

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. dan K. R. (2017). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- A.M, S. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Amelia, Z., & Malihah, L. (2022). STRATEGI PEMASARAN PENJAHIT PAKAIAN DI MASA PANDEMI COVID-19 MELALUI PENGEMBANGAN KEGIATAN EKONOMI KREATIF. *Journal MISSY (Management and Business Strategy)*, 3(1), 1–4.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80–86.
- Ariaten, K. R., Feladi, V., Dedy, R., & Budiman, A. (t.t.). *PENGARUH KEMANDIRIAN DAN AKTIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TIK*.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. dkk. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Armidi, N. L. S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas VI SD. *Journal of Education Action Research*, 6(2).
- Asrori, M. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Astuti, D. D., Sumarwiyah, S., & Purbasari, I. (2020). Model Problem Solving Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3), 365–375.
- Astuti, N. F., Suryana, A., & Suaidi, E. H. (2022). Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 2(2), 195–218.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang model pembelajaran (kajian teoretis-kritis atas model pembelajaran dalam pendidikan islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
- Audie, N. (2019). Peran media pembelajaran meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, hlm. 586–595).
- Azizah, S. N., & Diana, R. R. (2022). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament untuk meningkatkan perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun di RA Bustanul'Ulum. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(2), 121–129.
- Bakry, M. N. (2014). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Banurea, R. D. U., Simanjuntak, R. E., Siagian, R., & Turnip, H. (2023). Perencanaan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(1), 88–99.

- Chrisvianty, E., Arafat, Y., Negeri, S., & PGRI Palembang, U. (t.t.). Pengaruh Keterampilan Mengajar dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru.
- Fathurohman, I., & Purbasari, I. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa SDN 5 Gondoharum Kudus Melalui Model TGT dan Media DaperR. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3), 264–274.
- Firmadani, F. (2020). Media pembelajaran berbasis teknologi sebagai inovasi pembelajaran era revolusi industri 4.0. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97.
- Fitriani, A., Pratama, N. Y. P., Isa, S. F. P., & Yunita, S. (2022). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(1), 1253–1262.
- Hakim, A., Maryam, S., & Putri, A. N. S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kota Parepare. *Nubin Smart Journal*, 2(4), 13–19.
- Haniatunnisa, S. (2022). Implementasi Hukum Ekonomi Syariah Pada Pasar Tradisional. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 1418–1427.
- Hanida, T. (2015). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Tematik di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 5(1).
- Hanifah, M., & Purbosari, P. P. (2022). Studi Literatur: Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Guided Inquiry (GI) terhadap Hasil Belajar Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Siswa Sekolah Menengah pada Materi Biologi: (Literature Study: The Effect Of Application Of Guided Inquiry (GI) Learning Models On Cognitive, Affective, And Psychomotor Learning Outcomes Of Middle School Students On Biology Materials). *BIODIK*, 8(2), 38–46.
- Harahap, M. R. I., & Nasution, M. (2022). Pengaruh Penggunaan Strategi Crossword Puzzle Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di SMA Al-Bukhari Muslim. *Edumaniora*, 1(02), 297–302.
- Huda Miftahul. (2014). *Model-model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Islahiha, N. A., Frita, N., & Maulana, R. (2019). Penerapan Sistem Perekonomian Syariah Dalam Mengatasi Kesenjangan Sosial Ekonomi Di Indonesia. *Jurma: Jurnal Program Mahasiswa Kreatif*, 3(2).
- Jakni. (2014). *Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*. Bandung: Alavabeta cv.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud No.20 tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Komalasari, K. (2015). *Pembelajaran Konstektual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Lapasere, S., Rizal, R., Surahman, S., Pahriadi, P., & Basri, A. (2022). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Siswa Kelas V SDN 1 Poso. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 8(1), 377607. Muhammadiyah University North Sumatra.
- Majid, A. (2013). *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal sakinah*, 2(1), 14–23.
- Mudita, N. L. D. A., Sanjaya, P., & Nirmayani, L. H. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CIRCUIT LEARNING BERBANTUAN MEDIA CROSSWORD PUZZLE TERHADAP HASIL BELAJAR PPKN. *Widyajaya: Jurnal Mahasiswa Prodi PGSD*, 2(2).
- Mulyasa. (2016). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya Offiset.
- Murtono. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Ponorogo: Wade Group.
- Nasution, A. J., Septya, J. D., Uswah, F., Widyaningsih, A., & Gusnirwan, H. (2023). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran PPKn di Prestige Bilingual School Kota Medan á. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 3(1), 118–126.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171–187.
- Octavia Shilphy A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Sleman: Cv Budi Utama.
- Pamela, I. S., Chan, F., Fauzia, V., Susanti, E. P., Frimals, A., & Rahmat, O. (2019). Keterampilan guru dalam mengelola kelas. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 23–30.
- Parni, P. (2020). Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Cross-border*, 3(2), 96–105.
- Pitriani, N. N., Noviati, P. R., & Juanda, R. Y. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Berbasis Media Corong Berhitung Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Di Sekolah Dasar. *PI-MATH- Jurnal Pendidikan Matematika Sebelas April*, 1(1), 1–10.
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 173–181.
- Prayogi, R., & Rohmah, R. A. (t.t.). Toleransi Antarumat Beragama dalam Meningkatkan Persatuan Dan Kesatuan Bangsa di Desa Pasir Jaya. *JUPIIS: JURNAL PENDIDIKAN ILMU-ILMU SOSIAL*, 12(1), 186–200.
- Puspita, V., & Marcelina, S. (2022). Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Crossword Puzzle Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal AL-HIKMAH Vol*, 4(1).

- Rahman, A., Utami, P. P., & Khakim, N. (2020). Hubungan Nilai-nilai Sila Persatuan Indonesia dengan Sikap Menghargai Budaya Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* (hlm. 189–193).
- Rahmawati, A. N. (2018). Identifikasi masalah yang dihadapi guru dalam penerapan kurikulum 2013 revisi di SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(1), 114–123.
- Rusida, F., & Halidjah, S. (t.t.). Peningkatan Aktivitas Belajar Menggunakan Media Tepat Guna di Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 3(12).
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Salam, M. (2020). WhatsApp: Kehadiran, aktivitas belajar, dan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 198–212. Haluoleo University.
- Sanjaya Wina. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup.
- Santosa, D. S. S., Sampaleng, D., & Amtiran, A. (2020). Meningkatkan prestasi belajar siswa melalui model pembelajaran. *SIKIP: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 11–24.
- Sardiyanah, S. (2020). BELAJAR DAN FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA. *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 7(1), 123–144.
- Seda, E., Ain, N., & Sundaygara, C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa. *RAINSTEK: Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 1(3), 1–13.
- Setiadi, I. (2021). Peningkatan keaktifan dan kemandirian belajar matematika siswa dalam jaringan synchronous menggunakan media crossword puzzle. *Suska Journal of Mathematics Education*, 7(1), 1–12.
- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN 1 Gamping. *TANGGAP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92–109.
- Setiawan, D. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VII TKB Mandiri Montong Buwuh II Melalui Media Pembelajaran Crossword Puzzle. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 8(1), 1–11.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum*. Yogyakarta: ARR-RUZZ MEDIA.
- Siregar, A., Kalsum, U., & Rambe, S. M. (2022). Pengaruh Ruang Lingkup IPS Terhadap Perkembangan Siswa di MTS PAB 2 Sampali. *Lokakarya Journal of Research and Education Studies*, 1(1), 1–10.

- Sitepu, M., Napitupulu, R. P., & Sidabutar, Y. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Subtema 2 Pentingnya Makanan Sehat bagi Tubuh Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 6599–6606.
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Souisa, H. F. (2022). IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TERHADAP MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV SD INPRES 26 KABUPATEN SORONG. *SOSCIED*, 5(2), 200–214.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metode Penelitian Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembannya*. Jakarta: KDT.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutrisno, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Team Game Turnament Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas Viii pada Mata Pelajaran Ips. *Journal of Comprehensive Science (JCS)*, 2(1), 414–421.
- Taurusia, M., & Hakim, R. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 01 Singkarak. *Jurnal Education and development*, 8(1), 199.
- Ulum, A. S., Sumarwiyah, S., & Pratiwi, I. A. (2019). PENINGKATAN SIKAP PERCAYA DIRI SISWA MELALUI MODEL TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN MEDIA KARTU KELAS IV SD 2 BAKALAN KRAPYAK. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1).
- Wahyudi, I., & Neviyarni, N. (2021). Analisis Terhadap Perhatian Dan Belajar Perseptual Dalam Aktivitas Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 124–134.
- Wahyulestari, M. R. D. (2018). Ketrampilan Dasar Mengajar di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan (Vol. 1)*.
- Wanabuliandari, S. dan H. U. (2018). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. 2018: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Wasgito, M. A. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN TEKA-TEKI SILANG PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KELAS X IPA SMA N 8 KOTA JAMBI. *Istoria: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah Universitas Batanghari*, 4(2), 98–106.
- Wasli, M. (2023). IMPLIKASI PENGGUNAAN METODE RESITASI DALAM PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Creativity*, 1(1), 1–17.
- Winarno. (2014). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Isi, Strategi, dan Penilaian*. Jakarta: Bumi Aksara.