

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, E., A. (2016). Makna Realistic dalam RME dan PMRI. *LEMMA*, 2(2), 96–104.
- Agustina, Y., Mutaqin, E. J., & Nurjamaludin, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 142-149.
- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients For Analyzing The Reliability, and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45, 131-142.
- Aminah, N., & Wahyuni, I. (2019). *Keterampilan Dasar Mengajar*. Cirebon: LovRinz Publishing.
- Anggraeni, A., Bintoro, H. S., & Purwaningrum, J. P. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1), 82-88.
- Antika, A. (2020). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Pembelajaran Berbasis Bukti Untuk Siswa SMA*. Skripsi Sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya: tidak diterbitkan.
- Ardianti, S. D., & Wanabuliandari, S. (2021). Ethno-Edutainment Digital Module to Increase Students' Concept Understanding. *Journal of Physics: Conference Series*, 1-5.
- Ariansyah, F., Septiati E., & Octaria, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Materi Peluang Untuk Siswa SMA. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(2), 36–48.
- Arifah, N. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Articulate Storyline 3 Pada Materi Trigonometri Kelas X*. Skripsi Sarjana pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus: tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asri, Y., N. et al. (2022). *Model - Model Pembelajaran*. Sukabumi: CV Haura Utama.
- Astrianti, W. (2020). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran React Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Self-Efficacy Siswa SMK Farmasi Ikasari Pekanbaru*. Skripsi Sarjana pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru: tidak diterbitkan.

- Astuti, P., & Saputra, A. (2020). Pengaruh Pembelajaran Kelompok dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Berbasis Masalah. *Jurnal Math-UMB.EDU*, 8(1), 28–36.
- Azwar, S. (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azizah, N., R., & Imamuddin, M. (2022). Level Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Journal of Education Based on Local Wisdom*, 2(2), 76-87.
- Desmi, R., Haryono, Y., & Melisa. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Minat Belajar Siswa Kelas XII di SMA Cendekia Pasaman Barat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(1), 141-150.
- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Ditinjau dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME: Supremum Journal of Mathematics Education*, 4(1), 24–32.
- Dini, M., Nuraeni, & Anita, I. W. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMK Menggunakan Pendekatan Kontekstual Pada Materi SPLTV. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 1(1), 49–54.
- Ditasari, D. D., Ulya, H., & Wanabuliandari, S. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Core. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)*, 6(2), 2560-2566.
- Ericko, R., & Musdi, E. (2018). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, 7(4), 134–139.
- Erlangga, A., Bintoro, H. S., & Sumaji. (2022). Implementasi Penggunaan Model Discovery Learning Berbantuan Aplikasi Android Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNAPMAT) 2022*, 67-75.
- Fadhilah, F., Purwaningrum, J. P., & Wanabuliandari, S. (2022). Efektivitas Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Berbantuan Video Pembelajaran Bernuansa Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNAPMAT) 2022*, 76-86.
- Fadilla, F., Purwaningrum, J. P., & Wanabuliandari, S. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Diskalkulia Menggunakan Model Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) Berbantuan Modul Digital Interaktif. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNAPMAT) 2022*, 49-57.

- Febriani, P., Widada, W., & Herawaty, D. (2019). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(2), 120-135.
- Firmansyah, Gradini, E., & Rahmadhani, E. (2018). Pemahaman Matematis Siswa dalam Pembelajaran Persamaan Linear Satu Variabel Menggunakan ELPSA Framework. *Jurnal Numeracy*, 5(2), 236-248.
- Fitriani, E., & Fathurrohman, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA. *Prosiding Galuh Mathematics National Conference (GAMMA NC) 2022*, 53-58.
- Haji, S., & Yumiati, Y. (2021). Implementation of Realistic Mathematics Education Learning Model With Outdoor. *Journal of Physics: Conference Series*, 1-6.
- Hasni, N., Syarifuddin, H., Asmar, A., & Yerizon. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas X SMA. *Jumlahku (Jurnal Matematika Ilmiah)*, 7(1), 28-43.
- Hubulo, N. A., Hulukati, E., Uno, H. B., & Damayanti, T. (2022). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Menggunakan Alat Peraga Kubus dan Balok. *JAMBURA: Journal Of Mathematics Education*, 3(2), 120-127.
- Jubaerudin, J. M., Supratman, & Santika, S. (2021). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Android Berbantuan Articulate Storyline 3 Pada Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*. 3(2), 178-189.
- Kurniadi, G., & Purwaningrum, J. P. (2018). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Discovery Learning Berbantuan Asesmen Hands On Activities. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 8-13.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mafidah, E. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Realistik Mathematic Education (RME) dan Problem Posing Serta Kemampuan Awal Siswa

Terhadap Hasil Belajar Matematika. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 1(2), 95–100.

- Maisaroh, S. (2019). *Efektivitas Pendekatan RME (Realistic Mathematics Education) Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Berbantu LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMPN Winong Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi Sarjana pada Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang: tidak diterbitkan.
- Marhami, Hutabarat, F. S., Muliana. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 6(2), 453-462.
- Mendrofa, K. N. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa dengan Pendekatan RME Kelas X-IPS SMA Swasta Pembda 1 Gunungsitoli Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, 4(1), 286–290.
- Mudinillah, A. (2021). *Software Untuk Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Mulyadi. (2010). *Evaluasi Pendidikan*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Muyaroah, S., & Fajartia, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Aplikasi Adobe Flash Cs 6 Pada Mata Pelajaran Sosiologi. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 6(2), 79–83.
- Nanang. (2021). *Pengembangan Computer Assisted Instruction Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik dan Karakter Mahasiswa*. Banyumas: Zahira Media Publisher.
- Nashrullah, F. R., Asikin, M., Waluya B., & Zaenur. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME). *Jurnal IntΣgral*, 12(1), 1–18.
- Ndiung, S., Sariyasa, Emilianus J., & Apsari, R. A. (2021). The Effect of Treffinger Creative Learning Model with the Use RME Principles on Creative Thinking Skill and Mathematics Learning Outcome. *International Journal of Instruction*, 14(2), 873–888.
- Nurani, M., Riyadi, & Subanti, S. (2021). Profil Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau dari Self Efficacy. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 284–292.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Pramuditya, S. A., Wahyudin, & Nurlaelah, E. (2021). *Kemampuan Komunikasi*

*Digital Matematis*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.

- Pranata, E. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 1(1), 34–38.
- Putri, C. N., & Hakim, D. L. (2022). Dimensi Math Anxiety (Kognitif, Sikap, Somatik) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi SPLTV. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 159–167.
- Putri, N. S., & Refnywidialistuti. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menggunakan Realistic Mathematic Education (RME) Pada Siswa Kelas XI MIA SMA Ekasakti Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika Ekasakti*, 1(2), 67–75.
- Ramadhanti, E., & Marlina, R. (2019). Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 876–882.
- Risdiany, H. (2021). Pengembangan Profesionalisme Guru dalam Mewujudkan Kualitas Pendidikan di Indonesia. *AL-HIKMAH: Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 194–202.
- Rosiyanti, H., & Farahdiba, T. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Statistika SMA Kelas XII Menggunakan Articulate Storyline. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 6(1), 169–183.
- Rosyidah, U., Mustika, J., & Setiawan, F. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika dalam Mata Kuliah Aljabar Dasar. *Linear: Journal of Mathematics*. 1(1), 57-67.
- Sarwoedi, Marinka D. O., Febriani, P., & Wirne, I. N. (2018). Efektifitas Etnomatematika dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 03(02), 171–176.
- Sastia, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. 3(1), 30-35.
- Sesilia, J., & Manurung, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Articulate Storyline 3 Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di SMP Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan. *Inspiratif: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 52–66.
- Setyaningrum, V. F., Hendikawati, P., & Nugroho, S. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kerja Sama Siswa Kelas X Melalui Model

- Discovery Learning. *Prisma*, 1, 810–813.
- Silalahi, M., V. (2020). Development of E- Modules Based On Exe-Learning On Topics of Reaction Rate Against Student Learning Outcomes Mechanical Engineering. *IJECA (International Journal of Education & Curriculum Application)*, 3(2), 114–120.
- Siregar, H. S., & Harahap, M. S. (2019). Efektivitas Kemampuan Representasi Siswa Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) di SMA Negeri 1 Angkola Timur. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 2(1), 7–18.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V., W. (2014). *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sundahry, Putra, Y. I., Aprizan, Mufti, D., & Putra R. E. (2022). *Variabel Penelitian Bidang Pendidikan*. Klaten: Lakeisha.
- Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, P., Utomo, S., & Sumaji. (2022). The Effectiveness of Realistic Mathematics Education Learning Approach on Critical Thinking Skills of Elementary School Students. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(2), 197-205.
- Susanto, H., A. (2015). *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tanjung, H., S. (2019). Penerapan Model Realistic Mathematic Education (RME) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 3 Darul Makmur Kabupaten Nagan Raya. *Maju*, 6(1), 101–112.
- Tim Penyusun. (2022). *Modul Belajar Praktis Matematika*. Klaten: Viva Pakarindo.
- Trimahesri, I., & Hardini, A. T. A. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Model Realistic Mathematics Education. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 2(2), 111–120.
- Trisnani, N., & Sari, E. F. (2021). Keefektifan Model Realistic Mathematics Education Berbantuan Media Dakon Terhadap Hasil Belajar Perkalian. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(2), 173-178.
- Ulya, H., Rahayu, R., Kartono, & Isnarto. (2019). Kemampuan Matematis

- Mahasiswa dalam Penerapan Asesmen Kolaboratif. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(1), 112-120.
- Ummah, S., K. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Wahyuni, R. (2020). *Pengaruh Model Realistic Mathematic Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Muaro Jambi*. Skripsi Sarjana pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. tidak diterbitkan.
- Wanabuliandari, S., & Ulya, H. (2021). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Kudus: CV Pena Persada.
- Weniarni, L. (2022). *Etnomatematika 1*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Widianingrum, E., & Purwaningrum, J. P. (2021). Pengembangan Kemampuan Pemahaman Matematik Menggunakan Moodle Dengan Discovery Learning dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 3(2), 67-74.
- Yunita, E., V. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Pendekatan RME (Realistic Mathematics Education) Pada Materi Program Linear*. Skripsi Sarjana pada Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Malang. tidak diterbitkan.
- Zuhara, N., R. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 25(7), 22395-2404.
- Zulkardi. (2016). *RME Suatu Inovasi dalam Pendidikan Matematika di Indonesia*. Bandung: Institut Teknologi Bandung.