



**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PENGUATAN PROFIL  
PELAJAR PANCASILA DI SDIT AL ISLAM KUDUS**

**Skripsi**

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**Disusun Oleh**  
**RAFIDA SALMA**  
**NIM: 201933175**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**



**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PENGUATAN  
PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SDIT AL ISLAM KUDUS**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**RAFIDA SALMA**

**NIM: 201933175**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTO

Jadilah oasis di padang pasir

### PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT atas rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini bukanlah akhir dari sebuah perjalanan pendidikan, melainkan sebuah awal atau pintu gerbang meraih cita-cita penulis. Maka dengan segala kerendahan hati penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak Sanawi, S.Ag. dan Ibu Khusrotus Sa'adah, S.Pd. selaku orang tua sebagai tanda bakti kepada beliau berdua yang telah berkenan memberikan dukungan, doa, dan motivasi baik moral maupun materil.
2. Dewi Rosyada Kamila selaku adik perempuan yang telah bersedia memberikan stimulus setiap waktu dan menjadi motivator bagi penulis untuk senantiasa menjadi *role model* yang baik.
3. Keluarga besar yang senantiasa memberikan doa dan motivasi agar segera menyelesaikan studi dengan waktu dan hasil yang tepat.
4. Sahabat dan teman seperjuangan di Universitas Muria Kudus yang telah memberikan semangat.
5. Program studi kebanggaan, Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Almamater tercinta, Universitas Muria Kudus.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Rafida Salma (NIM. 201933175) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 29 Mei 2023

Pembimbing I



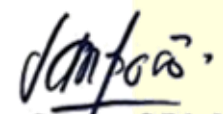
Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0616098701

Pembimbing II



Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0624089301

Mengetahui,  
Plt. Ka. Prodi PGSD UMK



Dr. Santoso, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0629086201

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Rafida Salma (NIM. 201933175) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 12 Juli 2023

Tim Penguji

  
Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0618098701


(Ketua)

  
Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0624089301

(Anggota)

  
Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.  
NIDN. 0615037901

(Anggota)


  
Dr. Nur Fairie, M.Pd.  
NIDN. 0619097803

(Anggota)

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



  
Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0629086302

## PRAKATA

Dengan menyebut nama Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, penulis haturkan puji syukur kehadirat-Nya yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

Skripsi ini disusun dengan maksimal dan mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi, antara lain:

1. Kedua orang tua dan keluarga besar yang telah banyak membantu baik moral maupun materi.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
3. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd. Kons. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Siti Masfu'ah, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ibu Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan membimbing penulis dan mengarahkan serta memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
6. Pihak SDIT Al Islam Kudus yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Narasumber dari guru dan siswa kelas 4 SDIT Al Islam Kudus yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan informasi mengenai topik penelitian.
8. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan sarana prasarana selama penulis menempuh pendidikan.
9. Keluarga besar Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Muria Wira-Shima dan Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah

Dasar yang telah menjadi *support system* dan wadah berkembang selama di Universitas Muria Kudus.

10. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doa.

Setelah membaca susunan skripsi ini, penulis berharap dapat menambah wawasan pembaca dan pembaca dapat turut serta mengambil peran dalam dunia pendidikan dasar.

Penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan baik dari segi penyusunan kalimat, tata bahasa, maupun dari segi isi. Oleh karena itu, penulis menerima segala kritik, saran serta masukan dari pembaca agar penulis dapat memperbaiki skripsi ini.

Kudus, 5 Mei 2023

Penulis,

Rafida Salma  
NIM. 201933175



## ABSTRACT

Salma, Rafida. 2023. *“Implementation of Kurikulum Merdeka in Strengthening of Profil Pelajar Pancasila at SDIT Al Islam Kudus”*. Primary Teacher Education, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisors (1) Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd. (2) Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** *Kurikulum Merdeka, Profil Pelajar Pancasila, Project of Strengthen Profil Pelajar Pancasila, Character Education*

SDIT Al Islam Kudus is one of the elementary schools that has instilled character education, especially religious character in the SIT Graduate Competency Standards, which aligns with the dimensions of Profil Pelajar Pancasila. Therefore, this research was conducted with the aim of digging deeper into the implementation of Kurikulum Merdeka and the project of strengthen Profil Pelajar Pancasila at SDIT Al Islam Kudus.

*Kurikulum Merdeka* is an innovation that aims to recover learning from the long-standing educational crisis in Indonesia. *Kurikulum Merdeka* focuses on essential content so that students have sufficient time to explore concepts and competencies. Meanwhile, Profil Pelajar Pancasila is a manifestation of the ideal competency of the character of Indonesian students who are in accordance with the identity, ideals, ideology of the Indonesian nation, and the values of Pancasila.

This type of research is a qualitative research with a case-study approach. Data collection techniques are observation, interviews, and documentation using research instruments in the form of observation sheets, interview guides, and documentation support tools. The process of data analysis uses Yin data analysis techniques, namely using specific strategies which include pattern matching, making explanations, and time series analysis. In order of the data, researchers used data validity testing techniques in the form of credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The results of the study show that *Kurikulum Merdeka* at SDIT Al Islam Kudus has been implemented progressively with simpler and more flexible time allocations. Curriculum development and learning are packaged using student-centered, contextual, essential principles, competency and character development of students in a holistic, and accountable manner. In line with *Kurikulum Merdeka*, the strengthening project of *Profil Pelajar Pancasila* (P5) is structured with the concept of character education in accordance with the 7 SKL. The seven SKL are synchronized with the 6 dimensions of *Profil Pelajar Pancasila* as a manifestation of optimizing learning objectives.

*Kurikulum Merdeka* and P5 are here to prepare a generation of people who are broad-minded, have character, are independent, and care about the environment around them. Therefore, educators, students, parents/guardians of students, and the community are expected to contribute ideas and make a contribution to Indonesia so that they can minimize the quality of education in the future.

## ABSTRAK

Salma, Rafida. 2023. *Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDIT Al Islam Kudus*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd. (2) Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** *Kurikulum Merdeka, Profil Pelajar Pancasila, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Pendidikan Karakter*

SDIT Al Islam Kudus merupakan salah satu sekolah dasar yang telah menanamkan pendidikan karakter, khususnya karakter religius pada Standar Kompetensi Lulusan (SKL) SIT yang sejalan dengan dimensi profil pelajar Pancasila. Penelitian dilakukan dengan tujuan menggali lebih dalam implementasi kurikulum merdeka serta Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDIT Al Islam Kudus.

Kurikulum merdeka merupakan sebuah inovasi yang bertujuan untuk memulihkan pembelajaran dari krisis pendidikan yang telah lama terjadi di Indonesia. Kurikulum merdeka menerapkan pembelajaran beragam karena fokus pada konten yang esensial agar peserta didik memiliki waktu yang cukup dalam mendalami konsep dan kompetensi. Sedangkan Profil pelajar Pancasila merupakan manifestasi dari kompetensi ideal karakter pelajar Indonesia yang sesuai dengan jati diri, cita-cita, ideologi bangsa Indonesia, dan nilai-nilai Pancasila.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan menggunakan instrumen berupa lembar observasi, panduan wawancara, dan alat pendukung dokumentasi. Proses analisis data menggunakan teknik analisis data Yin, yakni menggunakan strategi khusus yang meliputi penjodohan pola, pembuatan eksplanasi, dan analisis deret waktu. Peneliti menggunakan teknik pengujian keabsahan data berupa *credibility*, *transferability*, *dependability*, dan *confirmability*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kurikulum merdeka di SDIT Al Islam Kudus telah dilaksanakan secara progresif dengan alokasi waktu yang lebih sederhana dan fleksibel. Pengembangan kurikulum dan pembelajaran dikemas menggunakan prinsip *student centered*, kontekstual, esensial, pengembangan kompetensi dan karakter peserta didik secara holistik, dan akuntabel. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) disusun dengan konsep pendidikan karakter sesuai dengan 7 SKL SIT.

Kurikulum merdeka dan P5 hadir untuk menyiapkan generasi bangsa yang berwawasan luas, berkarakter, mandiri, dan peduli dengan lingkungan sekitar. Oleh karena itu, tenaga pendidik, peserta didik, orang tua/wali peserta didik, dan masyarakat diharapkan dapat berkontribusi pemikiran dan memberikan sumbangsih untuk Indonesia agar dapat meminimalisir ketertinggalan kualitas pendidikan di masa depan.

## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
LOGO.....	i
JUDUL .....	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Ruang Lingkup.....	6
1.6 Definisi Operasional .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
2.1 Deskripsi Konseptual.....	8
2.2 Kajian Penelitian Relevan .....	22
2.3 Kerangka Berpikir .....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29

3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	29
3.3 Peranan Peneliti .....	31
3.4 Data dan Sumber Data .....	31
3.5 Pengumpulan Data .....	33
3.6 Keabsahan Data .....	34
3.7 Analisis Data.....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
4.1 Deskripsi Latar Penelitian.....	38
4.1.1 Lokasi Penelitian .....	38
4.1.2 Visi dan Misi Sekolah .....	39
4.1.3 Jumlah Peserta Didik dan Tenaga Pendidik .....	40
4.1.4 Sarana dan Prasarana Sekolah .....	41
4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis data .....	42
4.2.1 Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SDIT Al Islam Kudus .....	42
4.2.2 Implementasi Pendidikan Karakter Melalui P5 di SDIT Al Islam Kudus .....	53
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>70</b>
5.1 Simpulan .....	70
5.2 Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>75</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>209</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	28
Gambar 3.1 Langkah Penelitian Studi Kasus.....	30
Gambar 3.2 Proses Analisis Data Model Miles & Huberman .....	36
Gambar 4.1 Peta Lokasi .....	38
Gambar 4.2 Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	45
Gambar 4.3 Wawancara dengan Guru Kelas 4 .....	46
Gambar 4.4 Keaktifan Siswa pada “Kejutan 5 Detik” .....	48
Gambar 4.5 Keaktifan Siswa Menjawab Pertanyaan Guru.....	49
Gambar 4.6 Siswa Mendemonstrasikan Jawabannya di Depan Kelas.....	49
Gambar 4.7 Kegiatan Menyimak Video Pembelajaran.....	50
Gambar 4.8 Kegiatan Diskusi Kelompok Kecil.....	50
Gambar 4.9 Kegiatan Presentasi Hasil Diskusi.....	51
Gambar 4.10 Refleksi oleh Guru .....	51
Gambar 4.11 Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	56
Gambar 4.12 Wawancara dengan HARS.....	57
Gambar 4.13 Wawancara dengan AK.....	57
Gambar 4.14 Wawancara dengan DAM .....	58
Gambar 4.15 Wawancara dengan RAD.....	59
Gambar 4.16 Wawancara dengan NDA.....	59
Gambar 4.17 Wawancara dengan MDVJ.....	60
Gambar 4.18 Wawancara dengan FSA .....	61
Gambar 4.19 Wawancara dengan FZA.....	61
Gambar 4.20 Persiapan Pelaksanaan P5 .....	63
Gambar 4.21 Pelaksanaan P5 Semester 1 .....	63
Gambar 4.22 <i>Outing Class</i> ke Pondok Bunga “Budi Karya” .....	64
Gambar 4.23 Gelar Karya P5 Semester 1 .....	65
Gambar 4.24 Contoh Produk P5 Semester 1.....	65
Gambar 4.25 Pelaksanaan P5 Semester 2 .....	66
Gambar 4.26 Presentasi Hasil P5 .....	66
Gambar 4.27 Kegiatan Kewirausahaan P5 Semester 2.....	67

Gambar 4.28 Wawancara dengan Ibu DS .....	68
Gambar 1. Buku Ajar Bahasa Indonesia .....	191
Gambar 2. Buku Ajar Matematika .....	192
Gambar 3. Buku Ajar IPAS .....	192
Gambar 4. Contoh Rapor SKL SIT Peserta Didik .....	193
Gambar 5. Contoh Rapor Materi Peserta Didik .....	194
Gambar 6. Contoh Rapor P5 Peserta Didik .....	195
Gambar 7. Pengenalan jenis tanah, tanah subur, dan pencemarannya.....	196
Gambar 8. Diskusi bersama tentang tanaman sehat dan tidak sehat.....	196
Gambar 9. <i>Outing Class</i> ke Pondok Bunga Budi Karya.....	196
Gambar 10. Hasil Pencarian Informasi Siswa Tentang Pengendali Hama Organik .....	197
Gambar 11. Praktik Pembuatan Pupuk dan Pengendali Hama Organik .....	197
Gambar 12. Pembuatan Laporan Berkelompok .....	198
Gambar 13. Observasi Hasil Karya " <i>Scrapbook</i> " .....	198
Gambar 14. Gelar Karya .....	198
Gambar 15. Praktik Berwirausaha .....	199
Gambar 16. Diskusi Berbekal Video Pemantik "Inspirasi Pengusaha Eskrim" .	199
Gambar 17. Diskusi Bersama Naraumber "Wirausahawan Sukses di Kudus"...	200
Gambar 18. Diskusi Berbekal Video "Pengusaha dalam Konteks Islam".....	200
Gambar 19. Hasil Pengendali Hama Organik .....	201
Gambar 20. Hasil Produk Makanan Ringan dalam Berwirausaha.....	201
Gambar 21. Diseminasi Seluruh Hasil Proyek di Gelar Karya.....	201
Gambar 22. Hasil Refleksi Selama Kegiatan Proyek.....	202
Gambar 23. Contoh Hasil Refleksi Diri Peserta Didik .....	202
Gambar 24. Salah Satu Pelaporan Orang Tua/Wali Peserta Didik .....	203

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik .....	40
Tabel 4.2 Jumlah Tenaga Pendidik dan Staf.....	40
Tabel 4.3 Uraian Sarana dan Prasarana.....	41
Tabel 4.4 Keselarasan Dimensi Profil Pelajar Pancasila dan SKL SIT .....	55
Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	76
Tabel 2. Daftar Nama Siswa Kelas 4A .....	77
Tabel 3. Lembar Observasi (Pra-Penelitian).....	79
Tabel 4. Pedoman Wawancara (Pra-Penelitian).....	82
Tabel 5. Catatan Hasil Observasi (Pra-Penelitian).....	83
Tabel 6. Transkrip Hasil Wawancara (Pra-Penelitian) .....	88
Tabel 7. Lembar Observasi (Penelitian).....	91
Tabel 8. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah (Penelitian).....	95
Tabel 9. Pedoman Wawancara Guru Kelas 4 (Penelitian).....	98
Tabel 10. Pedoman Wawancara Siswa Kelas 4 (Penelitian).....	101
Tabel 11. Hasil Observasi Penelitian .....	127
Tabel 12. Jadwal KBM Kelas 4 Hari Senin-Kamis .....	187
Tabel 13. Jadwal KBM Kelas 4 Hari Jumat-Sabtu .....	187
Tabel 14. Jadwal Pelaksanaan P5 Semester I.....	188
Tabel 15. Jadwal Pelaksanaan P5 Semester II .....	188
Tabel 16. Jadwal Kegiatan P5 .....	189

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian .....	76
Lampiran 2. Daftar Nama Siswa Kelas 4A .....	77
Lampiran 3. Lembar Observasi (Pra-Penelitian) .....	79
Lampiran 4. Pedoman Wawancara (Pra-Penelitian) .....	82
Lampiran 5. Catatan Hasil Observasi (Pra-Penelitian) .....	83
Lampiran 6. Transkrip Hasil Wawancara (Pra-Penelitian) .....	88
Lampiran 7. Lembar Observasi (Penelitian) .....	91
Lampiran 8. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah (Penelitian).....	95
Lampiran 9. Pedoman Wawancara Guru Kelas 4 (Penelitian) .....	98
Lampiran 10. Pedoman Wawancara Siswa Kelas 4 (Penelitian) .....	101
Lampiran 11. Lembar Validasi Observasi .....	103
Lampiran 12. Lembar Validasi Wawancara Kepala Sekolah .....	109
Lampiran 13. Lembar Validasi Wawancara Guru Kelas 4 .....	115
Lampiran 14. Lembar Validasi Wawancara Siswa Kelas 4A .....	121
Lampiran 15. Catatan Hasil Observasi (Penelitian).....	127
Lampiran 16. Transkrip Hasil Wawancara Kepala Sekolah (Penelitian) .....	134
Lampiran 17. Transkrip Hasil Wawancara Guru Kelas 4A (Penelitian) .....	137
Lampiran 18. Transkrip Hasil Wawancara Guru Kelas 4B (Penelitian).....	142
Lampiran 19. Transkrip Hasil Wawancara Guru Kelas 4C (Penelitian).....	147
Lampiran 20. Transkrip Hasil Wawancara Guru Kelas 4D (Penelitian) .....	152
Lampiran 21. Transkrip Hasil Wawancara Siswa HARS (Penelitian) .....	157
Lampiran 22. Jadwal KBM Kurikulum Merdeka .....	187
Lampiran 23. Jadwal Pelaksanaan P5 .....	188
Lampiran 24. Jadwal Kegiatan P5 .....	189
Lampiran 25. Dokumentasi Bahan Ajar.....	191
Lampiran 26. Dokumentasi Rapor Peserta Didik .....	193
Lampiran 27. Dokumentasi Kegiatan P5 .....	196
Lampiran 28. Dokumentasi Hasil Proyek Peserta Didik .....	201
Lampiran 29. Dokumentasi Pelaporan Orang Tua/Wali Peserta Didik .....	203
Lampiran 30. Pernyataan Orisinalitas Penulis .....	204



Lampiran 31. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	205
Lampiran 32. Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	206
Lampiran 33. Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi .....	207
Lampiran 34. <i>Letter of Acceptance</i> (LoA) Luaran Penelitian.....	208

