

**SKRIPSI**



**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER  
DALAM TRADISI NYADRAN DI DESA DOWAN**

**Oleh**

**ROBIATUL ALFINA ADAWIYAH**

**NIM 201933048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**



**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER  
DALAM TRADISI NYADRAN DI DESA DOWAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**ROBIATUL ALFINA ADAWIYAH**

**NIM 201933048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### Moto

Tidak ada kesulitan yang tidak ada ujungnya. Sesudah sulit pasti akan ada kebahagiaan. *"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan"*

**(Q.S Al-Insyirah: 5-6)**

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa do’a.”

**(Ridwan Kamil)**

### Persembahan

Puji syukur senantiasa terpanjatkan pada kehadiran Allah SWT yang mana atas rahmat, hidayah, karunia, serta inayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam tak lupa senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu diharapkan syafaat dan pertolongannya. Skripsi ini merupakan satu langkah awal peneliti dalam mengabdikan diri dalam dunia pendidikan di Indonesia. Maka dengan kerendahan hati, skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Ali Rozikin dan Ibu Surikah, S.Pd yang senantiasa memberikan kasih sayang, do’a, semangat, motivasi dan segala pengorbanan dan jerih payahnya yang tiada hentinya kepada peneliti tanpa lelah di setiap harinya.
2. Adik Muhammad Alfarid Naf’an Khoirur Rozikin, Kakek Juremi dan Nenek Sulasih yang senantiasa memberi semangat, motivasi, do’a dan dukungan setiap harinya.
3. Pendamping hidup saya Supredin yang senantiasa menjadi tempat singgah untuk meluapkan segala sesuatu yang telah terjadi. Tiada hentinya memberikan kontribusi dalam penulisan skripsi, yang bersedia meluangkan banyak waktu, tenaga, pikiran, serta dukungan moril maupun materil. Dan telah memberi semangat dan motivasi untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Kedua dosen pembimbing Bapak Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M. dan bapak Moh. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian guna memberi bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penulisan skripsi ini.
5. Sahabatku Agustin Khoirun Nisa’ yang selalu mendukung, memberi saran dan menemaniku selama menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Semua teman seperjuangan yang sudah memberikan support, saran maupun masukan selama saya menyelesaikan skripsi ini terkhusus teman-teman kelas B PGSD angkatan 2019.
7. Almamater yang telah menjadi tempatku menyelesaikan studi (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Robiatul Alfina Adawiyah. (NIM. 201933048) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 8 September 2023

Dosen Penguji:



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

(Ketua)

NIDN. 0623038604



Moh Syafuddin Kuryanto, S.Si., M.Or

(Sekretaris)


NIDN. 0604059102



Dr. Nur Fairie, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIDN. 0619097803



Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIDN. 615037901

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons  
NIDN.0629086302

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Robiatul Alfina Adawiyah. (NIM 201933048) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 29 Agustus 2023

Pembimbing I



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

NIDN. 0623038604

Pembimbing II




Moh Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or

NIDN. 0604059102

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd.

NIDN.0615129001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas anugerah yang telah dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Tradisi Nyadran di Desa Dowan”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi pada jenjang (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini bukan hanya kerja keras penulis semata, melainkan juga dukungan dan bantuan dari segenap pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, yaitu:

1. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M. selaku Dosen Pembimbing I dan Moh. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan saran, kritik dan masukan yang dapat mendukung terselesainya skripsi ini.
4. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
5. Bapak Parji selaku Kepala Desa Dowan, Perangkat Desa Dowan dan masyarakat Desa Dowan. yang telah memberikan izin dan informasi kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Sudiro, S.Pd dan Suparman, S.Pd selaku guru Sekolah Dasar Negeri Dowan yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Kudus, 21 Agustus 2023

Peneliti



Robiatul Alfina Adawiyah

NIM. 201933048

## ABSTRACT

Adawiyah, Robiatul Alfina. 2023. **Values of Character Education in the Nyadran Tradition in Dowan Village**. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisors: (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A., (2) Moh. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or.

**Keywords:** *Value of Character Education; Tradition; Nyadran*

This study aims to find out the reasons why the people of Dowan Village still carry out the Nyadran Tradition, the second objective is to explain the process of implementing the Nyadran Tradition which is held in Dowan Village, and to find out what character values are contained to strengthen character education in the Nyadran Tradition. This character value is formed through cultural values that are passed down from generation to generation through tradition.

The Nyadran tradition with its character values has had a major influence on the people of Dowan Village. Therefore, the Nyadran Tradition needs to be preserved as early as possible, especially for the next generation. In addition, special in-depth analysis is needed regarding the character values contained in the Nyadran Tradition, especially in education which is very important as a source of character education based on local wisdom in Dowan Village.

This research is a qualitative research with a case study approach that will be carried out in Dowan Village, Gunem District, Rembang Regency. The object to be studied is the Nyadran Tradition with data collection techniques Triangulation of sources and techniques in the form of observation, in-depth interviews, documentation and recording. Analysis of qualitative research data used includes data reduction, data presentation, and verification or conclusion.

The results of the study show that the reason the Nyadran Tradition is still being carried out today is because with the aim of preserving and preserving culture and nature, namely a tradition that can create harmony, togetherness, and contains meaningful values for everyday life, so that the Nyadran Tradition remains exist. The Nyadran tradition is held on Wage/Legi Friday, the procession starts with the community preparing the tumpeng, community service around the lake. Then feeding the fish followed by a speech. The main event is praying together. Finally, the community eats together and shares Tumpeng with each other. The values of character education contained in the Nyadran Tradition include religious values, tolerance values, patriotism values, environmental care values, and social care values.

For the people of Dowan Village, the Nyadran tradition should be carried out so that it remains sustainable, because this tradition has significance and a positive impact on the social life of the community and the existing character education values can be applied so that it has a good effect on the social life of the Dowan Village community and its surroundings in general. So it is necessary to introduce and implement formal education in the village scope, especially elementary schools.



## ABSTRAK

Adawiyah, Robiatul Alfina. 2023. **Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Tradisi Nyadran di Desa Dowan**. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A., (2) Moh. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or.

Kata kunci: *Nilai Pendidikan Karakter; Tradisi; Nyadran*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui alasan masyarakat Desa Dowan masih melaksanakan Tradisi Nyadran, tujuan kedua untuk menjelaskan proses pelaksanaan Tradisi Nyadran yang diselenggarakan di Desa Dowan, serta untuk menemukan nilai-nilai karakter apa saja yang terkandung untuk penguatan pendidikan karakter dalam Tradisi Nyadran. Nilai karakter ini terbentuk melalui nilai-nilai budaya yang secara turun-temurun diwariskan melalui tradisi.

Tradisi Nyadran dengan nilai-nilai karakternya membawa pengaruh besar terhadap masyarakat di Desa Dowan. Oleh karena itu, Tradisi Nyadran perlu dilestarikan sedini mungkin terutama untuk generasi penerus. Selain itu, diperlukan analisis khusus secara mendalam mengenai nilai karakter yang terdapat dalam Tradisi Nyadran terutama dalam pendidikan yang sangat penting sebagai sumber pendidikan karakter berbasis kearifan lokal yang ada di Desa Dowan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus yang akan dilaksanakan di Desa Dowan, Kecamatan Gunem, Kabupaten Rembang. Objek yang akan diteliti adalah Tradisi Nyadran dengan teknik pengumpulan data Triangulasi sumber dan teknik berupa observasi, wawancara mendalam, dokumentasi dan pencatatan. Analisis data penelitian kualitatif yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penyimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa alasan Tradisi Nyadran masih dilakukan hingga saat ini karena dengan tujuan untuk menjaga dan melestarikan budaya dan alam yaitu sebuah tradisi yang dapat mewujudkan kerukunan, kebersamaan, dan didalamnya mengandung nilai-nilai yang bermakna untuk kehidupan sehari-hari, sehingga Tradisi Nyadran tetap eksis. Tradisi Nyadran dilaksanakan pada hari Jum'at Wage/Legi, prosesnya dimulai dari masyarakat menyiapkan tumpeng, kerja bakti di sekitar telaga. Lalu memberi makan ikan-ikan dilanjutkan dengan Sambutan. Acara intinya yaitu do'a bersama yang terakhir Masyarakat makan bersama dan saling berbagi Tumpeng. Nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam Tradisi Nyadran antara lain nilai religius, nilai toleransi, nilai cinta tanah air, nilai peduli lingkungan, dan nilai peduli sosial.

Bagi masyarakat Desa Dowan tradisi Nyadran hendaknya tetap dilaksanakan agar tetap lestari, karena tradisi ini memiliki arti penting dan dampak positif terhadap kehidupan sosial masyarakat serta nilai-nilai pendidikan karakter yang ada dapat diterapkan sehingga berpengaruh baik untuk kehidupan sosial masyarakat Desa Dowan dan sekitarnya secara luas. Maka perlu adanya pengenalan dan penerapan di pendidikan formal lingkup desa khususnya Sekolah Dasar.

## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
LOGO.....	ii
JUDUL.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Deskripsi Konseptual .....	9
2.1.1 Nilai Pendidikan Karakter .....	9
2.1.1.1 Hakikat Nilai .....	9
2.1.1.2 Hakikat Pendidikan.....	10
2.1.1.3 Hakikat Karakter .....	11
2.1.1.4 Hakikat Nilai Pendidikan Karakter .....	12
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	29
2.3 Kerangka Berpikir .....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	35

3.1.1	Tempat Penelitian .....	35
3.1.2	Waktu Penelitian .....	35
3.2	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
3.3	Peranan Peneliti .....	36
3.4	Data dan sumber Data .....	36
3.4.1	Data .....	36
3.4.2	Sumber Data.....	37
3.5	Pengumpulan Data .....	38
3.5.1	Observasi.....	38
3.5.2	Wawancara Mendalam.....	38
3.5.3	Dokumentasi .....	39
3.5.4	Pencatatan .....	39
3.6	Keabsahan Data.....	40
3.7	Analisis Data .....	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>44</b>
4.1	Deskripsi Latar Penelitian .....	44
4.1.1	Kondisi Geografis Daerah Penelitian.....	44
4.1.2	Kondisi Ekonomi Daerah Penelitian.....	46
4.1.3	Kondisi Keagamaan Daerah Penelitian.....	46
4.1.4	Kondisi Pendidikan Daerah Penelitian.....	47
4.2	Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	47
4.2.1	Alasan Masyarakat Desa Dowan Masih Melaksanakan Nyadran...	47
4.2.2	Proses Pelaksanaan Tradisi Nyadran Desa Dowan.....	49
4.2.2.1	Pembuatan Tumpeng oleh Masyarakat Desa Dowan.....	51
4.2.2.2	Kerja Bakti dan Memberi makan Ikan di Telaga Desa Dowan .....	52
4.2.2.3	Sambutan-sambutan .....	54
4.2.2.4	Do'a Bersama.....	54
4.2.2.5	Berbagi Tumpeng dan Makan Bersama.....	55
4.2.3	Nilai-nilai Pendidikan Karakter pada Tradisi Nyadran di Desa Dowan	57
4.2.3.1	Pembuatan Tumpeng.....	58
4.2.3.2	Kerja Bakti dan Memberi Makan Ikan.....	59

4.2.3.3 Sambutan-sambutan .....	60
4.2.3.4 Do'a Bersama.....	61
4.2.3.5 Berbagi Tumpeng dan Makan Bersama.....	63
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>66</b>
5.1 Simpulan.....	66
5.2 Saran.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>73</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Sikap Toleransi.....	20
Tabel 2.2 Persamaan, Perbedaan, dan Orisinalitas Kajian Relevan.....	30
Tabel 4.1 Kondisi Geografis Desa Dowan.....	45



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 4.1 Peta Desa Dowan .....	45
Gambar 4.2 Bagan Pelaksanaan Tradisi Nyadran.....	56



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Kisi-kisi Observasi .....	74
Lampiran 2 Lembar Pedoman Observasi .....	76
Lampiran 3 Lembar Hasil Observasi .....	78
Lampiran 4 Lembar kisi-kisi Wawancara Perangkat Desa .....	85
Lampiran 5 Lembar Kisi-kisi Wawancara Masyarakat .....	87
Lampiran 6 Lembar Kisi-kisi Wawancara Guru Sekolah Dasar.....	88
Lampiran 7 Lembar Pedoman Wawancara Perangkat Desa.....	90
Lampiran 8 Lembar Pedoman Wawancara Masyarakat Desa .....	92
Lampiran 9 Lembar Pedoman Wawancara Guru Sekolah Dasar.....	94
Lampiran 10 Lembar Hasil Wawancara Perangkat Desa .....	96
Lampiran 11 Lembar Hasil Wawancara Masyarakat Desa.....	99
Lampiran 12 Lembar Hasil Wawancara Masyarakat Desa.....	101
Lampiran 13 Lembar Hasil Wawancara Guru Sekolah Dasar .....	104
Lampiran 14 Lembar Hasil Wawancara Guru Sekolah Dasar .....	107
Lampiran 15 Lembar Hasil Teknik Keabsahan Data Triangulasi Sumber .....	111
Lampiran 16 Lembar Hasil Teknik Keabsahan Data Triangulasi Teknik .....	115
Lampiran 17 Lembar Analisis Reduksi Data Hasil Penelitian.....	119
Lampiran 18 Lembar Analisis Penyajian Data Hasil Penelitian.....	121
Lampiran 19 Lembar Analisis Verifikasi atau Penyimpulan Hasil Penelitian ....	123
Lampiran 20 Hasil Dokumentasi Tradisi Nyadran .....	125
Lampiran 21 Pernyataan Orisinalitas Naskah Skripsi.....	128
Lampiran 22 Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi .....	129
Lampiran 23 Permohonan Ujian Skripsi.....	130
Lampiran 24 Letter of Acceptance.....	131
Lampiran 25 Permohonan Ijin Penelitian .....	132
Lampiran 26 Daftar Riwayat Hidup.....	133