

SKRIPSI



**ANALISI PERANAN POLA ASUH ORANG TUA DALAM
MEMBENTUK SOPAN SANTUN SISWA SEKOLAH DASAR
KELAS 5 DESA HONGGOSOCO KECAMATAN JEKULO
KABUPATEN KUDUS**

Oleh

DEWI ANGGITA ANGGRIANI

NIM 201633051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**ANALISI PERANAN POLA ASUH ORANG TUA DALAM
MEMBENTUK SOPAN SANTUN SISWA SEKOLAH DASAR
KELAS 5 DESA HONGGOSOCO KECAMATAN JEKULO
KABUPATEN KUDUS**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

DEWI ANGGITA ANGGRIANI

NIM 201633051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

1. Jangan terlalu menyesali apa yang terjadi di masa lalu. Semua sudah terjadi, tidak ada yang bisa diubah. Terima, jadikan itu sebagai pelajaran untuk masa kini dan masa depan yang lebih baik. (Jerome Polin Sijabat)
2. Selesaikan yang menjadi tanggung jawab, berproseslah, keikhlasan dan sertakan Tuhan dalam setiap prosesmu.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Kedua orang tua, Ibu Junarsih dan Bapak Muhammad saiful anas
2. Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Almamater Universitas Muria Kudus

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Dewi Anggita Anggriani (NIM 201633051) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,

Pembimbing I



Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd.

NIDN. 0619128801

Pembimbing II



Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0617088403

Mengetahui

Ka. Prodi PGSD



Siti Masfiah S.Pd, M.Pd.

NIDN. 0615129001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Dewi Anggita Anggriani (NIM: 201633051) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus,

Tim Penguji



Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0619128801

(Ketua)



Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0617088403

(Anggota)



Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0607018801

(Anggota)



Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615129001

(Anggota)

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Kudus




Drs. Sucipto, M.Pd.
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada tuhan yang maha esa atas rahmat dan hidayah-nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Judul Analisis Peranan Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Sopan Santun Siswa Sekolah Dasar Kelas 5 Desa Honggosoco Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus” dengan baik, sebagai salah satu syarat menyelesaikan gelar sarjana (S1) di fakultas keguruan dan ilmu pendidikan program studi pendidikan guru sekolah dasar universitas muria kudus.

Dalam menyusun skripsi ini peneliti mendapat bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak berikut ini.

1. Bapak Dr. Ir. Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd.,Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
3. Ibu Siti Masfuah, S.Pd.,M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Ibu Imaniar Purbasari, S.Pd.,M.Pd. dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
5. Bapak Deka Setiawan, M.Pd. dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
6. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal ilmu dan keteladanan.
7. Bapak Baidowi, kepala desa Honggosoco yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Kepala sekolah SD 2 Honggosoco yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.

9. Wali murid siswa kelas 5 SD 2 Honggosoco yang telah bersedia sebagai informan utama dalam pelaksanaan penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu proses pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Semoga Allah SWT melipatgandakan kebaikan kepada Bapak dan ibu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Kudus, 30 Agustus 2023



Dewi Anggita Anggriani

NIM 201633051

ABSTRACT

Anggriani, Dewi Anggita. 2023. Analysis of the Role of Parenting Patterns in Forming Politeness for Grade 5 Elementary School Students in Honggosoco Village, Jekulo District, Kudus Regency. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor (I) Imaniar Purbasari, M.Pd. Advisor (II) Deka Setiawan, M.Pd.

Keywords: *Parenting Patterns, Polite*

This study aims to describe Analysis of the Role of Parenting Patterns in Forming Politeness for Grade 5 Elementary School Students in Honggosoco Village, Jekulo District, Kudus Regency. Parenting is a system in guiding or educating that is carried out by parents to their children which is carried out consistently covering physical needs (eating, drinking, clothing, shelter and others) and non-physical needs (such as attention, empathy, affection and etc). Parenting style is a description of the attitudes and behavior of parents and children in interacting. Meanwhile, politeness is a rule of life that arises from the association of a group of people in society and is considered as a daily social requirement of that society.

This research is a qualitative research using a qualitative narrative approach. This research was conducted to reveal the forms of parenting applied by parents in shaping children's polite behavior as well as the efforts made by parents in shaping the polite behavior of grade 5 children in Honggosoco Village, Jekulo District, Kudus Regency. In this study, data collection was carried out using three methods, namely the observation method, the interview method, and also the documentation method.

This research is a qualitative research using a narrative qualitative approach. This research was conducted to reveal the forms of parenting applied by parents in shaping children's polite behavior as well as the efforts made by parents in shaping the polite behavior of grade 5 elementary school students in Honggosoco Village, Jekulo District, Kudus Regency. In this study, data collection was carried out using three methods, namely the observation method, the interview method, and also the documentation method.

Based on research that has been conducted by researchers on ten respondents, namely the child's parents, the result is that children who have polite child behavior are children who receive a form of democratic and authoritarian parenting from their parents. Efforts made by parents in shaping the polite behavior of 5th grade elementary school children, namely by giving advice, giving examples, habituating children's polite behavior, and religious education.

By applying a form of parenting that is in accordance with the child's character, it is hoped that the child will be able to act and behave politely towards parents, older people, neighbors, younger people, peers, and politeness with teachers.

ABSTRAK

Anggriani, Dewi Anggita. 2023 Analisis Peranan Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Sopan Santun Siswa Sekolah Dasar Kelas 5 Desa Honggosoco Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Pembimbing (I) Imaniar Purbasari, M.Pd. Pembimbing (II) Deka Setiawan, M.Pd.

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Sopan Santun

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 2023 Analisis Peranan Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Sopan Santun Siswa Sekolah Dasar Kelas 5 Desa Honggosoco Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus. Pola asuh merupakan suatu sistem dalam membimbing ataupun mendidik yang dilakukan oleh orang tua kepada anaknya yang dilakukan secara konsisten meliputi kebutuhan fisik (makan, minum, sandang , tempat tinggal) dan kebutuhan non fisik (seperti perhatian, empati, kasih sayang). Pola asuh orang tua merupakan gambaran tentang sikap dan perilaku orang tua dan anak dalam berinteraksi. Sedangkan sopan santun merupakan peraturan hidup yang timbul dari hasil pergaulan sekelompok manusia di dalam masyarakat dan dianggap sebagai tuntutan pergaulan sehari-hari masyarakat tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan kualitatif naratif. Penelitian ini dilakukan untuk mengungkapkan bentuk pola asuh yang diterapkan oleh orang tua dalam membentuk perilaku sopan santun anak serta upaya yang dilakukan oleh orang tua dalam membentuk perilaku sopan santun anak kelas 5 di Desa Honggosoco, Kecamatan Jekulo, Kabupaten Kudus. Dalam penelitian ini, pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tiga metode yaitu metode observasi, metode wawancara, dan juga metode dokumentasi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan kualitatif Naratif. Penelitian ini dilakukan untuk mengungkapkan bentuk pola asuh yang diterapkan oleh orang tua dalam membentuk perilaku sopan santun anak serta upaya yang dilakukan oleh orang tua dalam membentuk perilaku sopan santun siswa kelas 5 sekolah Dasar Desa Honggosoco Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus. Dalam penelitian ini, pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tiga metode yaitu metode observasi, metode wawancara, dan juga metode dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti kepada sepuluh responden yakni orang tua anak diperoleh hasil bahwa anak yang memiliki perilaku sopan santun anak adalah anak yang mendapat bentuk pola pengasuhan demokratis dan otoriter dari orang tuanya. Upaya yang dilakukan oleh orang tua dalam membentuk perilaku sopan santun anak kelas 5 Sekolah Dasar tahun yakni dengan memberikan nasehat, memberikan contoh, pembiasaan perilaku sopan santun anak, serta pendidikan agama.

Dengan menerapkan bentuk pola asuh yang sesuai dengan karakter anak tersebut diharapkan anak mampu bertindak dan berperilaku sopan santun terhadap orang tua, orang yang lebih tua, tetangga, orang yang lebih muda, teman sebaya, serta sopan santun dengan guru

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL SKRIPSI	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
a. Kajian Pustaka.....	12
2.1.1 Pendidikan Anak Usia SD	12
a. Tujuan pendidikan anak usia SD	13
2.1.2 Pola Asuh.....	14
a. Pengertian Pola Asuh.....	14
b. Jenis-jenis Pola Asuh	15
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh	20
d. Indikator Pola Asuh	22
2.1.3 Pembentukan Perilaku Sopan Santun	23
a. Pengertian Perilaku	23

b. Pengertian Sopan Santun	23
c. Tujuan Sopan Santun	25
d. Indikator Sopan Santun.....	26
2.2 Kajian Penelitian Relevan	28
2.3 Kerangka Teori.....	35
2.4 Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Setting dan Karakteristik Penelitian.....	39
3.2 Rancangan Penelitian	39
3.3 Peranan Peneliti.....	40
3.4 Sumber Data.....	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data	42
3.6 Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Deskripsi Latar Penelitian	49
4.2 Deskripsi Hasil Analisis Data.....	53
BAB V PENUTUP.....	91
5.1 Kesimpulan.....	91
5.2 Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kisi-kisi Pola Asuh Orang Tua	22
Tabel 2.2 Perbedaan Kajian Relevan	31
Tabel 4.1 Batas Wilayah Desa Honggosoco	49
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Menurut Mata Pencaharian.....	50
Tabel 4.3 Jumlah Penduduk Menurut Agama.....	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	35
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data.....	46
Gambar 4.1 Wawancara dengan AMI.....	55
Gambar 4.2 Wawancara dengan Orang Tua AMI	57
Gambar 4.3 Wawancara NMA.....	59
Gambar 4.4 Wawancara dengan Orang Tua NMA.....	60
Gambar 4.5 Wawancara dengan LKZ.....	62
Gambar 4.6 Wawancara dengan Orang Tua LKZ	63
Gambar 4.7 Wawancara dengan MIUA.....	65
Gambar 4.8 Wawancara dengan Orang Tua MIUA.....	67
Gambar 4.9 Wawancara dengan PNA	71
Gambar 4.10 Wawancara dengan Orang Tua PNA	73
Gambar 4.11 Wawancara dengan MLA.....	74
Gambar 4.12 Wawancara dengan Orang Tua MLA	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	97
Lampiran 2 Lembar Wawancara Guru Kelas 5 Studi Pendahuluan ...	99
Lampiran 4 Lembar Wawancara Orang Tua Studi Pendahuluan.....	101
Lampiran 5 Kisi-kisi Lembar Observasi Anak Studi Pendahuluan ..	103
Lampiran 6 Lembar Observasi Anak Studi Pendahuluan	104
Lampiran 7 Kisi-kisi Lembar Observasi Pola Asuh Orang Tua	106
Lampiran 8 Lembar Observasi Pola Asuh Orang Tua	107
Lampiran 9 Hasil Observasi Pola Asuh Orang Tua	109
Lampiran 10 Kisi-kisi Lembar Observasi Sopan Santun Anak	125
Lampiran 11 Lembar Observasi Sopan Santun Anak	126
Lampiran 12 Hasil Observasi Sopan Santun Anak	128
Lampiran 13 Kisi-kisi Wawancara Pola Asuh Orang Tua.....	141
Lampiran 14 Lembar Wawancara Orang Tua Penelitian.....	142
Lampiran 15 Hasil Wawancara Orang Tua Penelitian.....	144
Lampiran 16 Kisi-kisi Lembar Wawancara Sopan Santun Anak	156
Lampiran 17 Lembar Wawancara Sopan Santun Anak	157
Lampiran 18 Hasil Wawancara Sopan Santun Anak	158
Lampiran 19 Dokumentasi	170