

DAFTAR PUSTAKA

- Areq, A., Marsitin, R., & Suwanti, V. (2019). Model Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika. *RAINSTEK : Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 1(4), 37–44. <https://doi.org/10.21067/jtst.v1i4.3657>
- Arfiani, S. D. s, & Wanabuliandari, S. (2021). Ethno-Edutainment Digital Module To Increase Students Concept Understanding. *Journal of Physics Conference Series*, 1823(1), 1–5.
- Arumsarie, R. A., Kusumaningsih, W., & Sutrisno, S. (2019). Pengembangan Aplikasi Mobile Learning Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Trigonometri. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 12(1), 65. <https://doi.org/10.26877/mpp.v12i1.3823>
- Aulia, N. (2019). Pengaruh Model Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matemtika Siswa Mts Negeri Batu Bara T.P 2019/2020. *Skripsi*.
- Benedine, C. A., & Chinelo, O. E. (2020). Improving Secondary School Students ' Self -Concept In Mathematics Through The Use Of Jigsaw , Team-Pair-Solo And Reciprocal Teaching Strategies. *International Journal of Innovative Research and Advanced Studies (IJIRAS) Volume*, 7(3), 52–61.
- Depdiknas. (2004). *Pedoman Penilaian Hasil Belajar*. Dikti Depdikbud.
- Fitrah, N., Ermiana, I., & Oktavianti, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. *Journal of Classroom Action Research*, 4(2). <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1707>
- Haerini, R., Fauzan, G. A., & Bernard, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Smp Di Era Teknologi. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(5), 229–236. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i5.p229-236>
- Halim, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika. *NIRWASITA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2), 1–16. <https://doi.org/10.21067/jtst.v1i4.3657>
- Halwa, S., Bintoro, H. S., & Ulya, H. (2022). *Pengaruh Self Concept Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar*. 146, 58–67.
- Hanipah, N., Yuliani, A., & Maya, R. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa MTS Pada Materi Lingkaran. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), 80–86. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v7i1.1316>

- Hidayah, N. C., Ulya, H., & Masfuah, S. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematis. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 1368–1377. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1366>
- Hidayat, D. (2019). Penerapan Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar Siswa MA. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v5i1.141>
- Ilhamsyah. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematika Siswa Kelas X SMKN. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 147–157. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v6i1.1426>
- Irawati, I. D., Wanabuliandari, S., & Sumaji, S. (2022). Pengembangan Aplikasi Kreasi Berbasis Local Wisdom Untuk Siswa Kelas Vii. *JIPMat*, 7(1), 55–71. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v7i1.11719>
- Jainuri, M., Susanti, A., & Usman, T. (2020). Hubungan konsep diri dengan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Merangin. *Jurnal Pendidikan Matematika Mat-Edukasia*, 5(1), 32–38.
- Junaidi, & Taufiq. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Self-Concept Siswa Smp Di Kabupaten Pidie Jaya Dengan Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Geogebra. *Jurnal Numeracy*, 7(2), 255–268.
- Kamalia, N. A., & Ruli, R. M. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 8(2), 117–132. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v8i2.5609>
- Khasanah, U., & Nugraheni, E. A. (2022). Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Kelas VII Pada Materi Segiempat Berbantuan Aplikasi Geogebra di SMP Negeri 239 Jakarta. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 181–190. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.813>
- La Moma. (2015). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(April), 27–41.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika* (3 ed.). Refika Aditama.
- Mahadewi, N. K. N., Ardana, I. M., & Mertasari, N. M. S. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Reciprocal Teaching Berbantuan Media Interaktif. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(2), 338. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i2.3606>

- Marjuki. (2020). *181 Model Pembelajaran PAIKEM Berbasis Pendekatan Saintifik* (N. A. N (ed.); 1 ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Marpaung, R. R. (2023). *Meta-Analysis of the Effect of the Reciprocal Teaching Learning Model on the Mathematical Communication Ability of Junior High School Students Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Kemampuan Komunikasi Matematis*. 2(4), 253–268.
- Maulani, D., Suyono, & Noornia, A. (2017). Pengaruh Penerapan Model Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Self-Concept siswa Di SMAN Kecamatan Tambun Selatan Bekasi. *JPPM*, 10(2), 14–24.
- Maulina, D. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa SMPN DI Pekanbaru. *Skripsi*, 1–347.
- Nurlaela, L., Ismayati, E., Samani, M., Suparji, & Buditjahjanto, I. G. P. A. (2019). *Strategi Belajar Berpikir Kreatif* (hal. 174).
- Panjaitan, I. K. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*.
- Pertiwi, C. M., Jayanti, R. A., & Afrilianto, M. (2018). Asosiasi Antara Kemampuan Generalisasi Matematik Dengan Self-Concept Siswa Smp Yang Menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis Vba Microsoft Excel. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 371–382. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p371-382>
- Prihatiningsih, M., & Ratu, N. (2020). Analisis Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 353–364. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.218>
- Putri, K. C., & Sutriyono. (2018). PENGARUH METODE PEMBELAJARAN STAD TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VIII. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 295–306.
- Rafmana, H., Chotimah, U., & Alfiandra. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn Kelas XI di SMA Srijaya Negara Palembang. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*, 5(1), 52–65. <https://ejournal.unsri.ac.id/indeks.php/jbti/article/download/7898/pdf>
- Rahmat, Z., Fattah, N., Waspada, I. P., & Ansharullah, A. (2022). Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif : Team Assisted Individualization Dan Student Team Achievement Division Terhadap Kognitif Siswa. *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu*

Pendidikan, 2(2), 62–72. <https://doi.org/10.55583/jkip.v2i2.216>

- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, Dan Psikometrian)*. Parama Publishing.
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel Penelitian* (Warsiman (ed.)). Penerbit Alfabeta Bandung.
- Ritonga, L. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa di Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi. *Skripsi*, 1–146.
- Rohman, M. A., Utami, R. E., & Indiati, I. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Ditinjau dari Self Concept. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 88–98.
- Rohmat, A. N., & Lestari, W. (2019). Pengaruh Konsep Diri dan Percaya Diri terhadap Kemampuan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(1), 73. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v5i1.5173>
- Romlah, S., & Novtiar, C. (2018). Hubungan Antara Self-Concept Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Mtsn 4 Bandung Barat. *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 5(1), 9–15. <https://doi.org/10.29407/nor.v5i1.12087>
- Rufaidah, D., & Sari, N. R. (2019). Pengaruh Model Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas X. *STKIP Banten*, 8(1), 8–14.
- Sanusi, A. M., Septian, A., & Inayah, S. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dengan Menggunakan Education Game Berbantuan Android pada Barisan dan Deret. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 511–520. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i3.866>
- Sarib, N., Mariamah, Muslim, & Fatmah. (2018). Pengaruh Metode Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Kelas X di SMA Kae Woha Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 8(1), 45–51. <https://doi.org/10.37630/jpm.v8i1.55>
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013* (R. KR (ed.)). Ar-Ruzz Media.
- Simbolon, M. E. (2019). *Tuturan Dalam Pembelajaran Berbicara Dengan Metode Reciprocal Teaching* (Lutfiah (ed.)). Media Sahabat Cendekia.
- Siregar, S., Arifin, M., & Nasution, A. S. (2021). Pengaruh Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Mtss Utama Nagasaribu.

JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal), 4(3), 335–340.
<https://doi.org/10.37081/mathedu.v4i3.3140>

Siswono, T. Y. E. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah* (N. N. M (ed.); 1 ed.). Remaja Rosdakarya.

Siti Aisyah, N., & Sylviana Zanthi, L. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Dan Self Concept Siswa Mts Pada Materi Himpunan. *Journal On Education*, 1(3), 252–259.

Subawo, M., Sirad, L. O., & Asizah, D. N. (2022). Pengaruh Self-Concept Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika*, 4, 65–71.

Sugandi, A. I. (2019). Penerapan reciprocal teaching terhadap kemampuan berpikir kreatif dan self concept matematik siswa SMP. *Jurnal Analisa*, 5(2), 161–170.
<https://doi.org/10.15575/ja.v5i2.6350>

Sundayana, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan* (4 ed.). Alfabeta Bandung.

Susilawati, S., Pujiastuti, H., & Sukirwan, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Self-Concept Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 512–525.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.244>

Wanabuliandari, S., & Ulya, H. (2018). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.

Widana, W., & Muliani, P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis* (T. Fiktorius (ed.)). Klik Media.

Yuliani, I., Kanzunnudin, M., & Rahayu, R. (2018). Penerapan Model Creative Problem Solving Berbantuan Media Bongkar Pasang untuk Peningkatan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Sekolah Dasar. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 29–36.
<https://doi.org/10.24176/anargya.v1i1.2283>