



**PENGARUH “MEDIA ULAR TANGGA KEBERAGAMAN” TERHADAP
HASIL BELAJAR MUATAN PPKN DAN BAHASA INDONESIA TEMA 7
SUBTEMA 1 SISWA KELAS V SD IT ROHMATUL UMMAH**

Skripsi

Disusun Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

MEILA NOOR SYAFRIA

201933256

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**PENGARUH “MEDIA ULAR TANGGA KEBERAGAMAN” TERHADAP
HASIL BELAJAR MUATAN PPKN DAN BAHASA INDONESIA TEMA 7
SUBTEMA 1 SISWA KELAS V SD IT ROHMATUL UMMAH**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

MEILA NOOR SYAFRIA

201933256

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Terus belajar dan berusaha, selalu berfikir positif, dan jangan pernah berhenti tengah jalan ,kerjakan apa yang sudah kita lakukan.

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya persembahkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan saya kemudahan sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian ini hingga selesai.. Sholawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafaatnya di akhirat nanti. Karya ini saya persembahkan kepada orang tua yang saya sayangi dan saya cintai, dan orang-orang yang selalu baik terhadap saya:

1. Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua yang hebat dalam hidup saya, yaitu Bapak Noor Cholis dan Ibu Sri Umroh. Terimakasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, dan nasihat serta kasih sayang yang tiada henti sampai saat ini sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Terima kasih kepada kedua kakak saya Novika Noor Choirida dan Fitri Noor Pratiwi yang selalu memberikan doa, semangat, dan mendukung saya menyelesaikan tugas akhir.
3. Adik saya Nisrina Aofi Rahmaveira yang selalu menemani, membantu, dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Seluruh Sahabat saya yang selalu menemani, memberikan semangat, doa dan bantuan untuk menyelesaikan skripsi.
5. Teman-teman PGSD Kelas F 2019
6. Kepada SD IT Rohmatul Ummah yang telah membantu berjalannya penelitian.


PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI


Skripsi dengan judul Pengaruh Media Ular Tangga Keberagaman Terhadap Hasil Belajar Muatan PPKn Dan Bahasa Indonesia Tema 7 Subtema 1 Siswa Kelas V Sd It Rohmatul Ummah oleh Meila Noor Syafria NIM 201933256. Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Kudus, Juli 2023

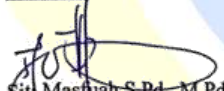
Pembimbing I


Ika Ari Pratiwi., M.Pd.
NIDN. 0607018801

Pembimbing II


Mohammad Syafuruddin Kuryanto., S.Si.,M.Or
NIDN. 0604059102

Mengetahui
Ka. Prodi


Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

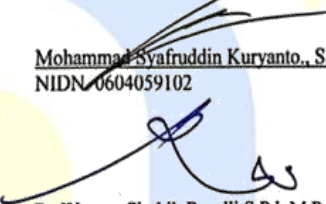
Skripsi oleh Meila Noor Syafria. (NIM:201933256) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Agustus 2023

Tim Penguji


Ika Ari Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0607018801


Ketua


Mohammad Syafruddin Kuryanto, S.Si.M.Or.
NIDN. 0604059102

Anggota


Dr. Wawan Shokib Rondli S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0615037901

Anggota


Lintang Kironoratri S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0614129101

Anggota


Mengetahui,
Rektor Universitas Merdeka Kudus
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Drs. Sucipto, M.Pd, Kons
NIDN. 0629086302



PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, serta inayah-Nya sehingga peneliti mendapat bimbingan, arahan dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul ”Pengaruh Media Ular Tangga Keberagaman Terhadap Hasil Belajar Muatan Ppkn Dan Bahasa Indonesia Tema 7 Subtema 1 Siswa Kelas V Sd It Rohmatul Ummah”.

Selesainya skripsi ini tentunya tidak lepas dari banyaknya bantuan, masukan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung, maupun tidak langsung dalam menyusun skripsi. Peneliti ini menyampikan terimakasih kepada:

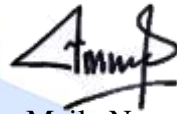
1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah S.Pd.,M.Pd .Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Ika Ari Pratiwi, M.Pd (Pembimbing I) dan Mohammad Syafruddin S.Si, M.Or (Pembimbing II) yang telah membimbing, memberikan masukan, motivasi, selama penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan.
6. Bapak, Ibu, Kakak, yang telah memberikan doa dan motivasi sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Guru dan siswa SD IT Rohmatul Ummah sebagai lokasi penelitian.
8. Teman- teman PGSD angkatan 2019.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sampaikan satu per satu.

Penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan.

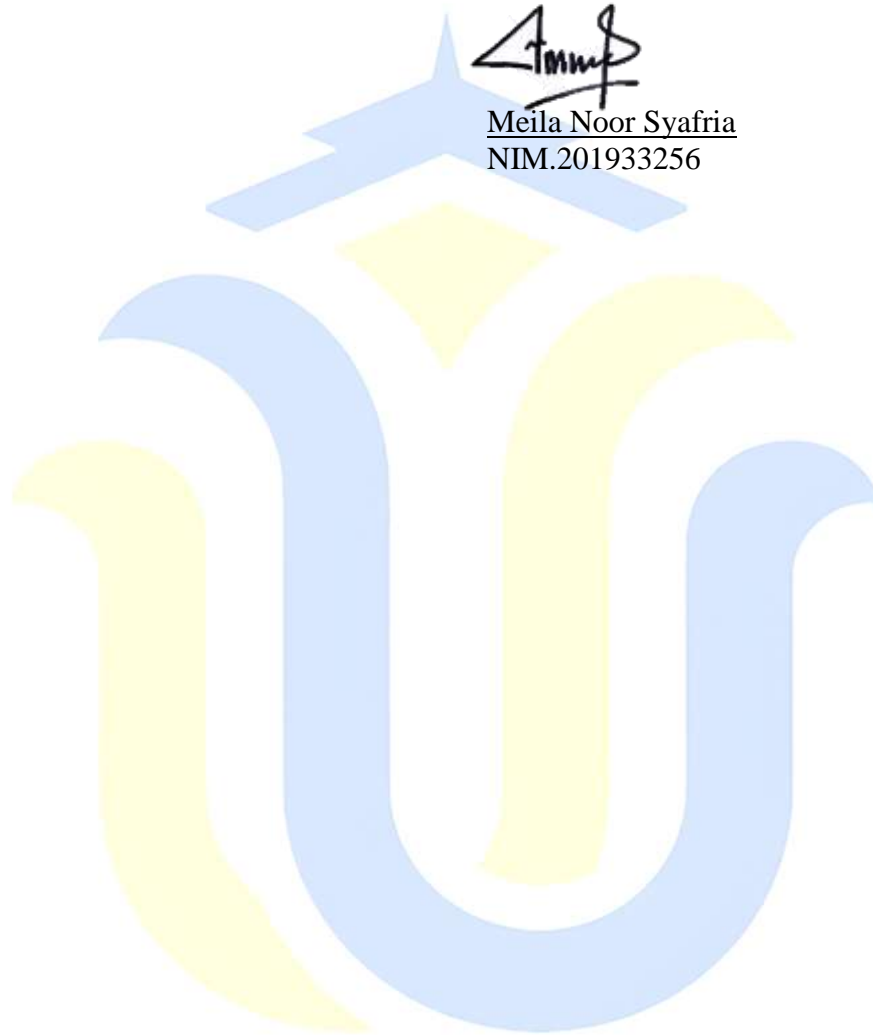
Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pembaca dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, 20 Juli 2023

Peneliti,



Meila Noor Syafria
NIM.201933256



ABSTRAK

Syafria, Noor Meila. 2023. *Pengaruh Media Ular Tangga Keberagaman Terhadap Hasil Belajar Muatan PPKN Dan Bahasa Indonesia Tema 7 Subtema 1 Siswa Kelas V SD IT Rohmatul Ummah*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen pembimbing (I) Ika Ari Pratiwi, M.Pd (II) Mohammad Syafruddin Kuryanto., S.Si

Kata Kunci : Media Ular Tangga Keberagaman, Hasil Belajar, Tema 7 Subtema 1

Keberhasilan siswa dalam proses pembelajaran, khususnya melalui media pembelajaran, diukur dari hasil belajar. Hal ini sesuai dengan situasi di dalam kelas, dimana siswa kesulitan untuk memahami informasi yang diajarkan karena guru hanya mengajarkannya melalui ceramah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media ular tangga keberagaman dan peningkatan hasil belajar siswa menggunakan media ular tangga keberagaman muatan PPKn dan Bahasa Indonesia kelas V SD IT rohmatul Ummah.

Media ular tangga Keberagaman adalah sebuah media permainan yang di dalam nomor-nomor terdapat kartu yang berisikan soal soal mengenai materi Keberagaman Suku Bangsa dan Budaya Indonesia. Desain media ular tangga Keberagaman dibuat semenarik mungkin disesuaikan dengan materi yang diambil yaitu muatan PPKn dan Bahasa Indonesia yang terdapat pada Tema 7 Subtema 1. Media tersebut akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada Tema 7 Subtema 1.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif *eksperimen* dengan jenis *one grup pretest-posttest design*. Penelitian ini menggunakan subjek seluruh siswa kelas V SD IT Rohmatul Ummah yang berjumlah 20 siswa dengan teknik pengambilan sampel *non-probability sampling* jenis sampel jenuh. Pengumpulan data berupa tes dan dokumentasi. Teknik analisis data berupa uji validitas Ekspert judgement, uji T, dan uji N-Gain.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media ular tangga keberagaman pada tema 7 subtema 1 siswa kelas V SD IT Rohmatul Ummah dapat memberikan pengaruh dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pernyataan tersebut dapat diperoleh dari hasil uji *paired sample T-Test* dan *uji N-Gain* pada aplikasi spss versi 25. Pada pengujian tersebut diperoleh hasil uji *paired sample T-Test* dengan signifikansi 0,000 yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, sedangkan hasil N-Gain sebesar 80,9% yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima.

Simpulan dari penelitian ini yaitu: (1) penggunaan media ular tangga keberagaman terdapat pengaruh yang signifikan pada hasil belajar saat sebelum dan sesudah diberi perlakuan. (2) terdapat peningkatan hasil belajar siswa menggunakan media ular tangga keberagaman PPKN dan Bahasa Indonesia Tema 7 Subtema 1 siswa kelas V SD IT Rohmatul Ummah.

ABSTRAK

Syafria, Noor Meila. 2023. *Pengaruh Media Ular Tangga Keberagaman Terhadap Hasil Belajar Muatan PPKN Dan Bahasa Indonesia Tema 7 Subtema 1 Siswa Kelas V SD IT Rohmatul Ummah*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen pembimbing (I) Ika Ari Pratiwi, M.Pd (II) Mohammad Syafruddin Kuryanto., S.Si

Keywords: *Diversity Snakes and Ladders Media, Learning Outcomes, Theme 7 Subtheme 1*

Student success in the learning process, especially through learning media, is measured by learning outcomes. This is in accordance with the situation in the classroom, where students have difficulty understanding the information being taught because the teacher only teaches it through lectures. This study aims to determine the effect of snakes and ladders media on diversity and increasing student learning outcomes using snakes and ladders media for diversity in PPKn and Indonesian language for class V SD IT rohmatul Ummah.

Media snake ladder Diversity is a media game in which the numbers contain cards containing questions regarding the material on the Diversity of Ethnic Nations and Indonesian Culture. The design of the Diversity Snakes and Ladders media is made as attractive as possible according to the material taken, namely PPKn content and Indonesian language contained in Theme 7 Sub-theme 1. The media will affect student learning outcomes in Theme 7 Sub-theme 1.

This study used a quantitative experimental method with a one-group pretest-posttest design. This study used the subjects of all 20 students of class V SD IT Rohmatul Ummah with a non-probability sampling technique of saturated samples. Data collection in the form of tests and documentation. Data analysis techniques in the form of Expert judgment validity test, T test, and N-Gain test.

The results of this study indicate that the use of diversity snakes and ladders media on theme 7 sub-theme 1 class V students of SD IT Rohmatul Ummah can have an impact and can improve student learning outcomes. This statement can be obtained from the results of the paired sample T-Test and the N-Gain test in the SPSS version 25 application. In this test, the results of the ui paired sample T-Test with a significance of 0.000 mean that H_0 is rejected and H_a is accepted, while the N-Gain results of 80.9% which means H_0 is rejected and H_a is accepted.

The conclusions from this study are: (1) the use of snake ladder media for diversity has a significant effect on learning outcomes before and after being given treatment. (2) there is an increase in student learning outcomes using snake ladder media for diversity PPKN and Indonesian Language Theme 7 Sub-theme 1 student class V of SD IT Rohmatul Ummah.

DAFTAR ISI

Cover.....	i
persetujuan dan Pengesahan Skripsi	vi
ABSTRAK	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1. Manfaat Teoritis	7
1.4.2. Manfaat Praktis	7
1.5. Ruang Lingkup Penelitian	8
1.6. Definisi Operasional.....	8
1.6.1. Media Ular Tangga	8
1.6.2. Hasil Belajar	9
1.6.3. Tema 7 Subtema 1 Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan.....	9
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	11
2.1. Kajian Pustaka	11
2.2. Penelitian Relevan	23
2.3. Kerangka Berfikir.....	25
2.4. Hipotesis Penelitian	28
BAB III	29
METODOLOGI PENELITIAN.....	29
3.1. Tempat Dan Waktu Penelitian	29
3.2. Rancangan Penelitian	29
3.3. Populasi dan Sampel	30
3.3.1. Populasi	30
3.3.2. Sampel	30
3.4. Pengumpulan Data	30
3.5. Instrumen penelitian	32

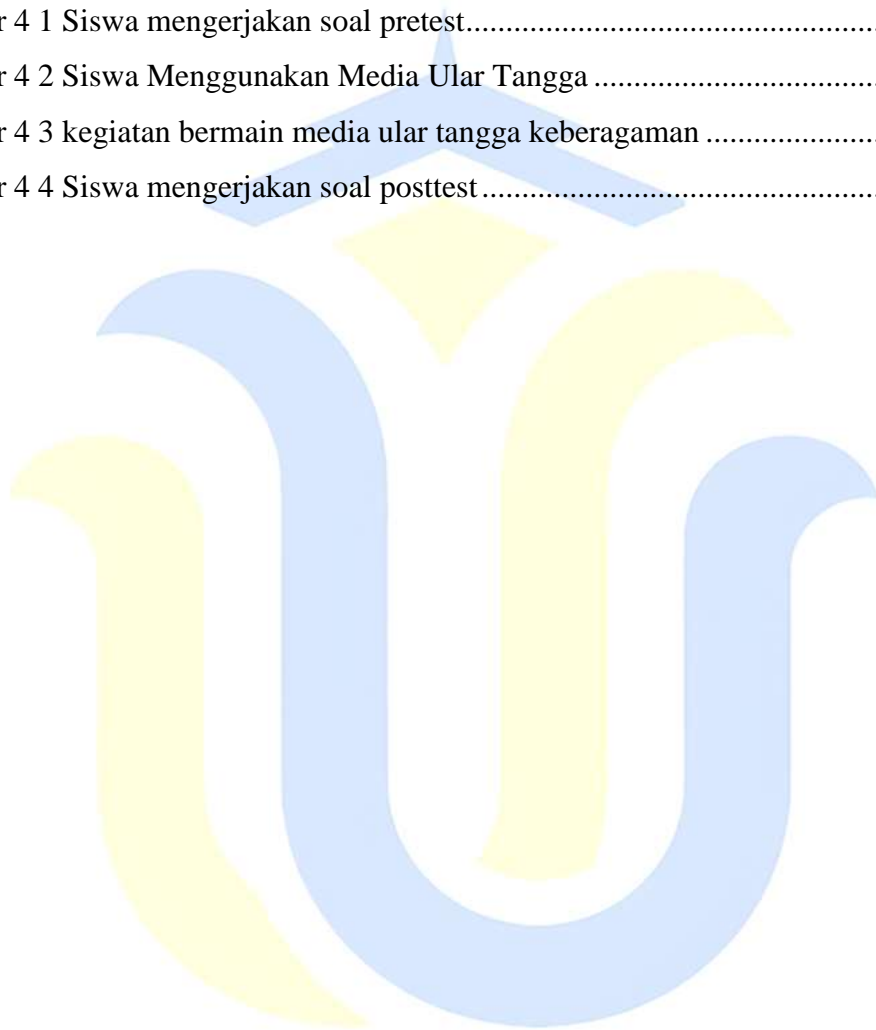
BAB IV	38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1. Deskripsi Data.....	38
4.1.1. Deskripsi Kegiatan Pretest	39
4.1.2. Deskripsi Kegiatan Posttest.....	46
4.2. Hasil Penelitian.....	48
4.2.1. Uji Normalitas	48
4.2.2. Uji Homogenitas	49
4.2.3. Uji Paired Sample T-test	50
4.2.4. Uji N_Gain	51
4.3. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	51
4.3.1. Pengaruh Media Ular Tangga Keberagaman Terhadap Hasil Belajar Pada Muatan PPKN Dan Bahasa Indonesia	51
4.3.2. Besarnya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media	54
BAB V.....	57
KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
5.1. Simpulan.....	57
5.2. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	21
Tabel 2. 3 kompetensi dasar dan indikator.....	23
Tabel 3. 1 Hasil uji Validitas	33
Tabel 3. 3 Tabel hasil reabilitas	35
Tabel 3. 4 Kriteria Nilai N-Gain	37
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Expert Judgement	38
Tabel 4. 2 Tabel data hasil nilai pretest.....	40
Tabel 4. 3 Tabel data frekuensi nilai pretest	40
Tabel 4. 4 Tabel data hasil nilai posttest.....	46
Tabel 4. 5 Tabel data frekuensi nilai posttest.....	47
Tabel 4. 6 Uji Normalitas.....	48
Tabel 4. 7 Uji Homogenitas	49
Tabel 4. 8 Uji Paired Sample T-test.....	50
Tabel 4. 9 Uji N_Gain.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Media Ular Tangga Keberagaman	13
Gambar 2. 2 Desain Kartu Matahari	13
Gambar 2. 3 Desain Kartu Bintang	13
Gambar 2. 4 Kerangka Berpikir 1	27
Gambar 4 1 Siswa mengerjakan soal pretest	39
Gambar 4 2 Siswa Menggunakan Media Ular Tangga	42
Gambar 4 3 kegiatan bermain media ular tangga keberagaman	44
Gambar 4 4 Siswa mengerjakan soal posttest	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 jadwal pelaksanaan penelitian	62
Lampiran 2 Lembar Observasi Studi Pendahuluan.....	63
Lampiran 3 Lembar Wawancara Guru Kelas V.....	65
Lampiran 4 Daftar Nama Obyek.....	67
Lampiran 5 Desain Media Ular Tangga Keberagaman.....	68
Lampiran 6 Lembar Validitas	76
Lampiran 7 Lembar Hasil Validitas Media.....	84
Lampiran 8 RPP 1	87
Lampiran 9 Kisi-Kisi soal Pretest	91
Lampiran 10 Soal Pretest	97
Lampiran 11 Kunci Jawaban Soal Pretest.....	105
Lampiran 12 RPP 2.....	106
Lampiran 13 Materi Pertemuan 1	113
Lampiran 14 LKS 1	117
Lampiran 15 RPP 3	121
Lampiran 16 Materi 2	128
Lampiran 17 LKS 2	133
Lampiran 18 Kisi-Kisi Soal Posttest.....	137
Lampiran 19 Soal Posttest	143
Lampiran 20 Kunci Jawaban	152
Lampiran 21 Hasil Nilai Pretest.....	154
Lampiran 22 Hasil Nilai Posttest	155
Lampiran 23 Nilai Keterampilan	156
Lampiran 24 Data Hasi Uji Normalitas	157
Lampiran 25 Data Hasil Uji Homogenitas.....	158
Lampiran 26 Data Hasil Uji Paired Sample T-Test	159
Lampiran 27 Data Hasil Uji N-Gain.....	160
Lampiran 28 Dokumen kegiatan.....	161
Lampiran 29 Hasil Pretest dan posttest.....	162
Lampiran 30 Hasil LKS1	176
Lampiran 31 Hasil LKS2.....	179
Lampiran 32 SK Skripsi.....	182
Lampiran 33 Permohonan Izin Observasi.....	183
Lampiran 34 Surat Permohonan Izin Penelitian	184
Lampiran 35 Surat Keterangan Dari Sekolah	185
Lampiran 36 LoA Artikel	186
Lampiran 37 Surat Keterangan Selesai Bimbingan	187
Lampiran 38 Surat Pernyataan.....	188
Lampiran 39 Surat Permohonan Skripsi	189
Lampiran 40 Daftar Riwayat Hidup.....	190