

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, N., Aisya, N., Tinggi, et al. (2021). Model Pembelajaran Dengan Proyek (*Project Based Learning*) Dan Penerapannya Pada Anak Usia Dini Di Tkit Al-Farabi merupakan faktor yang sangat penting . Aktivitas dan kreativitas guru dalam tersebut tampak. *BUHUTS AL-ATHFAL*, 1(2), 181–199.
- Asmawati, L. (2017). Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Terpadu Dengan Kecerdasan Jamak. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 11(1), 145–164. <https://doi.org/10.21009/jpud.111.10>
- Astuti, R., & Aziz, T. (2019). Integrasi Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini di TK Kanisius Sorowajan Yogyakarta. *Jurnal Obsesi*, 3(2), 294–302. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.99>
- Black, M. M., Walker, S. P., Fernald, L. C. H., et al. (2017). Early childhood development coming of age: science through the life course. *The Lancet*, 389(10064), 77–90. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(16\)31389-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(16)31389-7)
- Creswell, J. (2019). *Research Design, Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Pustaka Pelajar.
- Curie Putri Hijriani. 2015. Keefektifan Cooperative Learning Tipe Jigsaw Dan STAD Ditinjau Dari Prestasi Belajar Dan Kepercayaan Diri Siswa, Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika Volume 10 –Nomor 1, Juni 2015, (1-14)
- Debeturu, B., & Wijayaningsih, L. (2019). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun melalui Media Magic Puffer Ball. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 233–240. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.180>
- Dewi, A. R., Mayasarokh, M., & Gustiana, E. (2020). Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi*, 4(01), 181–190. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2233>
- Erdiyanti, E., & Syukri, S. (2021). Peningkatan Kompetensi Guru PAUD Non PG-PAUD Melalui Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Di Kecamatan Konda. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 68–79. <https://doi.org/10.37985/murhum.v2i1.34>
- Febriana, H. R., & Iswantinegtyas, V. (2022). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Metode Proyek. *SEMDIKJAR*, 815–825.
- Ghofur, A., & Youhanita, E. (2020). Interactive media development to improve student motivation. *IJECA (International Journal of Education and Curriculum Application)*, 3(1), 1-6. doi: 10.31764/ijeca.v3i1.2026
- Ida Octavia. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Dan Kreaticitas Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Jkpm*, Vol.01, No.01, 01 Des 2015, Hlm. 16–30

- Imamah, Z., & Muqowim. (2020). Pengembangan kreativitas dan berpikir kritis pada anak usia dini melalui metode pembelajaran dengan STEAM and Loose parts. *Jurnal Studi Islam, Gender Dan Anak*, 15(2), 263–277.
- Innayah, I. N. (2022). Penggunaan Metode Proyek Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak pada TK Tarbiyatul Athfal 02 Sinanggul Mlonggo Jepara Indah Nurul Innayah. *AUDIENSI: Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 1(1), 26–35.
- Isjoni. (2019). Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik: Pustaka Pelajar. Jakarta
- Keys, T. D., Farkas, G., Burchinal, M. R., Duncan, G. J., Vandell, D. L., Li, W., Ruzek, E. A., & Howes, C. (2013). Preschool center quality and school readiness: Quality effects and variation by demographic and child characteristics. *Child Development*, 84(4), 1171–1190. <https://doi.org/10.1111/cdev.12048>
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 2(2), 15–28. [ejournal.iaiiig.ac.id ? index.php ? warna ? article ? download](http://ejournal.iaiiig.ac.id/index.php/warna/article/download)
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 2(01), 01. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v2i01.739>
- Lie, A. (2014). Cooperative Learning : Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang Ruang Kelas. Grasindo. Jakarta.
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 05(01), 1560–1566.
- Maulana, I., & Mayar, F. (2019). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Di Era Revolusi 4.0. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(5), 1141–1149.
- Murtono. 2017. *Merencanakan Mengelola Model-Model Pembelajaran Inovatif (Student Center Learning)*. Ponorogo: Wade Group
- Murtono, Santoso, Sri Utamningsih & Anisa Hartani. 2020. The Influence of ‘Think Talk Write’ Model Implementation on the Learning Theme of ‘Always Saving Energy’. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*. 11 (4): 218-231
- Muryaningsih, S. (2021). Media Pembelajaran Berbahan Loose parts Dalam Pembelajaran Eksak Di Mi Kedungwuluh Lor. *Khazanah Pendidikan*, 15(1), 84–91. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i1.10360>
- Norhikmah, N., Rizky, N. F., Puspita, D., & Saudah, S. (2022). Inovasi Pembelajaran dimasa Pandemi: Implementasi Pembelajaran dengan Proyek Pendekatan Destinasi Imajinasi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 3901–3910. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.1886>
- Nurjanah, N. E. (2020). Pembelajaran Stem Dengan Loose partss Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak*

Dan Media Informasi PUD, 1(1), 19–31.

- Nurliana, Bactiar, M. Y., & Ichsan, I. R. (2022). Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Bahan Loose parts pada Kelompok B TK Aba Kalosi Kab . Enrekang Sulawesi Selatan. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(1), 451–460.
- Prastiawan, Ahmad Y. (2019). Perkembangan Golden age dalam prespektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(1), 100–114.
- Rahma Valentina Dewi, E., Hibana, H., & Ali, M. (2022). Loose parts: Finding Innovation in Learning Early Childhood Education. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 7(2), 53–66. <https://doi.org/10.14421/jga.2022.72-01>
- Rahmawati, B., Ratnawati, E. M., & Suryadi. (2020). Upaya meningkatkan kreativitas anak Usia Dini melalui Kegiatan mewarnai. *Indonesian Journal Of Islamic Golden Age Education(IJIGAED)*, 1(1), 75–79.
- Salam, N., A. (2017). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 2 pada Mata Pelajaran IPS Materi Keadaan Alam Indonesia Kelas VII Tahun Ajaran 2016/2017 Ddi MTs Negeri Sumbang Kabupaten Banyumas. Universitas Negeri Semarang
- Siregar, D. M., Simatupang, E. M., Harahap, T. A. H., Yus, A., & Simaremare, A. (2022). Analisis Efektifitas Model Belajar Bermain Dengan Proyek Tema Lingkunganku Pendidikan Anak Usia Dini. *Journal of Social Interactions and Humanities*, 1(1), 27–36. <https://doi.org/10.55927/jsih.v1i1.453>
- Slavin, R. (2018). Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik. Nusa Media.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. CV. Alfabeta.
- Uswatun Hasamah, & Dian Eka Priyantoro. (2019). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Origami. *Elementary*, 5(1), 61–72. <https://doi.org/10.52185/kariman.v7i2.118>
- Wiwik Pratiwi. (2017). Konsep Bermain Pada Anak Usia Dini. *Manajemen Pendidikan Islam* , 5, 106–117.
- Wulandani, C., Piutri, M. A., Pratiwi, R. I., & Sulong, K. (2022). Implementing Project-Based Steam Instructional Approach in Early Childhood Education in 5 . 0 Industrial Revolution Era. *Indonesian Journal Of Early Childhood Aducation Research (IJECER)*, 1(1), 29–37. <https://doi.org/10.31958/ijecer.v1i1.5819>
- Wulandari, Yulia., & Misbahul Jannah. (2018). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas V Min 38 Aceh Besar. *Prodising Seminar Nasional Biotik*. 5(1). 793-797.