

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta:Aswaja Pressindo.
- Amir, M. F. & Sartika, S. B. (2017). Buku Ajar Metodologi Penelitian Dasar Bidang Pendidikan. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Andayani (2014). Pembelajaran Terpadu di SD. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arifin, Z. (2012). Evaluasi Pembelajaran.(2). Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam.
- Arikunto, Suharsimi. (2019). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharudin dan Wahyuni, E. N. (2015). Teori belajar dan pembelajaran. Yogyakarta: AR-Ruzz Media
- Candra. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas v SD Gugus Yos Sudarso Kecamatan Denpasar Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017. *Mimbar PGSD* Vol: 5 No: 2.
- Chaenida, Cheni Madu Ayu. (2018). Discovery Learning Gerak Berirama. Gresik: Caremedia Communication
- Fajri, Z. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD. *Jurnal IKA* Vol: 7 No: 2.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaaiswara (Widyaaiswara Networks Journal)*, Vol: 1 No: 4, 104–117.
- Hamidah, lidiana. Gunawan, Muhammad Taufik. (2018). Pengaruh model discovery learning berbantu media PhET terhadap hasil belajar fisika peserta didik kelas XI SMAN 1 Kediri tahun ajaram 2017/2018. *Jurnal pendidikan fisika dan teknologi*. Vol: 4 No:1, Juni 2018.
- Hosnan. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2015). Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Illahi, Mohammad Takdir. (2012). Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill. Yogyakarta : Diva Press.

- IW, Widiadnyana, Sadia. (2014). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Ipa dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Vol 4
- Jenita, G. Sudaryati, S. Ambarwati, L. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Penerapan Model Discovery Learning Siswa Kelas X MIA 1 di SMAN 4 Bekasi. 11-18
- Jona rosalia. (2020). Analisis pengaruh model discovery learning terhadap hasil belajar kognitif siswa sekolah dasar. Universitas Pasundan.
- Jumadi. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA N 1 Gemolong. *Jurnal Pendidikan*. 30(2): 341-352.
- Kamilah, S. R. (2019). Penerapan Model Pemberlajaran Discovery Learning dengan Berbantu Audio Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 4(2), 70–77.
- Kartini. (2009). Peranan Representasi dalam Pembelajaran Matematika. Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika. Yogyakarta, 5 Desember 2009.
- Kristin, F. (2016). Analisis model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 91.
- Made putrayasa. (2014). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar ipa siswa. *Jurnal mimbar PGSD Universitas pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* (Vol: 2 No: 1 tahun 2014).
- Noviyanto, Y. W, Wardani, S. N. (2020). Meta Analisis Pengaruh Pendekatan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Tematik Muatan IPA. *Thinking Skills and Creativity Journal*. 3(1), 2- 3
- Prasasti. (2019). Peningkatan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar matematika melalui model discovery learning di kelas IV SD. *Jurnal Basicedu*, Vol 3 No 1, 174-179.
- Probondani, S. D. (2016). Pengaruh kecerdasan logis-matematis terhadap kemampuan representasi matematis peserta didik kelas XI Madrasah Aliyah Wathoniyah Islamiyah Banyumas. Skripsi. Semarang: Pendidikan Matematika UIN Walisongo Semarang.
- Puteri. (2018). Kemampuan berpikir kritis siswa dalam penerapan model discovery learning. Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SENPIKA).

- Putri. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa MAN Bondowoso. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Vol: 6 No: 2, 168-174.
- Rahma, Duke Ulina. (2020). The Practicality Of Interactive Cd-Based Audiovisual Media To Improve Listening Skill. *Journal Of Teaching And Learning*. 5(2): hlm. 103-118.
- Rima Wati, Ega. (2016). Ragam Media Pembelajaran. Yogyakarta: Kata Pena
- Saifuddin. (2014). Pengelolaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis. Yogyakarta: Deepublish
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : ALFABETA.
- Suherti, Euis. (2017). Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu. Bandung : FKIP Universitas Pasundan
- Supriyanto, B. (2018). Penerapan Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI B Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling Dan Luas Lingkaran di Sdn Tanggul Wetan 02kecamatan Tanggul Kabupaten Jember. *Pancaran Pendidikan*, 3(2), 165-174.
- Tafonao Talizaro, (2018).“Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa”. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol.2 No.2, Juli 2018.
- Windarti, D. (2018). Peningkatan Kemampuan berpikir kritis dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Tematik Kelas 4 SD. *PENDEKAR Jurnal Pendidikan Berkarakter* Vol. 1, No. 1, 150-155.
- Yuliana, Nabila. (2018). Penggunaan model pembelajaran discovery learning dalam peningkatan hasil belajar siswa disekolah dasar. *Jurnal ilmiah pendidikan dan pembelajaran PPs Universitas Pendidikan Ganesha*, P-ISSN: 1858-4543 E-ISSN: 2615-6091