

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinova, D. E. (2015). *Memahami Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Calpulis.
- Amir, A. (2016). Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Eksakta*, 2 (1), 34-40.
- Anggraeni, S. T. (2020). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1 (1), 25-37.
- Aqsa, D. M. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Soal Cerita Matematika dalam Materi Perkalian pada Siswa Kelas III SD Negeri 019 Tanjung Sawit. *JOTE: Journal On Teacher Education*, 2 (2), 9-16.
- Ariyanto, L. A. (2019). Pengembangan Android APPS Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII. *Edumatika Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2 (1), 40-51.
- Arnidha, Y. (2017). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar dalam Penyelesaian Bangun Datar. *JPGMI*, 3 (1), 53-61.
- Ayu, S. A. (2021). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10 (3), 1611-1622.
- Darmayanti, F. &. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Bangun Ruang Kubus dan Balok Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Jurnal Edupedia*, 4 (2), 172-180.
- Fajar, A. P. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9 (2), 229-239.
- Faujiah, S. &. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Perkalian pada Pembelajaran Matematika Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *JCP: Jurnal Cakrawala Pendas*, 8 (3), 829-840.
- Fendrik, M. (2019). *Pengembangan Kemampuan Koneksi Matematis dan Habits of Mine pada Siswa*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Firdaus, C. B. (2019). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika di MTS Ulul Akbar. *Journal On Education*, 2 (1), 191-198.
- Ginting, I. R. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Materi Sistem Persamaan Llinier Dua Variabel. *MAJU*, 8 (1), 350-357.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 17 (1), 66-79.

- Hardani, d. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Hidayat, R. &. (2019). *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori dan Aplikasinya"*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Isro'il, A. &. (2020). *Berpikir dan Kemampuan Matematika*. Surabaya: JDS.
- Junitasari., &. H. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP pada Materi Kubus dan Balok. *Pi: Mathematics Education Journal*, 2 (1), 14-25.
- Kaharuddin. (2021). Kualitatif: Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, IX (1), 1-8.
- Kartika, Y. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2 (4), 777-785.
- Khairani, B. P. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI SMA/MA pada Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (2), 1578-1587.
- Kholidah, I. R. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V dalam Menyelesaikan Soal di SD Negeri Gunturan Pandak Bantul Tahun Ajaran 2016/2017. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 4 (2), 428-431.
- Komariyah, S. A. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora*, 4 (1), 1-8.
- Laduni, M. (2017). Kreativitas Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Terbuka Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6 (1), 55-67.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Melisari, d. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemahaman Konsep Matematika Sekolah Dasar pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04 (01), 172-188.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mukminah., H. &. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Berhitung Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kkelas IV SDN 1 Anyar. *Jurnal Pacu Pendidikan Dasar*, 1 (1), 1-14.

- Nahdi, D. S. (2017). Implementasi Model Pembelajaran Collaborative Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3 (1), 20-29.
- Nurfajriyanti, I. &. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis pada Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05 (03), 2594-2603.
- NurSaadah, I. &. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Numeracy*, 5 (1), 1-9.
- Pane, A. &. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3 (2), 333-352.
- Pratiwi, R. D. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 15 (2), 153-168.
- Pujiati., K. M. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV SDN 3 Gemulung pada Materi Pecahan. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1 (1), 37-41.
- Rahayu, Y. &. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP pada Materi Himpunan Studi Kasus di SMP Negeri Cibadak. *Symmetri: Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 3 (2), 93-102.
- Riswari, L. A. (2022). Pengembangan Aplikasi GIBRAN GIAT (Game Edukasi Berbasis Android Jejak Petualang Pada Pemahaman Konsep Persegi Matematika) di SD 1 Jepang . *Jurnal Solma*, 11 (2), 347-354.
- Rosmawati, R. R. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Self-Confidence Siswa pada Materi Aljabar dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1), 275-290.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Sapitri, Y. F. (2020). Analisis Kesulitan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Aritmetika Sosial. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3 (5), 567-575.
- Sari, A. &. (2018). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (2), 71-80.

- Sari, W. N. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep pada Materi Pecahan Siswa Kelas IV SD Negeri 95 Palembang. *JOTE: Journal On Teacher Education*, 4 (2), 630-639.
- Sarniah, S. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Journal of Medives: Journal Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3 (1), 87-96.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Shofiah, N. F. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Daring dengan Aplikasi Whatsapp. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (5), 2683-2695.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Suendarti, M. &. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Perbandingan Trigonometri Pada Siswa SMA. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5 (2), 326-339.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendri, H. .. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas V Pada Materi Kubus dan Balok. *International Journal of Progressive Mathematics Education*, 1 (2), 161-183.
- Sulistiowati, D. L. (2022). Faktor Penyebab Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah Geometri Materi Bangun Datar. *BULLET: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 01 (05), 941-951.
- Suraji., M. d. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, 4 (1), 9-16.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syafri, F. S. (2017). Kemampuan Representasi Matematis dan Kemampuan Pembuktian Matematika. *Jurnal Edumath*, 3 (1), 49-55.
- Trianto. (2011). *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Unaenah, E. &. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar pada Materi Pecahan. *Jurnal Basicedu*, 3 (1), 106-111.
- Utari, D. R. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3 (4), 534-540.

Wulandari, D. d. (2019). Kreativitas Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1), 57-66.

Yusuf, M. A. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

