

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, Putri Dewi. 2021. *Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran. Unesa
- Aprilia, T. 2017. *Pengembangan Media Sains Flipbook Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Negeri Surakarta* (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University))
- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan. Metode dan Paradigma Baru*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Baharuddin, M. R. 2021. *Adaptasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Fokus: Model MBKM Program Studi)*. Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran, 4(1), 195–205. <https://doi.org/10.30605/jsgp.4.1.2021.591>.
- Budi, Triton Prawira. 2016. *SPSS 23 Terapan Riset Statistik Parametrik*.
- Cantona, eric dan komang. 2020. *Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Mind Mapping Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
- Daryanto, dan Mulyo Rahardjo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta. Gava Media.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta. Gava Media.
- Ennis, Robert.H. 2011. *The Nature of Critical Thinking. An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. Emeritus Professor, University of Illinois Last Revised.
- Facione, A. Petter. 2013. *Critical Thinking. What It Is and Why It Counts*. Measured Reasons and The California Academic Press, Millbrae, CA.
- Lestari, N. F. 2020. *Efektivitas Model Pembelajaran Savi (Somatic, Auditory, Visual, Intellectually) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Dan Mengembangkan Keterampilan 4c Di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk), 2(1), 86-91. <https://doi.org/10.31004/Jpdk.V1i2.601>

- Luzyawati, L. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Materi Alat Indera Melalui Model Pembelajaran Inquiry Pictorial Riddle. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 5(2), 9. <https://doi.org/10.23971/eds.v5i2.732>
- Meier, Dave. 2002. *The Accelerated Learning Handbooks. Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan. Diterjemahkan oleh Rahmani Astuti*. Bandung. Kaifa.
- Murfiah, Uum. 2017. *Pembelajaran Terpadu Teori dan Praktik Terbaik di Sekolah*. Bandung. PT Refika Aditama.
- Numertayasa, I. W., Astuti, N. P. E., Suardana, I. P. O., & Pradnyana, P. B. 2022. *Workshop Review dan Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur*. Madaniya, 3(3). <https://doi.org/10.53696/27214834.236>.
- Nurfitriyanti, Maya. 2016. “*Model Pembelajaran Procet Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*”. *Jurnal Formatif* 62. 149-160.
- Pardosi, B., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. 2020. Pengaruh Model Savi Terhadap Hasil Belajar Pada Tema Organ Gerak Hewan Dan Manusia Di Kelas V Sd Negeri 173593 Parsoburan. *Esj (Elementary School Journal)*, 10(3), 175–184
- Prida, Taneo. 2016. *Pembelajaran Model SAVI Berpendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. STKIP
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. 2022. *Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 6(4). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>.
- Ridwan, Abdullah Sani . 2014. *Pembelajaran saintifik untuk kurikulum 2013*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Santrock, John W. 2011. *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2. Terjemahan*. Sarah Genis B Jakarta. Erlangga.
- Sugiyono 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabet

Yerimadesi, Y., Kiram, Y., Lufri, L., Festiyed, F., & Guspatni, G. 2019. *Validity and practicality of guided discovery learning models for chemistry learning in senior high school*. Journal of Physics. Conference Series, 1317

