

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdi et.al. (2011). *Teori Perkembangan Kognitif Piaget dan Implikasi Dalam Pembelajaran Matematika*. 3.
- Agung, R., Prodi, J., Guru, P., & Ibtidaiyah, M. (2019). *Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika*. 9(1), 27–34.
- Agustin Wahyudi, A., Miftahusyai, M., Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, an, & Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, F. (2023). *Implementasi Profil Pelajar Pancasila Di MTSN 1 Kota Malang*. 2(1), 34–46. <https://doi.org/10.18860/dsjpips.v2i1.2117>
- Andesta Bujuri, D. (2018). *Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar*. IX(1), 37. [www.ejournal.almaata.ac.id/literasi](http://www.ejournal.almaata.ac.id/literasi)
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik. In *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* (Vol. 5, Issue 3). <http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Awwalina Mey, A. R., Handayani, T., & Fitria Lutfiana, R. (2021). *Analisis Implementasi Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik*.
- Choirul Fuad Yusuf. (2008). *Budaya Sekolah dan Mutu Pendidikan*. PT Pena Citasatria.
- Daryanto, & Darmiatun Suyatri. (2013). *Implementasi pendidikan karakter di sekolah / Daryanto, Suyatri Darmiatun ; edditor, H, Bintoro* (B. H, Ed.; Cet.1). Dava Media.
- Dharma, E., Betty Sihombing STIE Sultan Agung, H., & Sultan Agung, S. (2020). *Merdeka Belajar: Kajian Literatur*. <http://proceeding.urbangreen.co.id/index.php/library/article/view/33>
- Dialektika, J., Pgsd, J., Nastiti, E. D., & Suprpto, Y. (2022). *Analisis Peran Budaya Sekolah Untuk Menun-Buhkan Karakter Siswa KelaS II SD Negeri*. 12(2).
- Dwi, D., Nova, R., Widiastuti, N., & Siliwangi, I. (2019). *Pembentukan Karakter Mandiri Anak Melalui kegiatan Naik Transportasi Umum*. 2(2).
- Fauziah, E., Fauziyyah, I., Ati, S., & Guru Sekolah Dasar, P. (2021). *Peran Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Siswa SDN 3 Klangeenan*. <https://e-journal.umc.ac.id/index.php/pro/article/view/2269>
- Huda, A. M., Setiawan, F., & Dalimunthe, R. (2021). *Budaya Sekolah / Madrasah*. In *BINTANG : Jurnal Pendidikan dan Sains* (Vol. 3, Issue 3). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Imas Kurniasih, S. Pd. dan B. S. (2017). *Pendidikan karakter : internalisasi dan metode pembelajaran di sekolah* (A. Jarot, Ed.). Kata pena.
- Irawati et.al. (2022). *Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa*. *Jurnal Edumaspul*, 6, 1224–1238.
- Irwansyah et.al. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. [www.penerbitwidina.com](http://www.penerbitwidina.com)
- Juliani, A. J., & Bastian, A. (2021). *Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Pelajar Pancasila*.

- Jurusan, D., Prodi, P., & Fip, P. (n.d.). *Penerapan Pendekatan Konstruktivis Sosial Dalam Pembelajaran*.
- Kahfi, A., Binamadani, S., Guru, P., & Ibtidaiyah, M. (2022). *Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa Di Sekolah*. <https://stai-binamadani.e-journal.id/jurdir/article/view/402>
- Kemendikbud. (2021). *Profil Pelajar Pancasila*. <https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/sahabatkarakter/kegiatan/a9151c70-96fe-4594-aa38-e40e5d7ad237.pdf>
- Kemendikbud. (2022). *Penerapan Profil Pelajar Pancasila di Lingkungan Sekolah*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/perkenalan/profil-pelajar-pancasila/penerapan-di-sekolah-penggerak/>
- Kemendikbud RI. (2017). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*.
- Korthagen, F. (2016). Inconvenient truths about teacher learning: towards professional development 3.0. *Teachers and Teaching*, 1–19. <https://doi.org/10.1080/13540602.2016.1211523>
- Kurniastuti, R. (2022). Implementasi profil pelajar pancasila sebagai salah satu bentuk pendidikan karakter pada siswa SMP. In *Seminar Nasional Sosial Sains* (Vol. 1). Pendidikan. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA>
- Kurniawati, D. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Gotong Royong dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 640–648. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.387>
- Kusumawati, E. (2022). Sosialisasi Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Di Jenjang Sekolah Dasar Di SD Al-Islam 2 Jamsaren Surakarta. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(4), 886–893. <https://doi.org/10.31949/jb.v3i4.3483>
- Labudasari, E. (2019). *Peran Budaya Sekolah Dalam Meningkatkan Karakter Siswa Sekolah Dasar*. <https://www.researchgate.net/publication/336665589>
- Lickona, T. E. S. C. Liwis. (2007). *Eleven Principle of Effectivity Character Education*. Karakter Education Partner Ship (CEP'S).
- Lubaba, M. N., & Alfiansyah, I. (2022). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Sains Dan Teknologi*, 9(3), 2022–2687. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i3.576>
- Marijo. (n.d.). *Nilai Karakter Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum PAI Dan Budi Pekerti Sekolah Dasar*. 2, 2022.
- Mawardi dan Indayani. (2020). *Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Siswa Kelas 5 SD Negeri 6 Subulussalam Kota Subulussalam*. 3. <https://jurnal.kopertais5aceh.or.id/index.php/JIHAF/article/view/189>
- Mulyasa E. (2006). *Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Pembelajaran KBK* (Cet.4). Remaja Rosdakarya.
- Nizary, M. A., Hamami, T., Uin, S., Kalijaga, Y., Kunci, K., Sekolah, :, & Sekolah, B. (2020). *Budaya Sekolah*. 13.
- Nuraeni, I., & Labudasari, E. (2021). Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Religius Siswa di SD IT Noor Hidayah. *Jurnal Riset Pedagogik*.

- Pan, H.-L. W., & Chen, W.-Y. (2021). How principal leadership facilitates teacher learning through teacher leadership: Determining the critical path. *Educational Management Administration & Leadership*, 49(3), 454–470. <https://doi.org/10.1177/1741143220913553>
- Pendidikan, J., & Konseling, D. (2022). *Analisis Penguatan Dimensi Kreatif Profil Pelajar Pancasila Pada Fase B di SD Negeri 02 Kebondalem*. 4. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/10636/8105>
- Pradana, Y. (2016). Pengembangan Karakter Melalui Budaya Sekolah. *Untirta Civic Education Journal*, 1(1), 55–67.
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurashiah, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Rahayuningsih, F. (2021). Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(Desember).
- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230. <https://doi.org/10.22146/jkn.67613>
- Sa, M., Lisnawati, S., & Mansur Tamam, A. (n.d.). *PENERAPAN TEORI BELAJAR BEHAVIORISTIK DALAM PEMBELAJARAN SHALAT*.
- Samsul. (2021). *Konsep Pancasila Dalam Perspektif Pendidikan Islam Dan Implikasinya Terhadap Penguatan Karakter Religius Di Era Milineal*. [www.pps.iainpurwokerto.ac.id](http://www.pps.iainpurwokerto.ac.id)
- Septi, M., & Anggraini, A. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah Di SD N Kotagede 3 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 3, 151–158.
- Silkyanti, F., Pendidikan, J., & Sekolah Dasar, G. (2019). Analisis Peran Budaya Sekolah yang Religius dalam Pembentukan Karakter Siswa. *IVCEJ*, 2(1).
- Soetopo, H. (2010). *Perilaku organisasi: Teori dan praktik dalam bidang pendidikan* (A. Kamsyach, Ed.). Remaja Rosdakarya.
- Sudarti, D. O. (2019). *Kajian Teori Behavioristik Stimulus Dan Respon Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. 16(2).
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D* (Sutopo, Ed.). ALFABETA.
- Susilo, J. (2017). *Strategi Membangun Sekolah Muhammadiyah Yang Berkemandirian*.
- Sutisna, U. (2020). Etika Belajar Dalam Islam. In *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan* (Vol. 7, Issue 1).
- Syamsul, M., Wasis, A., Dwiyogo, D., Olahraga, P., & Pascasarjan, P. (n.d.). *Teori Belajar Behavioristik Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran*.
- Widodo, H. (2019). *Pendidikan Holistik Berbasis Budaya Sekolah*. UAD PRESS. <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=a-AxEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=budaya+sekolah+muhammadiyah&>

ots=RW5Ml5asVj&sig=eKsNFUoxvfn2n9Qru6KjKQAE434&redir\_esc=y#  
v=onepage&q=budaya%20sekolah%20muhammadiyah&f=false

