

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Lilis. (2018). Media Buku Pop Up Untuk Pembelajaran Karya Sastra Bahasa Jerman. Jurnal. *Portal Jurnal Elektronik UM: Jurusan Sastra Jerman*.
- Agus, Widiyanto. (2013). *Statistika Terapan: Konsep dan Aplikasi dalam Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Ilmu Sosial Lainnya*. PT Alex Media Komputindo, Jakarta.
- Akbar, R. R. A. (2018). Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbantuan Media Sosial Instagram Sebagai Alternatif Pembelajaran. *UIN Raden Intan Lampung*. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/3618>
- Aledya, V. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa. *Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan*, 2, 0–7.
- Amka. (2018). *Media Pembelajaran Inklusi*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center
- Anggraini, W., Nurwahidah, S., Asyhari, A., Reftyawati, D., & Haka, N. B. (2019). Development of Pop-Up Book Integrated with Quranic Verses Learning Media on Temperature and Changes in Matter. *Journal of Physics: Conference Series*, 1155(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1155/1/012084>
- Anggraini, Y. (2021). Analisis Persiapan Guru dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2415–2422. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1241>
- Ardiyanti, H., Ismaya, E. A., & Setiawan, D. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Dengan Penerapan Model STAD (Student Team Achievement Division) Berbantuan Media Puzzle. 2, 29–33.
- Ariani, Y., & Kenedi, A. K. (2018). Model Polya Dalam Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Pembelajaran Soal Cerita Volume Di Sekolah Dasar. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 8(2), 25-36.
- Arifin, F., Fadillah, Z., & Widiyanto, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar. *10(2)*, 98–105. <https://doi.org/10.18952/aladzkapgmi.v10i2.3873>
- Arifin, Zainal. (2014). Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. *Jakarta: PT. Rineka Cipta*.

- Arliah. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *student Teams achievement Division* Dan *Numbered Heads Together* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Kelas X SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam T.P 2018/2019. *Economica*, 6(1), 72–86.
- Benardi, Andi Irwan. (2017). Pendidikan Kesiapsiagaan Bencana Tanah Longsor Untuk Siswa Anak Usia Dini Dengan Metode Dongeng Berbasis Media Pop Up Book Di Paud Dewi Sartika Kecamatan Bergas. *Portal Jurnal Elektronik. UM: Jurusan Pendidikan Geografi*.
- Depdiknas. (2004). *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi SMP*. Jakarta: Depdiknas.
- Ekayani, N. L. P. (2017). *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*.
- Elvina, I., Markamah, E.S., & Hadiyah. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Peninggalan Sejarah Melalui Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division (Stad)* Berbantuan *Word Square* Pada Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*. 6(7): 49-54.
- Fajar, A. P., Kodirun, K., Suhar, S., & Arapu, L. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 229. <https://doi.org/10.36709/jpm.v9i2.5872>.
- Farisi, O. I. R., & Pratamasunu, G. Q. O. (2018). Mobile Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Jaring-Jaring Kubus Dan Balok. *Nusantara Journal of Computers and Its Applications*, 3, 96–104.
- Fitrianti, I., Handayani, D. E., & Yp, S. (2020). Keefektifan Media Magic Box Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Jaring-Jaring Bangun Ruang Sederhana. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 323–329
- Ghozali, Imam. (2017). *Model Persamaan Struktural Konsep Dan Aplikasi Program AMOS 24*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang.
- Gusna, S. M., Khaq, M., & Suyoto. (2022). Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Menari pada Tema 8 Subtema 2 menggunakan Model Pembelajaran STAD untuk Siswa I SD Negeri 1 Prembun. 4, 442–449.
- Hanifah, Tisna Umi. (2014). Pemanfaatan Media Pop-Up Book Berbasis Tematik Untuk Meningkatkan Kecerdasan Verbal-Linguistik Anak Usia 4-5 Tahun (Studi Eksperimen Di Tk Negeri Pembina Bulu Temanggung). *BELIA: Early Childhood Education Papers*, 3(2), 46–54.

- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Fatmi, U. E., Rahmatul, I. R., Asri, F. R., Juliana, S. D., & Hikmatul, A. N. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Cv. Pustaka Ilmu Group.
- Harefa, D. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Pembelajaran Kooperatif Make A Match Pada Aplikasi Jarak Dan Perpindahan. *Geography: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 8 (1), 01-18
- Hendriana, Heris., Euis Eti Rohaeti., & Utari Sumarmo. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hutagalung, R. (2017). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa melalui pembelajaran guided discovery berbasis budaya toba di smp negeri 1tukka. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 2(2), 70–77.
- Irmayanti. (2021). Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Kemampuan Memahami Konsep Bangun Ruang Siswa Kelas V SD Inpres Rumpiah Kabupaten Barru. 14(1), 1–13.
- Isrok'atun, and Amelia Rosmala. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jannah, Umu Khairatul. (2020). *Motivasi Belajar Siswa dengan Pembelajaran Kooperatif Learning Mata Pelajaran Penjas di SMPN 3 Pariaman*.
- Juliastuti, I.P., Ekowati, D.W., & Surini, H. (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep Pecahan Pembelajaran Tema Cuaca Melalui Model Cooperative Learning Tipe STAD dan Media Origami Pada Kelas 3A SDN Purwantoro 2 Malang. *Jurnal Basicedu*. 3 (1): 130-135. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.89>.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. 7, 91–96. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>
- Lestari dan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lestari, J., Pranata, O. H., & L, D. A. M. (2018). Desain Didaktis Jaring-Jaring Kubus dan Balok untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 263–273.
- Moto, M. M. (2019). Indonesian Journal of Primary Education Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. 3(1), 20–28.
- Mudlofir, A., Rusydiyah, E. V. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori ke Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Ningtiyas, T., Setyosari, P., & Praherdiono, H. (2019). Pengembangan Media Pop-Up Book Untuk Mata Pelajaran Ipa Bab Siklus Air Dan Peristiwa Alam Sebagai Penguatan Kognitif Siswa. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 115–120. <https://doi.org/10.17977/um038v2i22019p115>
- Nurfadhillah, Septy. (2021). *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Penerbit: CV Jejak, Anggota IKAPI, Sukabumi.
- Nurrita, Teni. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Media Pembelajaran*, (1),7-8.
- Nuryadi., Astuti, Tutut D., Utami, Endang S., Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Penerbit: Sibuku Media, Yogyakarta.
- Nuryanti, R. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Strategi Team Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bilangan Romawi Bagi Siswa Tunarungu Kelas IV SDLB. 20, 40–51.
- Pratama, R. A., & Nurmeidina, R. (2021). Kesalahan Membuat Jaring-Jaring Bangun Ruang. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9, 217–229. <https://doi.org/10.20527/edumat.v9i2.11063>
- Puspa, N. A., Sutiarmo, S., & Asnawati, R. (2019). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. 7(3), 423–431.
- Purwanti, Elly., dkk. (2018). Penerapan (STAD) Dipadu Mind Mapping Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Motivasi dan Pemahaman Konsep. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 26 – 34.
- Putra, A. L., Kasdi, A., & Subroto, W. T. (2019). Pengaruh Media Google Earth Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Keaktifan Siswa Kelas IV Tema Indahnya Negeriku Di Sekolah Dasar Mahasiswa Program Pascasarjana, Prodi Pendidikan Dasar, Universitas Negeri Surabaya, Dosen Pascasarjana, Prodi Pendidikan D. 5(3)
- Rahma, F. I. (2019). Media Pembelajaran (kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar). 14(2), 87–99.
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Ridwan, A., Nur, E., Asdiniah, A., Afriliani, M., Fadia, S., & Fitri, N. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk

- Meningkatkan Sikap Kompetitif Belajar pada Siswa Sekolah Dasar. 05(01), 447–459.
- Riswari, L. A., Ermawati, D., & Evanita. (2022). Pengembangan Aplikasi GIBRAN GIAT (Game Edukasi Berbasis Android Jejak Petualangan Pada Pemahaman Konsep Persegi Matematika) di SD 1 Jepang. 11(2), 347–354.
- Ritonga, Anita. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD Dan Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Minat Belajar Siswa Materi Transformasi Geometri Kelas XIMAS Al-Washliyah 22 Tembung Tahun Ajaran 2018-2019.
- Rohmani, Zuliana. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Stad Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SDN 3 Pancor. *Renjana Pendidikan Dasar 2* (3):239-43. <https://prospek.unram.ac.id/index.php/renjana/article/view/264>.
- Safri, M., Sari, S. A., & Marlina, M. (2017). Pengembangan Media Belajar Pop-Up Book pada Materi Minyak Bumi. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 5(1), 107–113.
- Saputri, D. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Jaring-Jaring Kubus dan Balok Berbasis Project Based Learning (PjBL) dengan Pendekatan Saintifik di Kelas V Sekolah Dasar. *REPOSITORY Universitas Muhammadiyah Purwokerto*, 8–39
- Sarwoedi, Marinka, D. O., Febriani, P., & Wirne, I. nyoman. (2018). Efektifitas Etnomatematika dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa. 03(02), 171–176.
- Setianingsih, D., Ramadhan, A., & Gagaramusu, Y. 2017. Meningkatkan Pemahaman Konsep Bagian-Bagian Tumbuhan Melalui Pembelajaran Kooperatif Model STAD Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Laantula Jaya Kec.Wita Ponda Kab.Morowali. *Jurnal Kreatif Tadukulo Online*. 3(2): 41-52. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2866>.
- Setyanigrum, R. (2020). *Media Pop-Up Book sebagai Media Pembelajaran Pascapandemi. 2016*, 2016–2020.
- Setyaningrum, V. F., Hendikawati, P., & Nugroho, S. (2018) Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kerja Sama Siswa Kelas X Melalui Model Discovery Learning. *Prisma, 1*, 810-813.
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika. 1(80), 33–40.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

- Soniah, P. (2021). *Model Pembelajaran STAD (Student Teams Achievement Divisions)*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Penerbit: Alfabeta, Bandung.
- Supriadi, Gito. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Penerbit: UNY Press, Yogyakarta.
- Surur, M., & Oktavia, S. T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. 6(1), 11–18.
- Taufik, M. (2018). Kontribusi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Pembelajaran IPS terhadap Penguasaan Konsep Siswa. *School Education Journal*. 8(1): 1-14. <https://doi.org/10.24114/sejggsd.v8i1.9893>.
- Wicaksono, A.A., & Bariska, H.F. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V SD Materi Kerajaan dan Peninggalan Hindu di Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 1(1): 31-38. <https://dx.doi.org/10.33366/ilg.v1i1.1141>.
- Wulandari, Innayah. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23.
- Yulanda, N., Mukhni, & Fauzan, A. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMPN 3 Padang. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3(1): 61-67.
- Yulianty, N. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(1), 60–65. <https://doi.org/10.33449/jpmr.v4i1.7530>.
- Zahro, F., Degeng, I. N. S., & Mudiono, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Student Team Achievement Devision (STAD) dan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. 8(2), 196–205. <https://doi.org/10.25273/pe.v8i2.3021>