



**PENERAPAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN JIWA
KEPEMIMPINAN SISWA KELAS XSMK N 1 KALINYAMATAN
JEPARA**

**Oleh
SUCI PARAMITA
201931022**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2023**



**PENERAPAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK ROLE
PLAYING UNTUK MENINGKATKAN JIWA KEPEMIMPINAN SISWA
KELAS X SMK N 1 KALINYAMATAN JEPARA
TAHUN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
SUCI PARAMITA
201931022**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Ketahuilah! Setiap dari kamu adalah pemimpin, dan setiap kamu akan diminta pertanggung-jawaban atas kepemimpinan-mu.”

(Rasulullah Muhammad SAW)

PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberi doa dan kasih sayang.
2. Kakak tercinta dan saudara tersayang yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
3. Sahabat-sahabatku tersayang dan teman-teman prodi BK yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir.
4. Almamater tercinta tempatku menuntut ilmu.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "PENERAPAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN JIWA KEPEMIMPINAN SISWA KELAS X SMK N 1 KALINYAMATAN JEPARA" oleh Suci Paramita (NIM 201931022) Program Studi Bimbingan Konseling telah disetujui untuk diujikan di hadapan Tim Penguji sebagai syarat kelulusan.

Kudus, 26 Agustus 2023
Dosen Pembimbing I



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd
NIDN. 0611116401

Dosen Pembimbing II



Dr. Indah Lestari, S.Pd., M.Pd. Kons
NIDN. 0612085802

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd
NIDN. 0611116401

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi, dengan judul "PENERAPAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN JIWA KEPEMIMPINAN SISWA KELAS X SMK N 1 KALINYAMATAN JEPARA" oleh Suci Paramita (201931022) ini telah diujikan di depan tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 10 September 2023

Tim Penguji


Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.
NIDN. 0611116401

, Ketua


Dr. Indah Lestari, S.Pd., M.Pd. Kons
NIDN. 0610118701

, Anggota


Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons
NIDN. 0612085802

, Anggota


Dr. Richma Hidayati, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0612028801

, Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 062908632

KATA PENGANTAR

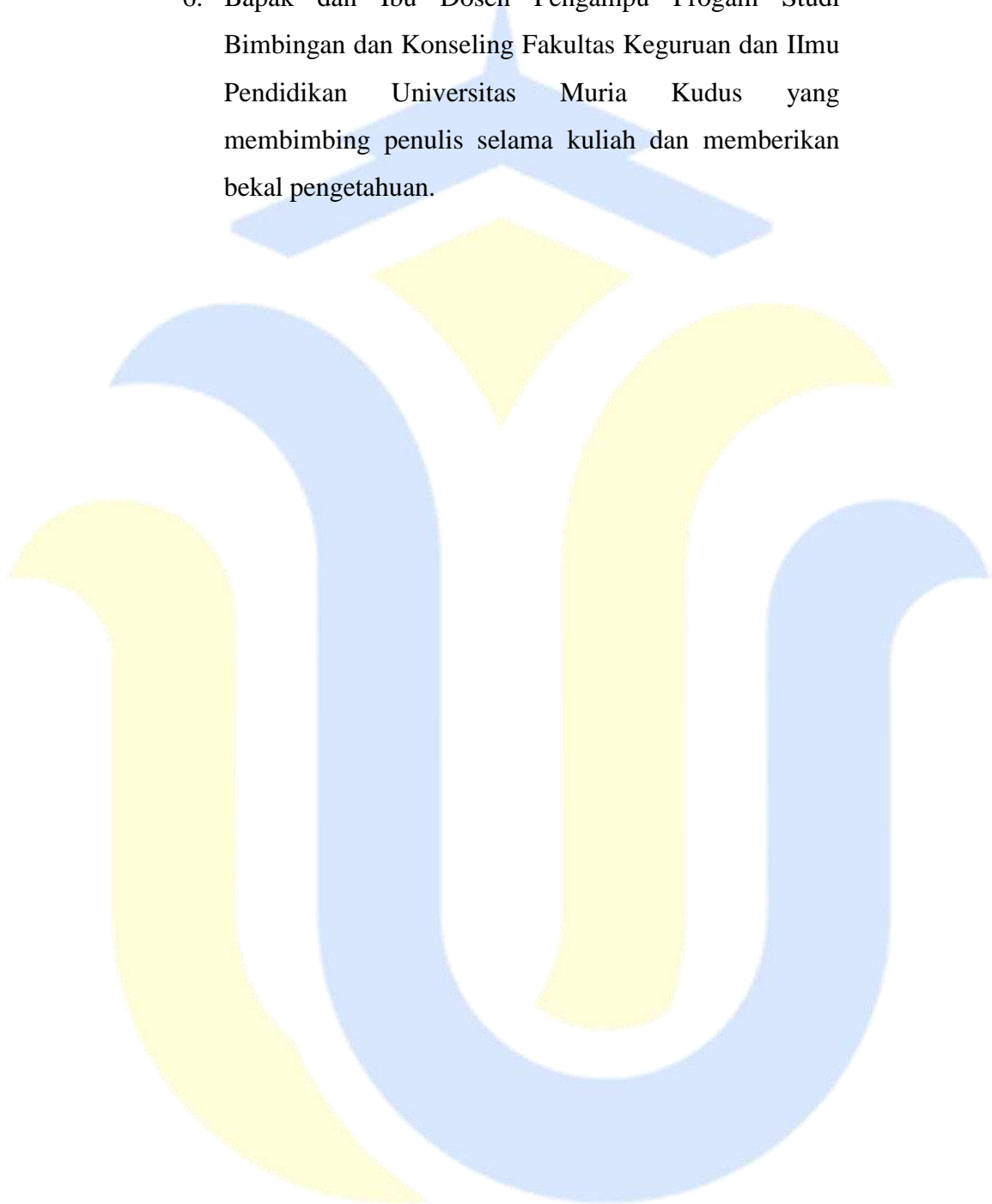
Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Bermain Peran Untuk Meningkatkan Jiwa Kepemimpinan Siswa Kelas X SMK N 1 Kalinyamatan Jepara” dengan lancar. Skripsi ini disusun guna menyelesaikan studi strata 1 sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus.

Berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Untuk itu pada kesempatan yang berbahagia ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si Rektor Universitas Muria Kudus
2. Bapak Drs. Sucipto M.Pd., Kons selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kudus yang telah mendukung penulisan proposal ini.
3. Bapak Drs. Arista Kiswanto, M.Pd. Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas. Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus dalam menentukan judul penelitian.
4. Bapak Drs. Arista Kiswanto, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
5. Ibu Indah Lestari, S.Pd., M.Pd, Kons. Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan

bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan.



7. Bapak Nur Sufa'an, S.Pd., M.Pd. Kepala Sekolah SMK N 1 Kainyamatan Jepara yang telah menerima dan memberikan ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dari awal hingga akhir.
8. Ika Ratnawati S.Pd., selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMK N 1 Kallinyamatan Jepara serta selaku Kolaborator yang senantiasa mendampingi dan memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian proposal ini
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga dapat tersusun skripsi ini.
10. Teman-temanku yang selalu memberikan semangat dan masukan atas penulisan skripsi ini.

Penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya untuk pengembangan pada masa yang akan datang dalam dunia pendidikan.

Jepara, 29 Agustus
2022

Penyusun

Suci Paramita
201931022

ABSTRAK

Suci Paramita, Suci. 2022. *Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Bermain Peran Untuk Meningkatkan Jiwa Kepemimpinan Siswa Kelas X SMK N 1 Kalinyamatan Jepara*. Program Studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (i) Drs. Arista Kiswanto, M.Pd. Dosen Pembimbing (ii) Indah Lestari., S.Pd., M.Pd,Kons.

Dalam kegiatan organisasi anggota dituntut untuk berpartisipasi aktif semaksimal mungkin. Oleh karena itu keberhasilan dalam suatu organisasi tidak hanya didukung oleh fasilitas-fasilitas yang ada tetapi juga disertai kepemimpinan yang baik agar dapat menentukan keberhasilan suatu organisasi. Rendahnya jiwa kepemimpinan bagi siswa kelas x smk n 1 kalinyamatan akan dapat teratasi melalui berbagai macam penerapan bimbingan, yang salah satunya adalah bimbingan kelompok.

Permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut: “Apakah penerapan bimbingan kelompok dapat meningkatkan jiwa kepemimpinan bagi siswa kelas x smk n 1 kalinyamatan jeapara”. Tujuan penelitian : (1) Mendiskripsikan jiwa kepemimpinan siswa sebelum dan sesudah diberikan treatment layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas x smk n 1 kalinyamatan, (2) Memperoleh peningkatan jiwa kepemimpinan melalui layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas x smk n 1 kalinyamatan. Kegunaan penelitian: (1) Kegunaan Teoritis, hasil penelitian ini di harapkan dapat dijadikan sebagai sumber pengetahuan dan pemikiran khususnya dalam bidang bimbingan dan konseling, serta memperluas kajian teoritis bahwa layanan bimbingan kelompok merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan jiwa kepemimpinan bagi siswa kelas x smk n 1 kalinyamatan . (2) Kegunaan Praktis, yaitu: 1) Kepala Sekolah, dapat digunakan untuk menentukan kebijakan yang dapat mendukung efektifitas pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah, 2) Konselor, dapat digunakan oleh para konselor dalam membantu siswa yang kurang memiliki jiwa pemimpin, 3) Siswa, Dapat digunakan sebagai petunjuk untuk merubah perilaku ke depannya, agar menjadi generasi yang kaya kreativitas, teguh, unggul, dan sukses dalam masyarakat, 4) Peneliti, dapat digunakan sebagai bahan acuan dan pengetahuan oleh peneliti yang berkaitan dengan pemberian layanan bimbingan kelompok.

ABSTRACT

Suci Paramita, Suci. 2022. *Application of Group Guidance with Role Playing Techniques to Improve the Leadership Spirit of Class X Students at SMK N 1 Kalinyamatan Jepara*. Guidance and Counseling Study Program at Muria Kudus University. Supervisor (i) Drs. Arista Kiswanto, M.Pd. Supervisor (ii) Indah Lestari., S.Pd., M.Pd, Kons.

In organizational activities, members are required to actively participate as much as possible. Therefore, success in an organization is not only supported by existing facilities but also accompanied by good leadership in order to determine the success of an organization. The low leadership spirit for students of class x smk n 1 kalimatan will be overcome through various kinds of guidance applications, one of which is group guidance.

The problem in this study can be formulated as follows: "Is the application of group guidance able to improve the leadership spirit for students of class x smk n 1 kalimatan jepara". The objectives of the study were: (1) to describe the leadership spirit of students before and after being given treatment for group guidance services for students of class x smk n 1 kalimatan, (2) obtaining an increase in leadership spirit through group guidance services for class x smk n 1 kalimatan students. Research uses: (1) Theoretical Uses, the results of this study are expected to be used as a source of knowledge and thoughts, especially in the field of guidance and counseling, as well as expand the theoretical study that group guidance services are one of the efforts to improve the leadership spirit for students of class x smk n 1 sentence. (2) Practical Uses, namely: 1) Principals, can be used to determine policies that can support the effectiveness of the implementation of guidance and counseling in schools, 2) Counselors, can be used by counselors in helping students who lack leadership qualities, 3) Students, Can be used as a guide to change behavior in the future, in order to become a generation that is rich in creativity, firm, superior, and successful in society, 4) Researchers, can be used as reference material and knowledge by researchers related to the provision of group guidance services.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
1.4.2.1 Bagi Kepala Sekolah.....	5
1.4.2.2 Bagi Konselor.....	5
1.4.2.3 Bagi Siswa.....	6
1.4.2.4 Bagi Peneliti	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	6
1.6.1 Kepemimpinan	6
1.6.2 Bimbingan Kelompok	7
1.6.3 Teknik <i>Role Playing</i>	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kepemimpinan	8
2.1.1 Pengertian kepemimpinan	8
2.1.2 Tipe-tipe kepemimpinan	9
2.1.3 Fungsi Kepemimpinan	15

2.1.4 Syarat-syarat Menjadi Pemimpin yang Baik.....	18
2.1.5 Cara Menumbuhkan Jiwa Kepemimpinan	21
2.2 Bimbingan Kelompok	23
2.2.1 Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	23
2.2.2 Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	23
2.2.3 Manfaat Bimbingan kelompok.....	25
2.2.4 Jenis-jenis Kelompok	26
2.2.5 Aspek-aspek Layanan Bimbingan Kelompok.....	28
2.2.6 Tahap-tahap Layanan Bimbingan Kelompok.....	31
2.2.7 Teknik Role Playing.....	34
2.2.8 Tujuan Role Playing.....	35
2.2.9 Macam-macam Role Playing	36
2.2.10 Fungsi Role Playing Bagi Siswa	38
2.2.11 Langkah-langkah <i>Role Playing</i>	39
2.3 Penelitian Yang Relevan	41
2.4 Kerangka Berfikir.....	42
2.5 Hipotesis Tindakan.....	44
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	45
3.2 Variabel Penelitian	46
3.3 Rancangan Penelitian	46
3.4 Prosedur penelitian	51
3.5 Analisis Data	65
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	70