

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Pendidikan Anak: Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 33-47. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/view/3534>
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagoria*, 2(1), 21-33. <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4312>
- Aji, M. H. T., Sukamto, Purnamasari, I., & Khasanah, S. K. (2023). Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembiasaan dan Pembelajaran di SDN Karanganyar Gunung 02 Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 4763-4771. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.14128>
- Amma, T., As, E., & Syaikhoni, Y. (2020). Implementasi Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Kerjasama Sekolah dan Orang Tua. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(9), 101-123. <http://ejournal.alkhoziny.ac.id/index.php/qudwatuna/article/view/99>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Andiarini, S. E., Arifin, I., & Nurabadi, A. (2018). Implementasi Progam Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembiasaan dalam Peningkatan Mutu Sekolah. *Jurnal Administrasi dan Manajemen*, 1(02), 238-244. <https://doi.org/10.17977/um027v1i22018p238>
- Aryani, Y. (2022). Peran Guru PAI dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di SD Negeri 21 Kepahiang. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(7), 233-240. <http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/guau>
- Aziz, A., & Hasanah, U. (2022). Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Islam di Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Education and Learning Sciences*, 2(2), 1-14. <https://doi.org/10.56404/jels.v2i2.19>
- Burhan, B. (2001). *Metode Penelitian Kualitatif: Aktualisasi Metodologis ke Arah Varian Kontemporer*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Creswell, John W. (2017). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Darmiyanti, A., & Riana, N. (2021). Kolaborasi Orang Tua dan Guru dalam Mendampingi Anak Usia Dini 5-6 Tahun Menghafal Al-Qur'an Secara Daring. *JCE*, 5(1), 2598–2184. <https://doi.org/10.30736/jce.v5i1.551>
- Dian, R., Harahap, E., & Yus, A. (2019). Hubungan Kerjasama Orang Tua dan Guru Untuk Mendisiplinkan Anak di TK Se-Kecamatan Medan Timur. *Jurnal Tematik*, 9(1), 76–86. <http://digilib.unimed.ac.id/28869/>
- Elpa, R., & Dafit, F. (2022). Kerjasama Guru dan Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Kelas V SDN 190 Pekanbaru. *Indonesian Journal of Islamic Studies*, 3(01), 95–110. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6672934>
- Esmael, A., & Nafiah. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Religius di Sekolah Dasar Khadijah Surabaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 16–34. <https://doi.org/10.26740/eds.v2n1.p16-34>
- Fadlan, A., & K, N. (2019). Pola Asuh Orang Tua dalam Pembinaan Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(02), 94–100. <https://doi.org/10.30631/smartkids.v1i2.55>
- Hasan, Iqbal. (2004). *Analisis Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendriana, E. C., & Jacobus, A. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Melalui Kegiatan Pembiasaan dan Keteladanan. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(2), 25–29. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v1i2.262>
- Ibad, W. (2022). Penerapan Profil Pelajar Pancasila di Tingkat Sekolah Dasar. *Journal of Islamic Education at Elementary School*, 3(2), 84–94. <https://doi.org/10.47400/jiees.v3i2.47>
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Iskandar, E., Iqbal, A. M., & Nugroho, Anggi, S. (2010). Kolaborasi Orang Tua dan Guru PAI Dalam Membentuk Akhlak Peserta Didik. *Ta'lim*, 1–10. <http://www.journal.uml.ac.id/TL/article/download/80/70>
- Jamaludin, Alanur S, S. N., Amus, S., & Hasdin. (2022). Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 698–709. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2553>
- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa di Sekolah. *Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar*, 5(2), 138–151. <https://doi.org/10.51476/dirasah.v5i2.402>

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2011). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Lie, A. (2005). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Krisnawanti, A. (2016). Kerjasama Guru Dengan Orang Tua Mmembentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas V SD Negeri Gembongan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekoah Dasar*, 18(5), 1724–1736. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/2483>
- Kusdi, S. S. (2018). Peranan Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak. *AL USWAH: Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Islam*, 1(2), 100–111. <https://doi.org/10.24014/au.v1i2>
- Lawotan, Y. E., & Uran, M. A. D. (2022). Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Karakter Sopan Santun Siswa Kelas IV SD Inpres Beru. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(1), 229–233. <https://peneliti.net/index.php/JIWP>
- Lestari, S. A., Charles, Aprison, W., & Wati, S. (2022). Kerjasama Guru PAI dan Orang Tua dalam Membina Karakter Religius Peserta Didik di SD 05 Padang Tarok Kecamatan Baso Kabupaten Agam. *Jurnal Multidisplin Ilmu*, 1(3), 490–499. <https://doi.org/10.31004/koloni.v1i3.190>
- Listari, M., Imam Tabroni, & Nurjanah, E. (2022). Kerjasama Orang Tua dan Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di UPTD SDN 1 Campakasari. *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 4(2), 200–212. <https://doi.org/10.33367/jiee.v4i2.2944>
- Lubaba, M. N., & Alfiansyah, I. (2022). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Sains dan Teknologi*, 9(3), 2022–2687. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i3.576>
- Manan, S. (2017). Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Ketedanan dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Islam-Ta'lim*, 15(1), 49-65. http://jurnal.upi.edu/file/05_PEMBINAAN_AKHLAK_MULIA_-_Manan1.pdf
- Marzuki, M., & Haq, P. I. (2018). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Religius dan Karakter Kebangsaan di Madrasah Tsanawiyah Al Falah Jatinangor Sumedang. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1), 84–94. <https://doi.org/10.21831/jpk.v8i1.21677>
- Miles, M. B., & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press.
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Muslich, M. (2010). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Novela, R. (2019). Pelaksanaan Kolaborasi Guru dan Orang Tua dalam Perkembangan Anak di Taman Kanak-Kanak Alam Minangkabau Padang. *SELING: Jurnal Progam Studi PGRA*, 5(2), 183–189. <https://doi.org/10.29062/seling.v5i2.443>
- Novitasari, D., Ladamay, I., & Wadu, L. B. (2019). Upaya Pembentukan Karakter Religius Islam Pada Siswa Melalui Keteladanan di Sekolah Menengah Kejuruan. 3, 174–181. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/fip/index>
- Nugraha, A., & Rahman, F. A. (2017). Strategi Kolaborasi Orangtua Dengan Konselor dalam Mengembangkan Sukses Studi Siswa. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 3(1) 128–136 <https://doi.org/10.24176/jkg.v3i1.1605>
- Nur, D., Sari, I., Sabilla, R., & Setiawan, F. (2023). Peran Kepala Sekolah dan Guru dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 3(1). <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v3i1.947>
- Nurjanah, S., Yosepty, R., Rahmawati, Y., Ambarwati, Y., & Rahayuningsih, D. (2023). Implementasi Karakter Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha di SMP Bintang Madani Kota Bandung. *AL-AFKAR: Journal for Islamic Studies*, 6(2), 314–326. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v6i2.556>
- Pradina, Q., Faiz, A., & Yuningsih, D. (2021). Peran Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin (Studi Pada Siswa di Mi Nihayatul Amal Gunungsari Cirebon). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4118–4125. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1294>
- Putri, O. N., & Hudah, M. (2019). Pengembangan Nilai-nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan dan Keteladanan. *Jendela Olahraga*, 4(2), 57. <https://doi.org/10.26877/jo.v4i2.4005>
- Qadafi, M. (2019). Kolaborasi Guru dan Orang Tua dalam Mengembangkan Aspek Moral Agama Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 1–19. <https://doi.org/10.24235/awlady.v5i1.3725>
- Rachmawaty, M. (2022). Kolaborasi Guru dan Orang Tua PAUD di Masa Pandemi. *Jambura Early Childhood Education Journal*, 4(1), 87–99. <https://doi.org/10.37411/jecej.v4i1.1178>
- Ramdan, A. Y., & Fauziah, P. Y. (2019). Peran orang tua dan guru dalam mengembangkan nilai-nilai karakter anak usia sekolah dasar. *Premiere*

Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran, 9(2), 100.
<https://doi.org/10.25273/pe.v9i2.4501>

- Ranam, S., Muslim, I. F., & Priyono, P. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter di Pesantren Modern El-Alamia Dengan Memberikan Keteladanan dan Pembiasaan. *Research and Development Journal of Education*, 7(1), 90. <https://doi.org/10.30998/rdje.v7i1.8192>
- Rasyid Julianto, I., & Umami, A. S. (2022). Peranan Guru dalam Pengimplementasian Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa dan Sanstra Indonesia*, 1-9. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SAMASTA/article/view/208-216>
- Risdiantoro, R., & Firmansyah, D. (2021). Kolaborasi Guru dan Orang Tua dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Pada Siswa (Studi Kasus Perilaku Menyimpang Siswa di MI Darul Hikam Kota Batu). *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 73–84. <https://doi.org/10.51339/isyrof.v3i2.355>
- Rosen, A., Trauer, T., Hadzi-Pavlovic, D., Parker, G., Patton, J. R., Cronin, M. E., Bassett, D. S., Koppel, A. E., Zimpher, N. L., Thurlings, M., Evers, A. T., Vermeulen, M., Obanya, P., Avsec, S., Nurzarina Amran, Liu, S. H., Petko, D., Aesaert, K., Van Braak, J., ... Brown, N. (2015). Kerjasama antara Sekolah dan Keluarga dalam Pendidikan Karakter. *Teaching and Teacher Education*, 12(1), 1–17. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v1i1.275>
- Santika, I. W. E. (2022). Penguatan Nilai-nilai Kearifan Lokal Bali dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 6182–6195. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.6472>
- Santoso, J., Wahyudi, A. B., Sabardila, A., Setiawaty, R., & Kusmanto, H. (2019). Nilai Pendidikan Karakter Pada Ungkapan Hikmah Di Sekolah Dasar Se-Karesidenan Surakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10 (1), 1-17. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.24931>
- Sari, D. P., Saputra, H. H., & Affandi, L. H. (2022). Kolaborasi Guru dan Orang Tua dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa di SDN 23 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1), 421–426. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i1.2678>
- Shunhaji, A., Sari, W. D., Komalasari, R., & Pendahuluan, A. (2021). Pembiasaan Positif dan Keteladanan di TK Puri Jakarta Selatan. *Jurnal Riset Pendidikan Guru PAUD*, 3(01), 117–125. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i1.419.2>
- Silam, N., Silam, D., Putri, K., Herwanda, W., Trinanda, E., & Ionendri, N. A. (2022). Penguatan Nilai-Nilai Pancasila Melalui Profil Pelajar Pancasila di SD Negeri 008 Silam dan SD Negeri 022 Kuok Silam Desa Silam

- Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(9), 3248–3255. <https://doi.org/10.31604/jpm.v5i9.3248-3255>
- Silvia, M., Pramesti, R., & Paramitha, P. (2015). Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak di TK Anak Ceria (Parental Involvement In Education At TK Anak Ceria). *Jurnal Psikologi dan Perkembangan*, 4(1), 1-9. <http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-jppp11a466eeb4full.pdf>
- Siska, Y. (2018). Implementasi Nilai Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Negeri 4 Kotakarang Bandarlampung. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018*, 1, 31–37. journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/9941
- Sitompul, H. (2018). Metode Keteladanan dan Pembiasaan dalam Penanaman Nilai-Nilai dan Pembentukan Sikap Pada Anak. *Jurnal Darul Ilmi*, 2(01), 54–62. <https://doi.org/10.24952/di.v4i1.425>
- Solihati, E., Samsudin, A., & ... (2021). Penerapan Pembiasaan dan Keteladanan dalam Upaya Meningkatkan Nilai-Nilai Moral Sopan Santun Pada Anak Usia Dini. *CERIA (Cerdas Energik ...)*, 4(1), 95–100. <https://doi.org/10.22460/ceria.v4i1.p%25p>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukmadinata & Syaodih, N. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Sulastri, S., Syahril, S., Adi, N., & Ermita, E. (2022). Penguatan Pendidikan karakter Melalui Profil Pelajar Pancasila Bagi Guru di Sekolah Dasar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 413–420. <https://doi.org/10.29210/30032075000>
- Syafri, U. A., Bawazier, F. A., Tamam, A. M., & Mujahidin, E. (2022). Inovasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Religius Berbasis Profil Pelajar Pancasila di SMP Al-Kahfi. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(4), 574. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v11i4.8410>
- Wardi, M., Amini Mansur, A., & Kusuma, N. A. (2023). Implementasi Budaya Jabat Tangan dalam Pembentukan Sikap Hormat Siswa. *JURNAL CENDEKIA*, 15(01), 154–164. <https://doi.org/10.37850/cendekia>
- Wijayanti, T., Suwito, S., Masrukhi, M., Rachaman, M., & Andi, M. (2017). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Metode Pembiasaan

dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di MAN 1 Jepara. *Prosiding Seminas Nasional Pascasarjana*, 5(1), 1109–1114. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/1621>

Winarsih, B. (2022). Analisis Penerapan Pendidikan Karakter Siswa Kelas III Melalui Progam Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 2388–2392. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5770>

