

DAFTAR PUSTAKA

- Acek, M. J. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Cooperatif Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam Meningkatkan Hasil belajar dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI-BS 5. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 13(1), 22–36.
- Agustin, M., Yensy, N. A., & Rusdi, R. (2017). Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre Solution Posing di Smp Negeri 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 66–72. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1.66-72>
- Amin, M. A. (2022). Penggunaan Media Kartu Pembelajaran dalam Menemukan Isi Kandungan Qs. Al- Ikhlas (112): 1-4. *Incare*, 03.
- Anggiri, A. A. (2020). *Peningkatan Kemampuan Menentukan Gagasan Pokok Paragraf Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menerapkan Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Kelas IV MI Negeri 2 MojokertoI*. Skripsi. Surabaya. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Apriyani, Z. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas IV SDN 1 Harapan Jaya Bandar Lampung*. Skripsi. Lampung. Universitas Islam Neegeri Raden Intan Lampung.
- Aqib, Z., & Rasidi, M. H. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta. PT Rajagrafindo Persada .
- Fadhilah, U., & Zainuddin, M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Menemukan Ide Pokok Paragraf Melalui Model Cooperative Integrated Reading and Composition Pada Siswa Kelas IV. *Wahana Sekolah Dasar*, 28(1), 34–41.
- Fitriani, A. D., Robandi, B., & Heryanto, D. (2019). Penerapan Metode CIRC Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4, 1–8.
- Hamalik, O. (2019). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Juliana, M., Safitri, M., Jamaludin, M. M., & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran* (T. Limbong, Ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Hayanah, I. N., Nisa, G., Safitri, S. E., Shabrina Caesharah, A., Isnaeni, W., & Ellianawati. (2019). Pengembangan Model Problem Based Learning Berbasis

- Strategi Scaffolding Pada Pembelajaran Menentukan Ide Pokok. *Elementary School Jurnal*, 9, 142–152.
- Iru, L., & Arihi, L. O. S. (2012). *Analisis Penerapan Pendekatan, Metode, Strategi, dan Model-Model Pembelajaran*. Daerah Istimewa Yogyakarta. Multi Presindo.
- Kartika, M. P. (2018). Kemampuan Menentukan Ide Pokok dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bone-Bone Kabupaten Luwu Utara. *Jurnal Onoma*, 1, 58–72.
- Khamidiyah, I. R. (2018). *Penerapan Cooperative Learning Tipe Tea Party untuk Meningkatkan Keterampilan Menemukan Ide Pokok Paragraf Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV MI Bina Bangsa Krembangan Surabaya*. Skripsi. Surabaya. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Kironoratri, L. (2020). Komik Berbasis Pendidikan Karakter Sebagai Media Pembelajaran Memproduksi Teks Cerpen. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Kunandar. (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta. PT Rajagrafindo Persada.
- Kusumah, W., & Dwitagama, D. (2012). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas (ke-2)*. Jakarta Barat. Indeks.
- Kusumawardani, S., Diyanti, R., & S, G. (2020). Peningkatan Kemampuan Memahami Isi Bacaan dengan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) pada Siswa Kelas VB di SDN Pondok Pinang 10. 1–11.
- Madjid, A. (2019). Kompetensi Profesional Guru Keterampilan Dasar Mengajar. *Journal Pegguruang: Conference Series*, 1, 2686–3472. <https://doi.org/10.35329/jp.v1i2.327>
- Ningsih, E. I. K. (2021). *Pengembangan Media Ajar Audio Visual Berbasis Graphic Organizer untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menentukan Ide Pokok Paragraf di Kelas V MIN 2 Labuhanbatu Selatan T.A 2020-2021*. Skripsi. Medan. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Nurajijah, A. (2018). *Menggunakan Media Kartu Cerita Untuk Menemukan Ide Pokok Paragraf Pada Pelajaran Bahasa Indonesia (PTK di Kelas IV Sdit Nurul Hidayah Ciceri Serang - Banten)*. Skripsi. Banten. Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.991>
- Purba, H., Sitepu, A., & Silaban, P. (2020). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Mamtematika.

- Rahmadani, N., & Anugraheni, I. (2017). Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendektan Problem Based Learning Bagi Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7.
- Roro, M., & Wahyulestari, D. (2018). Membangun Sinergitas dalam Penguatan Pendidikan Karakter pada Era IR 4.0. *Universitas Muhammadiyah Jakarta*.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta. PT Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. Kencana Prenada Media.
- Septiana, V. W. (2019). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Membaca Pemahaman Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) di Kelas V SD*.
- Seso, Y. M., & Yuliandri Putra, T. (2022). Pengaruh Media Kartu Cerita terhadap Kemampuan Menentukan Ide Pokok Paragraf Siswa Kelas V SD Inpres 5 Doom. In *Jurnal Papeda* (Vol. 4, Issue 1).
- Setiawati, I. (2020). *Implementasi Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Bebas Siswa Kelas V Ilyasa MI Perwanida Kota Blitar*. 3(2). <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah>
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Pratik*. Bandung. Nusa Media.
- Suci, A. M. (2019). *Pengaruh Pembelajaran STAD (Student Achievement Divisions) Berbantuan Media Kartu Cerita Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pada Siswa (Penelitian Dilakukan Pada Siswa Kelas 3 di SD Negeri Sutopati 2)*. Skripsi. Magelang. Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran* (M. A. Salmulloh, Ed.). Yogyakarta. PT Pustaka Insan Madani.
- Susilawathi, H. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Peta Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V MI Maraqitta'limat Gelumpang Mamben Daya Lombok Timur Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi. Mataram. Universitas Islam Negeri Mataram.

Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)* (1st ed.). Jakarta. Kencana Prenada Media Group.

Wiriaatmadja, R. (2014). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.

