

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada
- Arifin, Zainal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Darmadi, Hamid. 2009. *Keterampilan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Djamarah, Bahri Syaiful. 2011. *Psikologi Belajar Edisi Revisi 2011*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Furroyda, A. F., Ibda, H., & Wijanarko, A. G. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Berbasis TPACK Terhadap Hasil Belajar PPKN di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Pendahuluan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN)*. 145–160.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model- Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hasibuan, JJ. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. remaja Rosdakarya.
- Indriani, Fitri. 2015. Kompetensi Pedagogik Mahasiswa dalam Mengelola Pembelajaran Tematik Integratif Kurikulum 2013 Pada Pengajaran Micro di PGSD UAD Yogyakarta. *Jurnal ums*. 2 (2), 88-89. <http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/1643>.
- Murtono. 2017. *Model- Model Pembelajaran Inovatif (Student Center Learning)*. Ponorogo: Wade Grup.
- Diantoro, C. T., Ismaya, E. A., & Widianto, E. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Quantum Teaching Berbantuan Media Aplikasi Edmodo Pada Siswa Sekolah Dasar. *WASIS : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.24176/wasis.v1i1.4496>
- Furroyda, A. F., Ibda, H., & Wijanarko, A. G. (2022). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING BERBASIS TPACK TERHADAP HASIL BELAJAR PPKN DI MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA PENDAHULUAN Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN) terkategori sebagai salah satu mata pelajaran yang harus di*. 145–160.
- Mufatikah, N., & Rondli, W. S. (2023). *Strategi Guru Dalam Motivasi Belajar PPKn Siswa SD*. 9(2), 465–471. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4667>
- Ramadhani Puji Astutik, Yusuf, S. (2020). Ural lobal itizen. *Jurnal Global Citizen Jurnalilmiah*, 9(2), 51–62.

- Wahyu Ariyani, O., & Prasetyo, T. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1149–1160. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.892>
- Rusman. 2012. *Model- Model pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Pramedia Group.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Slamet. Y. 2014. *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah dan Tinggi Sekolah Dasar*. Surakarta: UNS Press.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algasindo Offset Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenandamedia Group.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenandamedia Group.
- Trianto. 2011. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Ppendidikan dan Tenaga Pendidikan*. Jakarta: Pranata Media.
- Diantoro, C. T., Ismaya, E. A., & Widiyanto, E. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Quantum Teaching Berbantuan Media Aplikasi Edmodo Pada Siswa Sekolah Dasar. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.24176/wasis.v1i1.4496>
- Furroyda, A. F., Ibda, H., & Wijanarko, A. G. (2022). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING BERBASIS TPACK TERHADAP HASIL BELAJAR PPKN DI MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA PENDAHULUAN Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN) terkategori sebagai salah satu mata pelajaran yang harus di. 145–160.*
- Mufatikhah, N., & Rondli, W. S. (2023). *Strategi Guru Dalam Motivasi Belajar PPKn Siswa SD*. 9(2), 465–471. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4667>
- Ramadhani Puji Astutik, Yusuf, S. (2020). Uraln lobal itizen. *Jurnal Global Citizen Jurnalilmiah*, 9(2), 51–62.

Wahyu Ariyani, O., & Prasetyo, T. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1149–1160. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.892>

Zuliana, Eka. 2015. Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Kartu Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Refleksi Edukatika*. 5 (1). <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE/article/view/440>.

