordinasi dan kompetensinya sehingga mampu meningkatkan kinerja guru.

## DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT .....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Definisi Operasional Variabel .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS.....</b>	<b>11</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	11
2.1.1 Supervisi Akademik .....	11
2.1.2 Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	24
2.1.3 Kinerja Guru.....	35
2.2 Penelitian Relevan .....	41
2.3 Kerangka Berpikir.....	43
2.4 Hipotesis Penelitian .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
3.1 Rancangan Penelitian.....	47
3.2 Tempat Penelitian .....	48
3.3 Variabel Penelitian.....	48
3.4 Populasi dan Sampel.....	49
3.4.1 Populasi .....	49
3.4.2 Sampel.....	50
3.5 Instrumen Penelitian .....	53
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.7 Analisis Data.....	56
3.7.1 Uji Instrumen.....	56
3.7.2 Uji Prasyarat Regresi .....	61
3.7.3 Uji Regresi.....	65
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>69</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	69
4.1.1 Analisa Data .....	69

4.1.2 Uji Prasyarat Analisis.....	73
4.1.3 Hasil Analisis Data.....	75
4.2 Pembahasan.....	81
4.2.1 Pengaruh Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru ...	81
4.2.2 Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru .....	85
4.2.3 Pengaruh Supervisi Akademik dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru .....	88
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>92</b>
5.1 Simpulan .....	92
5.2 Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>100</b>

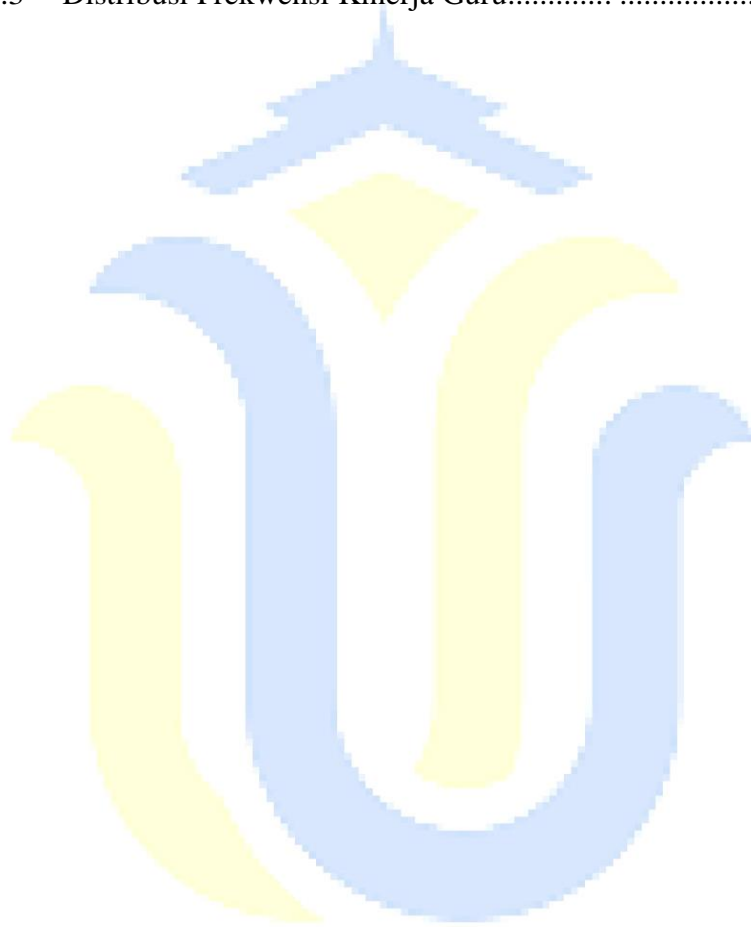


## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kinerja Guru .....	40
Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	49
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	52
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	54
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Kinerja Guru.....	56
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Supervisi Akademik .....	58
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	59
Tabel 3.7 Uji Reabilitas Instrumen Penelitian.....	61
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Korelasi .....	68
Tabel 4.1 Hasil Analisis Data .....	69
Tabel 4.2 Dstribusi Frekwensi Supervisi Kepala sekolah.....	70
Tabel 4.3 Distribusi Frekwensi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	71
Tabel 4.4 Distribusi Frekwensi Kinerja Guru .....	72
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas .....	73
Tabel 4.6 Hasil Uji Linieritas .....	74
Tabel 4.7 Uji Multikolonieritas .....	75
Tabel 4.8 Hasil Uji F $X_1$ terhadap Y .....	76
Tabel 4.9 Koefficeints Regresi $X_1$ terhadap Y .....	76
Tabel 4.10 Uji Determinasi $X_1$ terhadap Y .....	77
Tabel 4.11 Hasil Uji F $X_2$ terhadap Y.....	77
Tabel 4.12 Uji t $X_2$ terhadap Y.....	78
Tabel 4.13 Uji Determinasi $X_2$ terhadap Y.....	79
Tabel 4.14 Uji F $X_3$ terhadap Y .....	79
Tabel 4.15 Uji t $X_3$ terhadap Y.....	80
Tabel 4.16 Uji Determinasi $X_3$ terhadap Y .....	81

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	45
Gambar 3.1 Desain Penelitian .....	47
Gambar 4.1 Dstribusi Frekwensi Supervisi Akademik .....	70
Gambar 4.2 Distribusi Frekwensi Kepemimpinan Kepala.....	72
Gambar 4.3 Distribusi Frekwensi Kinerja Guru.....	73



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	100
Lampiran 2 Hasil Uji SPSS.....	109
Lampiran 3 Hasil Penelitian.....	113
Lampiran 4 Data Uji Validitas .....	119
Lampiran 5 Data Penelitian.....	124

