

DAFTAR PUSTAKA

- Budiyono, A. (2013). Penanggulangan Kenakalan Remaja Melalui Pendekatan Terapi Rasional Emotif. *Personifikasi*, 4(1), 46–59.
- Danial, E. (2015). Metode Dokumentasi. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 127.
- Design, Q. I. (1989). *STUDI KASUS (John W . Creswell) Oleh Yani Kusmarni*. 1–12.
- Dewi, K., & Utomo, H. (2015). Pengaruh Etos Kerja, Insentif dan Pengembangan Karir Terhadap Kinerja Karyawan Departemen Cutting PT Morichindo Fashion Ungaran. *Among Makarti*, 8(16), 55–64.
- Eka, P., Ayu, S., Tinggi, S., Hindu, A., Mpu, N., & Singaraja, K. (2018). *MEMBELAJARKAN KETERAMPILAN*. 1(1).
- Erlangga, E. (2017). Bimbingan Kelompok Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Siswa. *Psymphic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 149–156. <https://doi.org/10.15575/psy.v4i1.1332>
- Experenza, P., Isnaini, M., & Irimta, L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share terhadap Keterampilan Berkomunikasi Siswa Pada Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(1), 81–93. <https://doi.org/10.19109/ojpk.v3i1.3370>
- Fahmi, L. (2012). Terapi Berkala Kombinasi Bimbingan Konseling Islam Dengan Rational Emotif Behavior Therapy (Rebt) Pada Penanganan Perilaku Agresif Anak Di Sd Al-Falah Assalam Tropodo Sidoarjo. *Jurnal Al Isyraq*, 2(9), 121–135.
- Fitria, R. (2012). Proses Pembelajaran Dalam Setting Inklusi di Sekolah Dasar. *E-JUPEKhu Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(1), 91.
- Girsang, L. R. M. (2018). „PUBLIC SPEAKING“ SEBAGAI BAGIAN DARI KOMUNIKASI EFEKTIF (KEGIATAN PKM di SMA KRISTOFORUS 2, JAKARTA BARAT). *Jurnal Pengabdian Dan Kewirausahaan*, 2(2), 81–85. <https://doi.org/10.30813/jpk.v2i2.1359>
- Hantono, D., & Pramitasari, D. (2018). Aspek Perilaku Manusia Sebagai Makhluk Individu Dan Sosial Pada Ruang Terbuka Publik. *Nature: National Academic Journal of Architecture*, 5(2), 85. <https://doi.org/10.24252/nature.v5i2a1>
- Hariko, R. (2017). Landasan Filosofis Keterampilan Komunikasi Konseling. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 41–49. <https://doi.org/10.17977/um001v2i22017p041>

- Hastuti, E., & Fakultas. (2011). *Sifat Kritis Membangun Keterampilan Berkomunikasi*. 5(11), 1–13.
- Hidayat, T. (2019). Pembahasan Studi Kasus Sebagai Bagian Metodologi Penelitian. *Research hGate*, August, 1–13. https://www.researchgate.net/publication/335227300_Pembahasan_Studi_Kasus_Sebagai_Bagian_Metodologi_Penelitian
- Hinestroza, D. (2018). *Konseling Rasional Emotif Terapi Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal*. 119–121. Iii, B. A. B. (2002). *Jurnal metode Penelitian Kualitatif*. 50–61.
- Indriyani, U., Supriatna, N., & Sumantri, Y. K. (2020). Upaya Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Strategi Giving Question Getting Answer. *FACTUM: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 9(1), 85–94. <https://doi.org/10.17509/factum.v9i1.23071>
- Jurusan Bimbingan Konseling, N. (2014). Penerapan Konseling Rasional Emotif Dengan Formula Abc Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswakesel Viii 2 Smp Laboratorium Undiksha2013/2014. *Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling, 1*.
- Lestari, E. G., Masturi, M., & Lestari, I. (2020). Penerapan Rational Emotive Behavior Therapy Teknik Assertif Trainning Untuk Mengatasi Self-Esteem Rendah. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i1.5152>
- Marpaung, J. (2016). Counseling Approach Behaviour Rational Emotive Therapy in Reducing Stress. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 3(1), 23–31. <https://doi.org/10.33373/kop.v3i1.263>
- Mursidik, E. M., Samsiah, N., & Rudyanto, H. E. (2014). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD dalam Memecahkan Masalah Matematika. *JURNALLppm*, 2(1), 7–13.
- Muzakki Ibnu. (2021). *UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN PUBLIC SPEAKING DAN POLA PENGEMBANGAN SENI DAKWAH MAHASISWA DIUKM UKI ULIN NUHA IAIN PONOROGO*. 6.
- Nabilah, S. F., & Sisno, S. (2020). Meningkatkan keterampilan public speaking melalui layanan bimbingan klasikal. 79–87. <http://repository.unugha.ac.id/812/1/10> MENINGKATKAN KETERAMPILANPUBLIC SPEAKING.pdf

- Nissa, N. K., Haryadi, R., Konseling, B., Islam, U., & Mab, K. (2021). *LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING KELOMPOK UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN PUBLIC SPEAKING*. 522–525.
- Nofrion, N. (2018). *NOFRION: Pentingnya Keterampilan Komunikasi di Era Revolusi Industri 4.0*.
- Nurdin, F. S. (2018). Pengaruh Konseling Rasional Emotif Terapi Terhadap Kepercayaan Diri Anak Sekolah Dasar. *Primaria Educationem Journal (PEJ)*, 1(1), 44–49.
- Oktapiani, N., & Putri, A. (2018). RASIONAL EMOTIF TERAPI Nia Oktapiani 1, Amelia Putri P 2 GANGGUAN KECEMASAN SOSIAL DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN 1. *Fokus*, 1(6), 227–232. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=pemdekatan+gangguan+kecemasan+dsm&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DKkFvBQShgmAJ
- Pohan, D. D., & Fitria, U. S. (2021). Jenis Komunikasi. *Journal Educational Research and Social Studies*, 2, 29–37.
- Rahmanto, A. F. (2004). Peranan Komunikasi Dalam Suatu Organisasi. *Jurnal Komunikologi*, 1(2), 60–61. http://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-4603-Aris_F.pdf
- Ronny H. Mustamu. (2012). Menjadi Pembicara Publik Andal: Fenomena Public Speaker, Antara Kebutuhan dan Tren. *Jurnal Komunikasi Islam, Volume 02*, Hal. 210.
- Sari, S. amelia. (2017). *PENGARUH KETERAMPILAN KOMUNIKASI TERHADAP PERKEMBANGAN MORAL PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI KELAS XI IPA SMA MUHAMMADIYAH LIMBUNG*. 549, 40–42.
- Sibarani, Y. (2020). *Public Speaking Menurut Alkitab dan Implikasinya Bagi Pertumbuhan Gereja*. November, 1–13.
- Sirajuddin, S. (2017). Penerbit Pustaka Ramadhan, Bandung. *Analisis Data Kualitatif*, 180. <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>
- Strauss, A., & Corbin, J. (2007). Teknologi, Badan Pengkajian dan Penerapan. *Pengolahan Air Limbah Domestik Individual Atau Semi Komunal*, 157–165.
- Swestin, G., & Primasanti, K. (2011). *Public Speaking: Teori dan Praktik (Studi Literatur mengenai Public Speaking dalam Konteks Pengajaran)*. *Scriptura*, 1–83.

- Syafei, I. (2018). Aplikasi Rasional Emotif Terapi Dalam Memperbaiki Perilaku Membolos Siswa. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 216–222. <https://doi.org/10.15575/psy.v3i2.2190>
- ULFA, C. T. (2018). Penerapan Pendekatan Rasional Emotif Terapi Untuk Mengurangi Rasa Rendah Diri Siswa Kelas X Smk Ypk Medan Tahun *Repository.Umsu.Ac.Id*. [http://repository.umsu.ac.id/handle/123456789/2355%0Ahttp://repository.umsu.ac.id/bitstream/123456789/2355/1/Penerapan Pendekatan Rational Emotif Terapi untuk Mengurangi Rasa Rendah Diri Siswa Kelas X SMK YPK Medan.pdf](http://repository.umsu.ac.id/handle/123456789/2355%0Ahttp://repository.umsu.ac.id/bitstream/123456789/2355/1/Penerapan%20Pendekatan%20Rasional%20Emotif%20Terapi%20untuk%20Mengurangi%20Rasa%20Rendah%20Diri%20Siswa%20Kelas%20X%20SMK%20YPK%20Medan.pdf)
- V.A.R.Barao, R.C.Coata, J.A.Shibli, M.Bertolini, & J.G.S.Souza. (2022). PENGARUH KONSELING RASIONAL EMOTIF TERAPI TERHADAP BUDAYA JAWA (UPACARA RUWATAN RAMBUT GIMBAL). *Braz DentJ.*, 33(1), 1–12.
- Wahyu NE Saputra. (2013). Rational Emotive Behavior Therapy. *Rebt*, 3(1), 41–65. <http://search.jamas.or.jp/link/ui/2014126205>
- Yanti, E., Haryani, S., & Supardi, K. I. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Koloid Bermuatan Karakter Berbasis Discovery-Inquiry Untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Siswa SMA. *Journal of Innovative Science Education*, 4(1), 1–9.
- Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 79. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.357>
- Yulyanah. (2019). *Pendekatan Rational Emotive Behaviour Therapy Untuk Mengatasi Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri (Uin) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.*