

DAFTAR PUSTAKA

- Amni, Z., Ningrat, H. K., & -, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Berbantuan Media Destinasi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 15(2), 2840–2848. <https://doi.org/10.15294/jipk.v15i2.25716>
- ANJARWATI, E. (2019). *EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAME TOURNAMENT (TGT) BERBANTU MEDIA RODA PUTAR TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK SMP*.
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen Dalam Suatu Penelitian. *Jurnal Theorems (the Original Research of Mathematics)*, 2(1), 28–36.
- Astuti, N. F., Suryana, A., & Suaidi, E. H. (2022). Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 2(2), 195–218. <https://doi.org/10.47467/tarbiatuna.v2i2.1098>
- Benyamin. (2018). Taksonomi Tujuan Pendidikan Menurut Bloom. *Jurnal Pendidikan*, 1–19. [http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._FISIKA/IK_A_MUSTIKA_SARI/EVALUASI_PENDIDIKAN/BAHAN_AJAR_\(MINGGU_KE_3\)_TAKSONOMI_BLOOM.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._FISIKA/IK_A_MUSTIKA_SARI/EVALUASI_PENDIDIKAN/BAHAN_AJAR_(MINGGU_KE_3)_TAKSONOMI_BLOOM.pdf)
- Desvianti. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal BASICEDU*, 4(4), 1201–1211.
- Di, R., Negeri, S. M. A., Haji, L., & Haji, N. L. (n.d.). *STUDENTS ' CRITICAL THINKING ABILITY IN THE MATERIAL REACTION RATE AT SMA*.
- Fisher, S. R. (n.d.). *Modul Esa310 P8-O16 Anova*.
- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2021). *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*.
- Gunarta, I. G. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 1(2), 112. <https://doi.org/10.23887/jp2.v1i2.19338>
- Hartatik, S. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran TPS (Think Pair Share) Berbantuan Media Roda Putar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. 50.
- Ine Rahayu Purnamaningsih, M. (2021). Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* <https://Jurnal.Unibrah.Ac.Id/Index.Php/JIWP>, 7(1), 1–7.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.3974166>

- Mursid, K. B., Suryana, A., & Sugiyanto, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Mi Al-Mursyid Citeureup-Bogor. *Eduinovasi*, 1(1), 53–77. <http://www.journal.laaroiba.ac.id/index.php/eduinovasi/article/view/242%0A> <https://www.journal.laaroiba.ac.id/index.php/eduinovasi/article/download/242/209>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian*.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistika dengan SPSS* (I. Fatria (Ed.); edisi 1). CV Budi Utama.
- Pitriani, N. N., Noviati, P. R., & Juanda, R. Y. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Berbasis Media Corong Berhitung Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Di Sekolah Dasar. *PI-MATH-Jurnal Pendidikan Matematika Sebelas April*, 1(1), 1–10.
- Putri V (2019). (PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL), n.d.)
- Rahmah, Rizqa Aulia. (2020). Pengaruh Model Student Team Achivement Division Berbantuan Media Alpin (Album Pintar) terhadap Pemahaman Konsep dan Aktivitas Siswa Tema 6 Cita-citaku Kelas IV SD 2 Panjunan.Universitas Muria Kudus.
- Reshetnikov, A. (2020). UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI MODEL TEAMS GAMES TOURNAMENTS BERBANTUAN RODA PUTAR AKUNTANSI BERBASIS E-LEARNING. 6(3), 65–128.
- Robert, B., & Brown, E. B. (2004). *No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析*Title (Issue 1).
- Rusmiati, R., & Nugroho, A. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran TGT dengan Media Pop Up Terhadap Hasil Belajar Kelas IV Tema 6 Cita-Citaku Subtema 3. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(2), 241. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i2.17914>
- Saadjad dy (2021). (Pengaruh Model Pembelajaran Tgt Terhadap E-Learning, 2021)Pengaruh Model Pembelajaran Tgt Terhadap E-Learning. (2021). 5.
- Shoimin, Aris. (2014). 68 Model Pembelajaran Inovasi dalam Kurikulum 2019. AR-RUZZ MEDDIA : Sleman Yogyakarta 55282.

- Solichah, M., Akhwani, Hartatik, S., & Ghufron, S. (2021). Pemanfaatan Media Roda Putar Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Wahana Sekolah Dasar*, 29(2), 80–92.
- Suandika, I. K. A., Nugraha, I. N. P., & Dewi, L. J. E. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif Siswa Kelas X TKRO SMK Negeri 1 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha*, 8(2), 69–78. <https://doi.org/10.23887/jptm.v8i2.27599>
- Sulistiyono. (2019). Pengaruh Pertumbuhan Ekonomi, Upah Minimum Dan Tingkat Pendidikan Terhadap Penyerapan Tenaga Kerja Dalam Perspektif Ekonomi Islam. *Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*, 1–129.
- Sulisto, A., & Haryanti, N. (2016). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*. 1–23.
- Syahputra, A. T., Nurjannah, N., & Arsyam, M. (2020). Pemberian Skor Dan Sistem Penilaian Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 1–8.
- Wanabuliandari, S., Bintoro, H. S., & Sumaji. (2022). *STATISTIKA PENELITIAN PENDIDIKAN* (R. Y. Faherma (ed.); Cetakan Pe). Badan Penerbit Universitas muria Kudus.
- Widyaningrum, H. K., & Hasanudin, C. (2019). Kajian Kesulitan Belajar Membaca Menulis Permulaan (MMP) di Sekolah Dasar. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 8(2), 189–199. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v8i2.2219>