

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah* (Pertama). Semarang: UNISSULA PRESS.
- Afandi, M., & Jupriyanto. (2013). *Paedagogik Guru Dalam Merencanakan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (1st ed., Vol. vi). Semarang: UNISSULA Press.
- Ananda, R. (2019). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1–8. Retrieved from <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Andiyana, M. A., Maya, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Pada materi Bangun Ruang. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3). Retrieved from <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.239-248>
- Ardianti, S. D., & Fakhriyah, F. (2020). *Statistik Pendidikan*. (F. Fakhriyah,Ed.) (kedua). Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Wali Pers.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. (A. Rahman,Ed.) (16th ed., Vol. xvi). Jakarta: Rajawali Pers.
- Artikasari, E. A., & Saefudin, A. A. (2017). Menumbuh Kembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)*, 03(02), 73–82.
- Dalilan, R., & Sofyan, D. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP ditinjau dari Self Confidence. *Jurnal Pendidikan Matematika (PLUSMINUS)*, 2(1), 141–150.
- Dewi, R. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbasis Pembelajaran Kontekstual Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan (KSP)*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta.
- Djamarah, B., Syaiful, & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fathul, R., Ananda, W., Framesti, N., & Safarandes, A. (2022). Pengaruh Pendekatan RME Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV. *Jurnal PANCAR*, 6(1).

- Fatimah, F. N. (2013). Penggunaan Media Benda Konkret Pada Tema Lingkungan Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *JPGSD*, 01(02), 1–7.
- Febriana, D. F., & Budiarto, M. T. (2016). Profil Berpikir Kreatif Siswa SMP Berkecerdasan Linguistik, Logis-Matematis, dan Visual-Spasial Dalam Menyelesaikan Masalah Persegi Panjang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika: MATHEdunesa*, 2(5), 9–18.
- Febriani, R., Rosnita, & Tampubolon, B. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SD. *JPPK*. Retrieved from <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v4i8.11160>
- Firdausi, Y. N., Asikin, M., & Wuryanto. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar pada Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEA). *PRISMA*, 1, 239–247. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Frasandy, R. N., & Anggraini, S. (2021). Penggunaan Media Nyata Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Elementeris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 3(2).
- Ghazali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25* (kesembilan). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gustiana Sulaeman, M., Jusniani, N., & Monariska, E. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *MATHEMA JOURNAL E-ISSN*, 3(1), 66–80.
- Huda, M. (2015). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. (S.Z. Qudsy & A. Farwaid,Eds.) (VI). Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Ilmi, A. R. M. (2019). Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Performa Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Rekayasa, Teknologi, Dan Sains*, 3(1), 34–41.
- Kadir, I. A., Machmud, T., Usman, K., & Katili, N. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Segitiga. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(2), 128–138. Retrieved from <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i2.16388>
- Karso. (2014). *Pendidikan Matematika*. Banten: Universitas Terbuka.
- Kironoratri, L. (2020). Komik Berbasis Pendidikan Karakter Sebagai Media Pembelajaran Memproduksi Teks Cerpen. In *Transformasi Pendidikan Menyongsong SDM di Era Society 5.0* (pp. 1–11).

- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lovita, R. (2017). Keefektifan Penggunaan Media Benda Konkret Terhadap Kemampuan Mengenai Huruf Pada Siswa Cerebral Palsy Kelas III di SLB Negeri 1 Bantul. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 6(3), 241–251.
- Maifit, H. (2021). Penggunaan Media Konkret Dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *JURNAL RISET*, 3(2), 36–45.
- Malisa, S., Bakti, I., & Iriani, R. (2018). Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *JURNAL VIDYA KARYA*, 33(1), 1–20.
- Marlina, N. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Jurnal Formatif*, 5(1), 14–25.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138. Retrieved from <https://stai-binamadani.e-journal.id/Tarbawi>
- Muhammad, G. M., Septian, A., & Sofa, M. I. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Creatif Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 315–326. Retrieved from <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Muktiari, B. R., & Dewi, N. R. (2021). Kajian Teori: Pengembangan Buku Ajar Berorientasi pada Model Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK untuk Meningkatkan Kemampuan Bepikir Kreatif Matematis. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 95–102. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mustaji. (2014). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran . Retrieved 22 January 2023, from [https://www.academia.edu/3782126/Pengembangan\\_Kemampuan\\_Berpikir\\_Kritis\\_dan\\_Kreatif\\_dalam\\_Pembelajaran](https://www.academia.edu/3782126/Pengembangan_Kemampuan_Berpikir_Kritis_dan_Kreatif_dalam_Pembelajaran)
- Narayani, N. P. U. D. (2019). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Berbasis Pemecahan Masalah Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 220–229.
- Nihayah, A. Z., Fakhriyah, F., & Arsyad Fardhani, M. (2019). Model Pembelajaran CTL Berbantuan Media Pop-Up Book untuk Meningkatkan

- Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD Article Info. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 90–99. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/edubasic>
- Nurlaela, L., Ismayati, E., Samani, M., Suparji, & Buditjahjanto, I. G. P. A. (2019). *Strategi Belajar Berpikir Kreatif* (vi). Jakarta Utara: PT. Mediaguru Digital Indonesia.
- Peranginangin, A., Barus, H., & Gulo, R. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3(621–8461), 43–50.
- Pramestika, R. A., Suwignyo, H., & Utaya, S. (2020). Model Pembelajaran Creative Problem Solving pada Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Tematik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 5(3), 361–366. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Prananda, G., Friska, S. Y., & Susilawati, W. O. (2021). Pengaruh Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(1), 1–10. Retrieved from <https://doi.org/10.25273/jems.v9i1.8421>
- Prayitno, A. M. (2018). *Analisis Pengaruh Kualitas Layanan Terhadap Keputusan Pembelian Pada Bioskop XXI Paragon Mall Semarang*.
- Pujiati, Kanzunudin, M., & Wanabuliandari, S. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV SDN 3 Gemulung Pada Materi Pecahan. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1). Retrieved from <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>
- Purwaningsih, E. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Bangun Ruang Melalui Media Benda Konkret Pada Siswa Tunanetra Kelas IV di SDLB-A/D Kemala Bhayangkari 1 Trenggalek, 2(2), 38–48.
- Putra, H. D., Akhdiyah, A. M., Setiany, E. P., & Andiarani, M. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP di Cimahi. *KREANO (Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif)*, 9(1), 47–53.
- Putranti, A. D., Wannabuliandari, S., & Santoso. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Siswa Kelas IV SD 2 Garung Lor Kudus. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 8(1), 1–10.
- Rahman, A. F., & Maslianti. (2015a). Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 67–74.



- Rahman, A. F., & Maslianti. (2015b). Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikri Kreatif Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 67–74.
- Rahman, T. (2018). *Aplikasi Model-model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. (K. Saifuddin,Ed.) (1st ed.). Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Rahmi, E. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Berwudhu Anak Usia Dini di TK Islam Harapan Ibu Lima Kaum.
- Rayandra, A. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Riswari, L. A., & Ermawati, D. (2020). Pengaruh Problem Based Learning Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. In *Transformasi Pendidikan Menyongsong SDM di Era Society 5.0* (pp. 1–12).
- Rizti, T. M., & Prihatnani, E. (2021). Jurnal Pendidikan Matematika Efektivitas Model Pembelajaran 3CM (Cool-Critical-Creative-Meaningfull) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 213–224.
- Saefudin, A. A. (2012). Pengembangan Kemmapuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Al-Bidayah*, 4(1), 37–48.
- Saifuddin, A. (2022). *Psikologi Umum Dasar* (1st ed.). Jakarta: Kencana.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)* (revisi). Tangerang: Tiara Smart.
- Sani, R. A. (2021). *Pembelajaran Berorientasi AKM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santoso, S. (2022). *Panduan Lengkap SPSS 26*. Jakarta: Penerbit PT Elex Media Komputindo.
- Saputro, O. A., & Rayahu, T. S. (2020). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) dan Berbantuan Media Monopoli Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *JIPP*, 4(1), 185–193.
- Sari, A. D., & Noer, S. H. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Model Creative Problem Solving (CPS) Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding*, 245–252.

- Septian, A., Komala, E., & Komara, K. A. (2019). Pembelajaran Dengan Model Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *PRISMA*, 182(2). Retrieved from <https://jurnal.unsur.ac.id/prisma>
- Septian, A., & Rizkiandi, R. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Jurnal PRISMA*, VI(1), 1–8.
- Setyaningsih, C. A., Rozanti, N., Andini, G., Hidayat, T., Pendidikan Guru, J., Dasar, S., ... Lampung, P. (2019). Keefektivan Penggunaan Media Realia Terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Muara Pendidikan*, 4(2).
- Shadiq, F. (2014). *Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shoimah, R. N. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Konkret Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Pemahaman Konsep Pemecahan Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas III MI Ma'arif NU Sukodadi-Lamongan, 1–20.
- Shoimin, A. (2014). *Media 68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, R. N., Mujib, A., Hasratuddin, & Karnasih, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *EDUMASPUL*, 4(1), 56–62.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Sutopo,Ed.) (1st ed.). Bandung: ALFABETA, cv.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori Dan Praktik DI Tingkat Pendidikan Dasar*. Depok: Rajawali Pers.
- Sumarmo, U., Hidayat, W., Zukarnaen, R., & Sariningsih, R. (2012). Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, dan Kreatif Matematik(Eksperimen terhadap Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi Think-Talk-Write). *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17(1), 17–33.
- Sundayana, R. (2013). *Media Pembelajaran Matematika*. (I. Komariah & D. Nurjamal,Eds.) (8th ed., Vol. viii). Bandung: Alfabeta.
- Surat, I. M. (2016). Pembentukan Karakter dan Kemampuan Berpikir Logis Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Berbasis Sainifik. *Jurnal EMASAINS*, V(1), 57–65.
- Tan, T. (2021). *Menemukan dan Menumbuhkan Karakter Kritikus Pada Anak*. Yogyakarta: CV ANDI.

- Tanjung, H. S. (2018). Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *GENTA MULIA*, IX(1), 110–121.
- Umardiyah, F. (2020). Penerapan Pembelajaran Konstruktivisme Menggunakan Media Benda Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Geometri Bangun Ruang di SDN Karangmojo II. *EDUSCOPE*, 05(02), 85–90.
- Wardani, I. N. (2021). *Kreativitas Guru Dalam Membuat Media Pembelajaran Konkret Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MI Nurul Ulum Gadungan Gadusari Blitar*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Tulungagung.
- Widjayanto, D., & Budiyono. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Materi Jaring-Jaring Balok Dan Kubus Menggunakan Media Karton Berpetak Pada Siswa Kelas IV SDN Bandung 2, Kb. Mojokerto. *JPGSD*, 02(03), 1–10.
- Wulandari, F. A., & Wardani, K. W. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 5 Menggunakan Model Mind Mapping. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 10–16.
- Yudha, D. A. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengetahuan Dasar Teknik Mesin di SMK Piri 1 Yogyakarta*. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Yuliana, N. D., & Budianti, Y. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II Sekolah Dasar Negeri Babelan Kota 06 Kecamatan Babelan Kabupaten Bekasi. *PEDAGOGIK*, III(1).
- Yuliani, I. (2017). *Penerapan Creative Problem Solving Berbantuan Media Bongkar Pasang Untuk Peningkatan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi, Universitas Muria Kudus, Kudus.
- Yuliani, I., Kanzunnudin, M., Ratri Rahayu, dan, & Artikel, I. (2018). Penerapan Model Creative Problem Solving Berbantuan Media Bongkar Pasang Untuk Peningkatan Berpikir Kreatif Matematika. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1). Retrieved from <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>
- Yuliawati, E. (2017). Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dalam Menemukan Jumlah Jaring-Jaring Bangun Ruang Kubus. *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*, 1–8.

Yusnita, A. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbantuan Media Pictorial Riddle Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Minat Belajar Peserta Didik*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung.

Zarkasyi, W., Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. (Anna,Ed.) (2nd ed.). Bandung: PT Refika Aditama.

