



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* DAN  
*JIGSAW* TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA  
MATERI GAYA KELAS IV SD KECAMATAN BATEALIT JEPARA**

**TESIS**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan

Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi PGSD

Oleh :

**CATUR RAKA SIWI**

**NIM: 201903019**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* DAN  
*JIGSAW* TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA  
MATERI GAYA KELAS IV SD KECAMATAN BATEALIT JEPARA**

**TESIS**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan

Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi PGSD

Oleh :

**CATUR RAKA SIWI**

**NIM: 201903019**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**



## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

Dalam kehidupan akan ada lika-liku bagi semua yang hidup. Janganlah putus asa karena manusia tidak ada yang sempurna. (Catur Raka Siwi)

### **PERSEMBAHAN**

Seiring dengan sembah sujud kepada Allah SWT, tesis ini di persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta yang selalu memberikan do'a, curahan kasih sayang, pengorbanan yang amat besar, semangat dan segalanya buatku.
2. Istriku, yang selalu berikan warna dalam hidupku, terima kasih atas do'a, cinta, kasih sayang dan perhatian yang kamu berikan.
3. Kakak tercinta yang selalu menjadi penyemangat dan mengusir lelahku.

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh Catur Raka Siwi (NIM 201903019) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2023

Pembimbing I



**Dr. Santoso, S.Pd., M.Pd.**

NIDN. 0629086201

Pembimbing II



**Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi., M.Si.**

NIDN. 0625017002

Mengetahui,

Program Studi Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Ketua,



**Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd**

NIDN. 0607036901

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Catur Raka Siwi (NIM 201903019) ini telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 02 September 2023 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus,  
Tim Penguji

  
**Dr. Santoso, S.Pd., M.Pd.**

(Ketua)

NIDN. 0629086201

  
**Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi., M.Si.**


(Sekretaris)

NIDN. 0625017002

  
**Dr. Sri Surachmi, M.Pd**

(Anggota)

NIDN. 0625016801

  
**Dr. Khamdun, M.Pd**

(Anggota)

NIDN. 0612047001

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



  
**Dr. Sucipto, M.Pd., Kons.**

NIDN. 0629086302

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang membuat pernyataan di bawah ini:


Nama : Catur Raka Siwi  
NIM : 201903019  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Prodi : Magister Pendidikan Dasar

Menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* dan *Jigsaw* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Materi Gaya Kelas IV SD Kecamatan Batealit Jepara” ini benar-benar karya saya sendiri bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya secara pribadi siap menanggung resiko/sanksi hukum yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Jepara, September 2023

Yang membuat pernyataan,



  
Catur Raka Siwi  
NIM: 201903019

## **PRAKATA**

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya tesis ini dapat diselesaikan. Penyusunan tesis ini tidak dapat berjalan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.S., Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
2. Dr. Sucipto, M.Pd. Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah banyak memberikan motivasi dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Santoso, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi., M.Si., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna. Semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia pada umumnya dan bermanfaat bagi para pembaca khususnya.

Kudus, 02 September 2023

Penulis

**Catur Raka Siwi**

NIM: 201903019



## ABSTRACT

Siwi, Catur Raka. 2023. "The Influence of *Two Stay Two Stray* and *Jigsaw* Learning Models on Motivation and Learning Outcomes of Natural Science Material Style Class IV Elementary School, Batealit District of Jepara". Thesis. Master Program of Basic Education. Graduate program. Muria Kudus University. Supervisor I Dr. Santoso, S.Pd., M.Pd., Supervisor II Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi., M.Si.,

**Kata Kunci:** *Two Stay Two Stray*, *Jigsaw*, IPA

The purposes of this study were (1) to analyze how much influence the TSTS learning model had on increasing student learning motivation, (2) to analyze how much influence the TSTS model had on improving student learning outcomes, (3) analyze how much influence the *Jigsaw* model had on increasing learning motivation students, (4) how big the influence of the *Jigsaw* model is on increasing student learning outcomes.

This type of research is a quasi-experimental research with a nonequivalent control group design. The population of this study were fourth grade elementary school students in Batealit District, Jepara Regency for the 2021/2022 academic year, namely 37 elementary schools. The selection of sampling in this study is the Rndom Sampling technique. Data collection techniques through observation, interviews and tests. Data analysis method using linear regression test.

The results showed that (1) the effect of the TSTS model on student motivation was based on a tcount value of 7.034 with an R Square of 0.779 and a significance level of 0.000 on H1, (2) the effect of the TSTS model on student learning outcomes a tcount of 6.667 with an R Square of 0.760 and a significance level of 0.000 on H2, (3) the effect of the *Jigsaw* model on student learning motivation tcount 7.088 with R Square 0.782 and a significance level of 0.000 on H3, (4) the effect of the *Jigsaw* model on student learning outcomes tcount 6.733 with R Square 0.764 and a significance level of 0.000 on H4.

The conclusions of this study are (1) The application of the TSTS learning model has a positive effect on the motivation to learn science for fourth grade students of SD Batealit District, (2) The application of the TSTS learning model has a positive effect on science learning outcomes for fourth grade students of SD Batealit District, (3) The application of the *Jigsaw* learning model has a positive effect on the motivation to learn science for fourth grade students of SD Batealit District, (4) the application of the *Jigsaw* learning model has a positive effect on the learning outcomes of fourth grade students of SD SD Batealit District.

## ABSTRAK

Siwi, Catur Raka. 2023. “Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* dan *Jigsaw* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Materi Gaya Kelas IV SD Kecamatan Batealit Jepara”. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar. Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus Pembimbing I Dr. Santoso, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II Dr. Mochamad Widjanarko, S.Psi., M.Si.,

**Kata Kunci:** *Two Stay Two Stray*, *Jigsaw*, IPA

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Menganalisis Seberapa besar pengaruh model pembelajaran TSTS terhadap peningkatan motivasi belajar siswa, (2) Menganalisis Seberapa besar pengaruh model TSTS terhadap peningkatan hasil belajar siswa, (3) Menganalisis seberapa besar pengaruh model *Jigsaw* terhadap peningkatan terhadap motivasi belajar siswa, (4) Seberapa besar pengaruh model *Jigsaw* terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi-experimental dengan bentuk nonequivalent control group design. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IV SD di Kecamatan Batealit Kabupaten Jepara tahun pelajaran 2021/2022 yaitu sebanyak 37 SD. Pemilihan sampling dalam penelitian ini adalah dengan teknik Rndom Sampling. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan tes. Metode analisis data menggunakan uji regresi linier.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pengaruh model TSTS terhadap motivasi belajar siswa didasarkan nilai  $t_{hitung}$  7,034 dengan  $R Square$  0,779 dan taraf signifikansi 0,000 pada  $H_1$ , (2) pengaruh model TSTS terhadap hasil belajar siswa nilai  $t_{hitung}$  6,667 dengan  $R Square$  0,760 dan taraf signifikansi 0,000 pada  $H_2$ , (3) pengaruh model *Jigsaw* terhadap motivasi belajar siswa nilai  $t_{hitung}$  7,088 dengan  $R Square$  0,782 dan taraf signifikansi 0,000 pada  $H_3$ , (4) pengaruh model *Jigsaw* terhadap hasil belajar siswa nilai  $t_{hitung}$  6,733 dengan  $R Square$  0,764 dan taraf signifikansi 0,000 pada  $H_4$ .

Simpulan penelitian ini adalah (1) Penerapan model pembelajaran TSTS berpengaruh positif terhadap motivasi belajar IPA siswa kelas IV SD Kecamatan Batealit (2) Penerapan model pembelajaran TSTS berpengaruh positif terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Kecamatan Batealit, (3) Penerapan model pembelajaran *Jigsaw* berpengaruh positif terhadap motivasi belajar IPA siswa kelas IV SD Kecamatan Batealit, (4) Penerapan model pembelajaran *Jigsaw* berpengaruh positif terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Kecamatan Batealit.

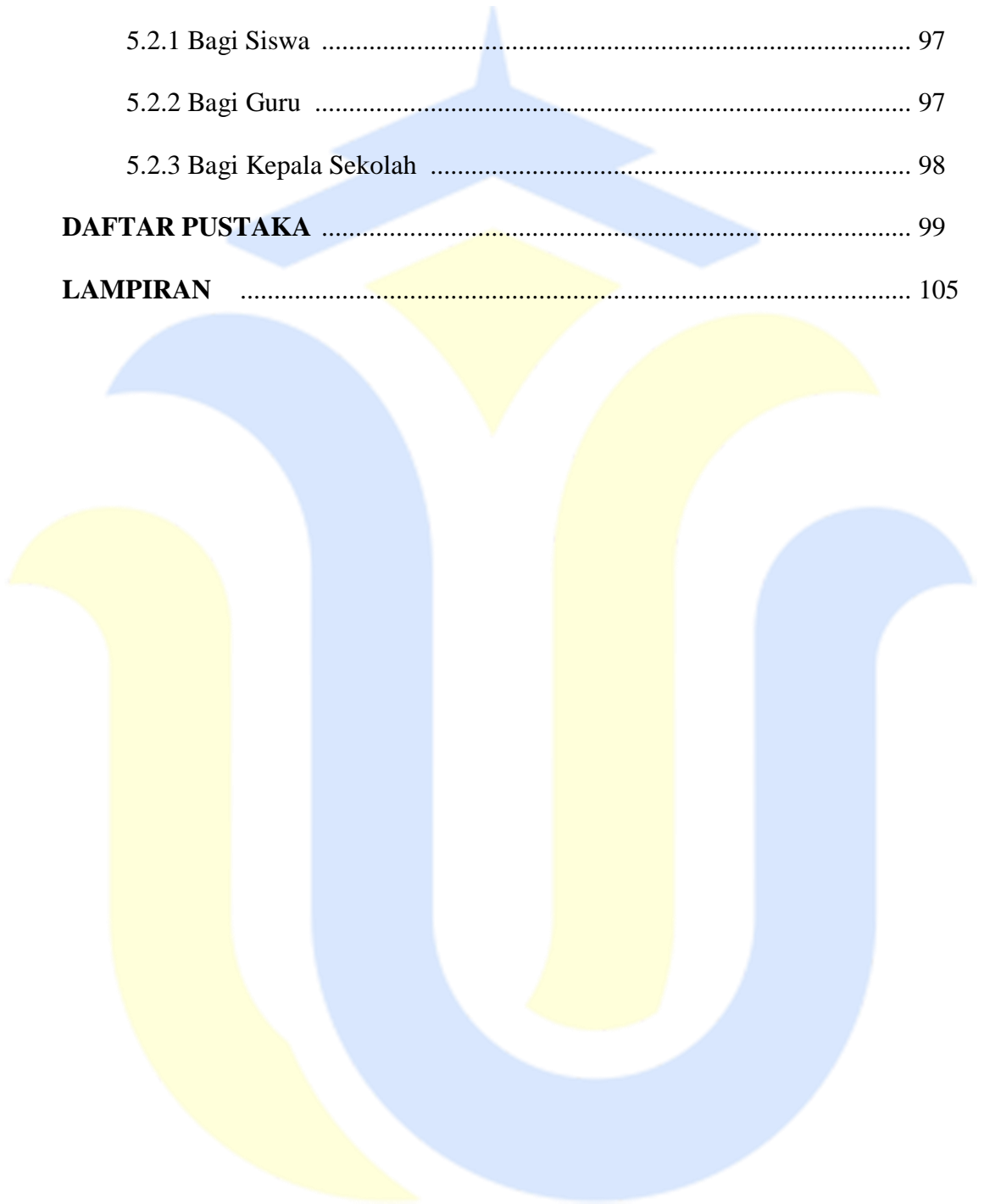
## DAFTAR ISI

<b>Halaman Sampul</b> .....	i
<b>Halaman Logo</b> .....	ii
<b>Halaman Judul</b> .....	iii
<b>Moto Dan Persembahan</b> .....	iv
<b>Halaman Persetujuan Pembimbing Tesis</b> .....	v
<b>Halaman Persetujuan Dan Pengesahan Tesis</b> .....	vi
<b>Surat Pernyataan Keaslian</b> .....	vii
<b>Prakata</b> .....	viii
<b>Abstract</b> .....	ix
<b>Abstrak</b> .....	x
<b>Daftar Isi</b> .....	xi
<b>Daftar Tabel</b> .....	xv
<b>Daftar Gambar</b> .....	xvii
<b>Daftar Lampiran</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	10
1.3 Tujuan Penelitian .....	11
1.4 Manfaat Penelitian .....	11
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	12
1.6 Definisi Operasional Variabel .....	13

<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>16</b>
2.1 Pengertian Motivasi .....	16
2.1.1 Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	18
2.1.2 Indikator Motivasi Belajar .....	20
2.1.3 Fungsi Motivasi dalam Belajar .....	21
2.1.4 Upaya Membangkitkan Motivasi Belajar Siswa .....	22
2.1.5 Kedudukan Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran.....	23
2.2 Pengertian Hasil Belajar .....	25
2.2.1 Indikator Hasil Belajar .....	28
2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	30
2.2.3 Upaya Peningkatan Hasil Belajar .....	30
2.3 Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) .....	32
2.3.1 Langkah- Langkah Model Pembelajaran .....	35
2.3.2 Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) ....	37
2.4 Pengertian Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> .....	38
2.4.1 Langkah- Langkah Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> .....	40
2.4.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> .....	42
2.5 Kajian Penelitian Relevan .....	45
2.6 Kerangka Berpikir .....	48
2.7 Hipotesis Penelitian .....	51
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	52
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	53

3.2.1 Populasi .....	53
3.2.1 Sampel .....	55
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	57
3.4 Instrumen Penelitian .....	58
3.4.1 Tes .....	58
3.5 Keabsahan Data .....	65
3.5.1 Uji Validitas .....	65
3.5.2 Uji Reliabilitas .....	66
3.6 Analisis Data .....	67
3.6.1 Uji Prasyarat Data .....	67
3.6.2 Uji Hipotesis .....	69
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>72</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	72
4.1.1 Hasil pretes dan postes .....	72
4.1.2 Uji Prasyarat .....	74
4.1.3 Hasil Uji-t .....	77
4.1.4 Analisis Regresi Linier Ganda .....	79
4.2 Pembahasan .....	87
4.2.1 Pengaruh model <i>Two Stay Two Stray</i> terhadap motivasi belajar ....	87
4.2.2 Pengaruh model <i>Jigsaw</i> terhadap motivasi belajar siswa.....	88
4.2.3 Pengaruh model <i>Two Stay Two Stray</i> terhadap hasil belajar.....	91
4.2.4 Pengaruh model <i>Jigsaw</i> terhadap hasil belajar .....	93
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>96</b>

5.1 Simpulan .....	96
5.2 Saran .....	97
5.2.1 Bagi Siswa .....	97
5.2.2 Bagi Guru .....	97
5.2.3 Bagi Kepala Sekolah .....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	99
<b>LAMPIRAN</b> .....	105



## DAFTAR TABEL

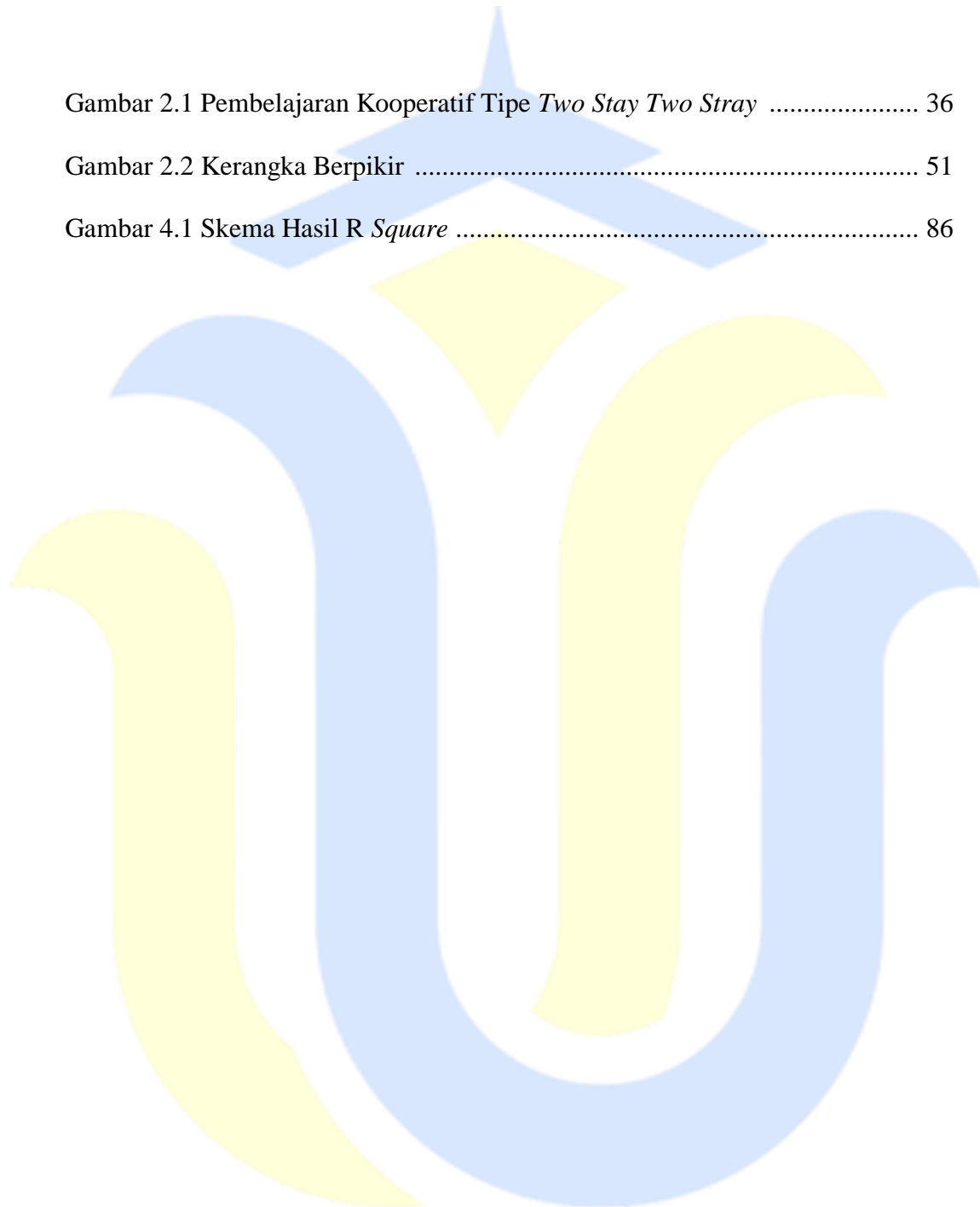
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Kajian Penelitian Sebelumnya dengan Penelitian yang Dilaksanakan .....	47
Tabel 3.1 Desain Penelitian Quasi Eksperimen .....	52
Tabel 3.2 Populasi Kelas SD Kecamatan Batealit Kabupaten Jepara Tahun 2021/2022 .....	54
Tabel 3.3 Kisi- kisi Soal <i>Pretest</i> .....	60
Tabel 3.4 Kisi- kisi Soal <i>Posttest</i> .....	62
Tabel 3.5 Hasil Validitas Uji Coba Soal .....	66
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas .....	67
Tabel 4.1 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	72
Tabel 4.2 Hasil Uji <i>Gain Score</i> .....	74
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas .....	75
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas .....	76
Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji-t .....	78
Tabel 4.6 Hasil Analisis Regresi Pengaruh Model <i>Jigsaw</i> Terhadap Motivasi Belajar Siswa .....	79
Tabel 4.7 Hasil Uji <i>R Square</i> antara Model TSTS Terhadap Motivasi Belajar Siswa .....	80
Tabel 4.8 Hasil Analisis Regresi Pengaruh Model TSTS Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa .....	81
Tabel 4.9 Hasil Uji <i>R Square</i> antara Model TSTS Terhadap Hasil	

Belajar IPA Siswa .....	82
Tabel 4.10 Hasil Analisis Regresi Pengaruh Model <i>Jigsaw</i> Terhadap Motivasi	
Belajar Siswa .....	82
Tabel 4.11 Hasil Uji R <i>Square</i> antara Model <i>Jigsaw</i> Terhadap Motivasi	
Belajar Siswa .....	83
Tabel 4.12 Hasil Analisis Regresi Pengaruh Model <i>Jigsaw</i> Terhadap Hasil Belajar	
IPA Siswa .....	84
Tabel 4.13 Hasil Uji R <i>Square</i> antara Model <i>Jigsaw</i> Terhadap Hasil	
Belajar Siswa .....	85



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> .....	36
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	51
Gambar 4.1 Skema Hasil R <i>Square</i> .....	86



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1 Surat Rekomendasi Penelitian.....	106
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Meneliti.....	110
Lampiran 5 Silabus Pembelajaran SDN 1 Bantrung.....	114
Lampiran 6 RPP SDN 1 Bantrung.....	118
Lampiran 7 Silabus Pembelajaran SDN 2 Pekalongan.....	123
Lampiran 8 RPP SDN 2 Pekalongan.....	127
Lampiran 9 Materi Ajar.....	132
Lampiran 10 Kisi- kisi Soal Uji Coba.....	138
Lampiran 11 Soal Uji Coba.....	140
Lampiran 12 Sebaran Data Hasil Pengerjaan Soal Uji Coba.....	150
Lampiran 13 Hasil Uji Validitas Soal Uji Coba.....	151
Lampiran 14 Daya Beda Soal Uji Coba.....	153
Lampiran 15 Tingkat Kesukaran Uji Coba.....	154
Lampiran 16 Kisi- kisi Soal Pretes Postes.....	155
Lampiran 17 Soal Evaluasi Pretes Postes.....	157
Lampiran 18 Uji Normalitas.....	163
Lampiran 19 Uji Homogenitas.....	164
Lampiran 22 Dokumentasi .....	165