



**BENTUK KOLABORASI GURU DAN ORANG TUA DALAM
MENANAMKAN KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA
DI SD NEGERI PRAWOTO 02**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

UZLIFATUN NI'MAH

NIM 201933088

PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2023



**BENTUK KOLABORASI GURU DAN ORANG TUA DALAM
MENANAMKAN KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SD
NEGERI PRAWOTO 02**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

UZLIFATUN NIPMAH

NIM 21933088


**PROGAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI


Skripsi dengan judul Bentuk Kolaborasi Guru dan Orang Tua dalam Menanamkan Karakter Profil Pelajar Pancasila di SD Negeri Prawoto 02 oleh Uzliyatun Ni'mah (201933088) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,
Pembimbing I



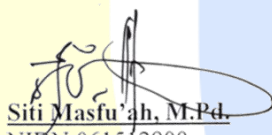
Imaniar Purbasari, M.Pd.
NIDN 0619128801

Pembimbing II



Rani Setiawaty, M.Pd.
NIDN 0602109601

Mengetahui
Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

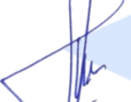


Siti Masfu'ah, M.Pd.
NIDN 061512900

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

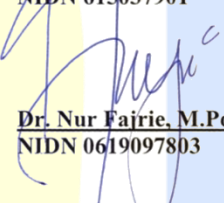
Skripsi dengan judul *Bentuk Kolaborasi Guru dan Orang Tua dalam Menanamkan Karakter Profil Pelajar Pancasila di SD Negeri Prawoto 02* oleh Uzlifatun Ni'mah (201933088) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 2023
Tim Penguji


Imamiar Purbasari, M.Pd. (Ketua)
NIDN 0619128801


Rani Setiawaty, M.Pd. (Anggota)
NIDN 0602109601


Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd. (Anggota)
NIDN 615037901


Dr. Nur Fairie, M.Pd. (Anggota)
NIDN 0619097803

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Barang siapa menempuh jalan untuk mendapatkan ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga”. (HR. Muslim)

PERSEMBAHAN

Tiada kata yang mampu saya ucapkan melainkan Alhamdulillah yang selalu penulis langitkan kepada Allah SWT yang selalu memberikan nikmat sehat, iman, serta limpahan Rahmat taufiq hidayahnya dan segala atas ridho-Nya sehingga penulis mampu menyusun skripsi dengan judul “Bentuk Kolaborasi Guru dan Orang Tua dalam Menanamkan Karakter Profil Pelajar Pancasila di SD Negeri Prawoto 02”. Tidak lupa penulis haturkan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. Orang yang paling berjasa dalam hidup saya, terutama kedua orang tua saya, (Bapak Ahmad Suturi, S.Pd.I. dan ibu Musriah). Ketika dunia menutup pintunya pada saya, Bapak dan Ibu membuka lengannya untuk saya. Ketika semua orang menutup telinga untuk saya, Bapak dan Ibu membuka hati untuk saya. Bapak dan Ibu yang selalu memberikan motivasi, nasihat dan selalu mendoakanku disetiap sujudnya. Semoga Allah SWT selalu senantiasa memberikan kesehatan dan kelimpahan rezeki.
2. Untuk kedua Abangku yang selalu saya sayangi (Faiq Aminuddin, M.Pd., M. Haris Riza, S.T) yang selalu memberikan support kepada saya dalam menuntut ilmu.
3. Kepada Bapak/Ibu dosen Progam Studi PGSD UMK, terutama Ibu Imaniar Purbasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Rani Setiawaty, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan masukan, motivasi, dan semangat dalam penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
4. Keluarga besar SDN Prawoto 02 yang senantiasa membantu dalam mengumpulkan data-data dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman PGSD angkatan 2019 dan sahabatku berhati emas yang sulit saya temukan yang selalu berjuang bersama, canda, tawa, yang tidak pernah terlupakan
6. Almamter tercinta Universitas Muria Kudus

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Bentuk Kolaborasi Guru dan Orang Tua dalam Menanamkan Karakter Profil Pelajar Pancasila di SD Negeri Prawoto 02” dengan tepat waktu. Penyusunan skripsi ini sebagai tugas akhir untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muria Kudus.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat berhasil disusun atas bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada.

1. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Siti Masfu'ah, M.Pd., Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang senantiasa memberikan semangat dan informasi.
3. Imaniar Purbasari, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang penuh dengan kesabaran memberikan semangat, masukan, dan membimbing peneliti menyelesaikan skripsi ini.
4. Rani Setiawaty, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang penuh dengan kesabaran memberikan semangat, masukan, dan membimbing peneliti menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen PGSD Universitas Muria Kudus yang memberikan bimbingan, semangat, dan dorongan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Pendidikan S-1 di PGSD UMK.
6. Musriyah, S.Pd. SD., Kepala Sekolah SD Negeri Prawoto 02, yang telah memberikan izin peneliti untuk melaksanakan Penelitian.
7. Shirotol Mustaqim, S.Pd. SD., Guru Kelas V SD N Prawoto 02, beserta seluruh siswa-siswi kelas V SD N Prawoto 02 yang telah meluangkan waktu dan membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian.

8. Bapak, Ibu, dan abang peneliti terimakasih atas doa, dukungan, dan bantuannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu
9. Teman-teman satu *geng*, teman-teman PGSD UMK angkatan 2019, yang banya memberikan dukungan, semangat, cerita suka duka selama perkuliahan terimakasih atas kebersamaan, semoga perjuangan menjadikan hasil kelak.

Semoga Allah SWT melimpahkan karunia-Nya, serta membalas kebaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, kritik dan saran peneliti harapan mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan.

Kudus, 8 Agustus 2023

Peneliti

Uzlifatun Ni'mah

NIM. 201933088

ABSTRACT

Ni'mah, Uzlifatun. 2023. *Forms of Collaboration between Teachers and Parents in Instilling the Profile Character of Pancasila Students at SD Negeri Prawoto 02*. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muria Kudus. Supervisor (1) Imaniar Purbasari, M.Pd. (2) Rani Setiawaty, M.Pd.

Keyword: Forms of Collaboration, Instilling Character, Profile of Pancasila Students

This research has a background, namely the decline in student morale in Prawoto 02 Public Elementary School students including rampant delinquency and violations of school rules, bullying between friends, and the problem is left unchecked, the character of students will be further eroded. Therefore, education as a preventive step is to establish a cooperative or collaborative relationship between schools and parents, especially in the context of instilling the character profile of Pancasila students. The formulation of the problem in this study includes: how is the implementations of teacher and parent collaboration in instilling the profile character of Pancasila fifth grade students at Prawoto 02 Public Elementary School. The purpose of this study is to find out how the implementation and implications of teacher and parent collaborations in instilling profile character Pancasila student at SD Negeri Prawoto 02.

The results of the research show that the collaboration that is built between teachers and parents such as giving direct examples through habituation and example both at home and school, through two-way communication, parent-meetings, home visits, visits by parents to schools has a positive impact, namely the realization of change character as the character profile of Pancasila students includes religious character attitudes, global diversity, mutual cooperation, and independence.

So it can be concluded that the implementation of forms of collaboration that is built between teachers and parent is able to have a positive impact. As in Prawoto 02 Public Elementary School, he gave an example directly through habituation and example both at home and at School, through two-way communication, parents' meetings, home visits, parents' visits to school. While the implications of this form of collaboration are the realization of characteristics of Pancasila students including religious character attitudes, global diversity, mutual cooperation, and independence.

ABSTRAK

Ni'mah, Uzlifatun. 2023. *Bentuk Kolaborasi Guru dan Orang Tua dalam Menanamkan Karakter Profil Pelajar Pancasila di SD Negeri Prawoto 02*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Imaniar Purbasari, M.Pd. (2) Rani Setiawaty, M.Pd.

Kata Kunci : Bentuk Kolaborasi, Menanamkan Karakter, Profil Pelajar Pancasila

Penelitian ini memiliki latar belakang yaitu merosotnya moral siswa pada siswa SD Negeri Prawoto 2 diantaranya maraknya kenakalan dan pelanggaran tata tertib sekolah, bullying antar teman, dan mudahnya mengucapkan kata-kata kotor, kurang bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas. Jika masalah tersebut dibiarkan tentu karakter siswa akan semakin terkikis. Oleh karena itu, pendidikan sebagai langkah preventif adalah melakukan hubungan kerjasama atau kolaborasi antara sekolah dan orang tua terutama dalam rangka menanamkan karakter profil pelajar Pancasila. Rumusan masalah dalam penelitian ini antara lain: bagaimana implementasi serta implikasi bentuk kolaborasi guru dan orang tua dalam menanamkan karakter profil pelajar Pancasila kelas V SD Negeri Prawoto 02. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana implementasi dan implikasi kolaborasi guru dan orang tua dalam menanamkan karakter profil pelajar Pancasila di SD Negeri Prawoto 02.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Prawoto 02 dengan fokus penelitian 5 siswa, 1 guru kelas, kepala sekolah, dan 5 orang tua siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif naratif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, konfirmabilitas. Analisis data menggunakan teori Miles and Huberman dengan *reduksi data*, *display data*, dan *verifikasi*.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa kolaborasi yang dibangun antara guru dan orang tua seperti memberikan contoh secara langsung melalui pembiasaan dan keteladan baik di rumah dan sekolah, melalui komunikasi dua arah, pertemuan wali murid, home visit, kunjungan orang tua ke sekolah berdampak positif yakni terwujudnya perubahan karakter sebagaimana karakter profil pelajar Pancasila meliputi sikap karakter religius, berkebinekaan global, gotong royong, dan mandiri.

Maka dapat disimpulkan bahwa implementasi bentuk kolaborasi yang dibangun antara guru dan orang tua mampu memberikan dampak positif. Sebagaimana di SD Negeri Prawoto 02 memberikan contoh secara langsung melalui pembiasaan dan keteladan baik di rumah dan sekolah, melalui komunikasi dua arah, pertemuan wali murid, home visit, kunjungan orang tua ke sekolah. Sementara implikasi dari bentuk kolaborasi terwujudnya perubahan karakter baik di lingkungan sekolah maupun rumah sebagaimana karakter profil pelajar Pancasila meliputi sikap karakter religius, berkebinekaan global, gotong royong, dan mandiri.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	i
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Deskripsi Konseptual	9
1. Pendekatan Kolaborasi	9
2. Profil Pelajar Pancasila.....	18
3. Implikasi Kolaborasi dalam Menanamkan Karakter Profil Pelajar Pancasila ...	28
B. Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir	35

BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Tempat dan Waktu Penelitian	38
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
C. Peranan Peneliti.....	41
D. Data dan Sumber Data.....	41
E. Pengumpulan Data	42
F. Keabsahan Data.....	44
G. Analisis Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	48
A. Deskripsi Latar Penelitian	48
1. Lokasi Penelitian	48
2. Profil SD Negeri Prawoto 02.....	49
3. Tenaga Pendidik dan Kependidikan	49
4. Peserta Didik Kelas V SD Negeri Prawoto 02.....	50
B. Deskripsi Temuan dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	51
1. Hasil Penelitian	51
2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
a. Implementasi Bentuk Kolaborasi Guru dan Orang Tua dalam Menanamkan Karakter Profil Pelajar Pancasila di SD Negeri Prawoto 02.....	74
b. Implikasi Bentuk Kolaborasi Guru dan Orang Tua dalam Menanamkan Karakter Profil Pelajar Pancasila	85
BAB V PENUTUP	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	190

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan, Perbedaan, dan Orisinalitas Penelitian Relevan	32
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	37
Gambar 3. 1 Bagan Penelitian Naratif	38
Gambar 3. 2 Tahap Analisis Data.....	45
Gambar 4. 1 Berdoa sebelum belajar	52
Gambar 4. 2 Keteladanan Mendengarkan penjelasan Materi	56
Gambar 4. 3 Keteladanan orang tua dalam belajar dan mendidik untuk berkata baik.....	59
Gambar 4. 4 Grup WA Kelas V	61
Gambar 4. 5 Pertemuan Walimurid	63
Gambar 4. 6 Kunjungan Orang Tua Ke Sekolah	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Indikator Profil Pelajar Pancasila	102
Lampiran 2 Lembar Kisi-kisi Observasi Bentuk Kolaborasi Guru.....	103
Lampiran 3 Lembar Observasi Bentuk Kolaborasi Guru	105
Lampiran 4 Lembar Kisi-Kisi Observasi Bentuk Kolaborasi Orang Tua....	108
Lampiran 5 Lembar Observasi Bentuk Kolaborasi Orang Tua	109
Lampiran 6 Lembar Observasi Bentuk Kolaborasi Orang Tua	112
Lampiran 7 Lembar Observasi Bentuk Kolaborasi Orang Tua	115
Lampiran 8 Lembar Observasi Bentuk Kolaborasi Orang Tua	118
Lampiran 9 Lembar Observasi Bentuk Kolaborasi Orang Tua	121
Lampiran 10 Lembar Kisi-Kisi Observasi Siswa Kelas V Terkait Penanaman Karakter Profil Pelajar Pancasila.....	124
Lampiran 11 Lembar Observasi Siswa Kelas V Terkait Penanaman Karakter Profil Pelajar Pancasila.....	127
Lampiran 12 Lembar Observasi Siswa Kelas V Terkait Penanaman Karakter Profil Pelajar Pancasila.....	131
Lampiran 13 Lembar Observasi Siswa Kelas V Terkait Penanaman Karakter Profil Pelajar Pancasila.....	135
Lampiran 14 Lembar Observasi Siswa Kelas V Terkait Penanaman Karakter Profil Pelajar Pancasila.....	139
Lampiran 15 Lembar Observasi Siswa Kelas V Terkait Penanaman Karakter Profil Pelajar Pancasila.....	143
Lampiran 16 Lembar Kisi-Kisi Observasi Guru Kelas V Terkait Penanaman Karakter Profil Pelajar Pancasila.....	147
Lampiran 17 Lembar Observasi Guru Kelas	149
Lampiran 18 Lembar Wawancara Kepala Sekolah.....	152

Lampiran 19 Lembar Wawancara Guru Kelas	157
Lampiran 20 Lembar Wawancara Orang Tua.....	163
Lampiran 21 Lembar Wawancara Orang Tua.....	166
Lampiran 22 Lembar Wawancara Orang Tua.....	169
Lampiran 23 Lembar Wawancara Orang Tua.....	172
Lampiran 24 Lembar Wawancara Orang Tua.....	175
Lampiran 25 Dokumentasi Penelitian.....	178
Lampiran 26 Pernyataan	186
Lampiran 27 Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	186
Lampiran 28 LoA.....	187
Lampiran 29 Berita Acara.....	188
Lampiran 30 Turnitin.....	189