

DAFTAR PUSTAKA

- Ahira, A. (2021). *Terminologi Kosa Kata*. Jakarta: Aksara.
- Aini, N., & Asror, M. (2022). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Di Masa Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada Jenjang SD/MI. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 8(1), 16–24.
- Alfathoni, M. A. M., & Dani Manesah. (2020). *Pengantar Teori Film*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ansori, Y. Z., Nahdi, D. S., Saepuloh, A. H., Keguruan, F., & Majalengka, U. (2021). Menumbuhkan Karakter Hormat dan Tanggung Jawab Pada Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 7(3), 599–605.
- Ardiansyah, A. (2020). Peran Orang Tua dalam Proses Belajar Anak di Masa Pandemi Covid-19 dalam Menumbuhkan Sikap Ilmiah. *Musawa*, 12(1), 140–164.
- Darmawan, N. H., Hilmawan, H., & Nurjanah, N. (2019). Analisis Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA. *Mutiara Pedagogik*, 4(2), 1–12.
- Efrizon, U. (2004). *Fisika dan Kecakapan Hidup*. Bandung: Ganesa Exact.
- Emalasari, N. P. A., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Penerapan Pembiasaan Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Pendidikan Karakter Gotong Royong Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(3), 1560–1566.
- Eriyanto. (2015). *Analisis Isi: Pengantar Metodologi untuk Penelitian Ilmu Komunikasi dan Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Fatchurochman, N. (2018). *Teaching With Love: Pendekatan Cinta dan Akhlak Mulia Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Senama Sejahtera Utama.
- Fraenkel, J., & Wallen, N. (2014). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: Mc Graw-Hill.
- Franco, L. G. (2021). *Ciência em Contexto: Propostas Para Construir Espaços-tempos de Ciência na Escola*. Sao Paulo: Na raiz.
- Halimah, A., & Permana, I. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Film Animasi Dr. Stone Terhadap Hasil Belajar Materi Induksi Elektromagnetik Pada Siswa Kelas XII SMAN 1 Jeneponto. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(2), 107–118.
- Handayani, W. (2019). Pengaruh Fun Outbound Terhadap Kemampuan Kerjasama Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi Pintar Harati*, 15(1), 74–82.

- Hardiyana, R. C., Aesijah, S., & Suharto. (2019). Pembelajaran Lagu Dolanan Untuk menanamkan Nilai Karakter Pada Siswa SD Negeri Sekaran 01. *Jurnal Seni Musik*, 8(2), 105–115.
- Herliani, Didimus Tanah Boleng, E. T. M. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Klaten: Lakeisha.
- Isjoni. (2013). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kisma, A. D., Fakhriyah, F., & Purbasari, I. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Diorama untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kelas IV SD Negeri 2 Hadipolo. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 635–642.
- Krippendorff, K. (2004). *Content Analysis, An Introduction to Its Methodology*. London: SAGE Publications.
- Laia, A., & Hulu, F. (2022). Analisis Sikap Toleransi Masyarakat melalui Kegiatan Gotong Royong Di Desa Hilizamurugo Kecamatan Susua Kabupaten Nias Selatan Tahun 2021. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(1), 160–171.
- Lickona, T. (2012). *Educating For Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Masbukin, I. (2021). *Penguatan Karakter Kemandirian, Tanggung Jawab, dan Cinta Tanah Air*. Bandung: Nusamedia.
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3062–3071.
- Mirawati, M., & Puteri, A. N. (2023). Analisis Penerapan Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik di SD. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(1), 88–100.
- Muliastuti, Liliana, & Hendaman. (2019). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mulyasa. (2011). *Managemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Narwanti, S. (2014). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Solo: Cakra Books.
- Olua, E. (2022). Peningkatan Sikap Ilmiah Anak Usia Dini Melalui Permainan

- Sains. *Jurnal Panrita*, 2(2), 91–98.
- Poitras, G. (2014). *Anime Essentials: Every Thing a Fan Needs to Know*. California: Stone Bridge Press.
- Pratista, H. (2017). *Memahami Film*. Yogyakarta: Montase Press.
- Pritikasari, R., Wurijinem, & Lusa, H. (2021). Pengaruh model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Multimedia Terhadap Kemampuan Kerja Sama Siswa Pada Pembelajaran Tematik di Kelas V SD Negeri Gugus 12 Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 4(1), 115–122.
- Puspa, R. S., Made, S. I., & Bayu Gede Wira. (2020). Hubungan Sikap Peduli Sosial dan Sikap Tanggung Jawab dengan Kompetensi Pengetahuan IPS. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(1), 97–107.
- Putra, R., & Thabathaba, A. (2022). *Pengantar Dasar Perencanaan dan Pembuatan Film Animasi*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Putri, R., Murtono, M., & Ulya, H. (2021). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Film Animasi Upin dan Ipin. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1253–1263.
- Riani, I., & Syathori, A. (2022). Meningkatkan Kerja Sama Siswa Kelas VII A dalam Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Nurul Huda Beringin Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon. *Jurnal Pendidikan*, 1(7), 61–73.
- Ridia, M. B. (2023). Analisis Semiotika Pertentangan Sains dan Kekuatan Fisik Dalam Film Dr. Stone. *Jurnal Ilmiah Seni Media Rekam*, 9(1), 41–50.
- Risdiany, H., & Dewi, D. A. (2021). Penguatan Karakter Bangsa Sebagai Implementasi Nilai-Nilai Pancasila. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(4), 696–711.
- Roqib, M. (2016). *Ilmu pendidikan Islam Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat*. Yogyakarta: PT LKIS Pelangi Aksara.
- Rora Rizky Wandini, Dahlia Ritonga, Mia Septiani Hasibuan, R. D. P., & Yundira, T. (2022). Peningkatan Sikap Ilmiah Siswa melalui Metode Eksperimen dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SD/MI. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 2556–2560.
- Saputra, Y. M. (2015). *Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*. Jakarta: Direktorat P2TK2PT.
- Soekanto, S. (2017). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudarwan, D. (2016). *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukatin, & Saifillah, S. (2021). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sukitman, T. (2016). *Internalisasi Pendidikan*. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 85–96.
- Sumantri, M., & Permana, J. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Maulana.
- Susanto, H., & Akmal, H. (2019). *Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi*. Banjarmasin: Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
- Susilana, R. (2018). *MEDIA PEMBELAJARAN: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV.Wacana Prima.
- Susilawati, W. O., Novitasari, A., Prananda, G., Apreasta, L., & Andiyanto. (2020). Pengaruh Pemahaman Hak Asasi Manusia (HAM) Terhadap Sikap Menghargai Pendapat Orang Lain Pada Mahasiswa Program Studi PPKn FKIP UAD. *Jurnal Pendidikan*, 9(2), 91–109.
- Sutarna, N. (2018). *Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pustaka Diniyah.
- Trianton, T. (2013). *Film Sebagai Media Belajar*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Gramedia.
- West, J. (2002). *Team Work*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Widodo, H. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Di Sd Muhammadiyah Macanan Sleman Yogyakarta. *Lentera Pendidikan*, 22(1), 40–51.
- Widodo, R., & Mansur, M. (2022). Pendekatan Dalam Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di SD Muhammadiyah 8 KH. Mas Mansyur Kota Malang. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 7(2), 34–42.
- Widyaningrum, R., & Wicaksono, A. G. (2018). Penanaman Sikap Peduli Lingkungan dan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar Melalui Sosialisasi Program Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 73–81.
- Wirabrata, D. G. F., Sanjaya, D. B., & Sukadi. (2023). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Penerapan Video Animasi Satua Bali Di SD Negeri 1 Baktiseraga, *Jurnal Widya Laksana*, 12(1), 125–133.

Yaumi, M. (2016). *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar & Implementasi*. Jakarta: Pranamedia Group.

Yuberti. (2015). *Dinamika Teknologi Pendidikan*. Lampung: LP2M IAIN Raden Intan Lampung.

Yuliati, D., Santoso, & Setiadi, G. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Powtoon terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Materi IPS pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Kecamatan Cluwak Kabupaten Pat. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(20), 132–144.

Zoebazary, I. (2016). *Kamus Televisi dan Film*. Jember: Pandhalungan.