

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraena, Y., Felicia, N., G, D. E., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Widiaswati, D. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah* (1st ed.). Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. [https://repositori.kemdikbud.go.id/20029/1/Buku Merdeka Belajar 2020.pdf](https://repositori.kemdikbud.go.id/20029/1/Buku_Merdeka_Belajar_2020.pdf)
- Baba, M. A. (2017). Analisis Data Penelitian Kuantitatif. In Ardianto (Ed.), *Penerbit Erlangga, Jakarta* (1st ed., Issue June). Penerbit Aksara Timur.
- Chamisijatin, L., Permana, F. H., & Zaenab, S. (2022). Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter dengan Penerapan Literasi dalam Pembelajaran sebagai Upaya Inovasi Pembelajaran dalam Merdeka Belajar pada Pandemi Covid-19. *Lambung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 216–231.
- Danuri, & Maisaroh, S. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (A. C (ed.); 1st ed.). Penerbit Samudra Biru.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Gestiardi, R., & Suyitno. (2021). Penguatan Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Sekolah Dasar di Era Pandemi. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 1–11. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/39317/pdf>
- Haryanto. (2011). Pendidikan Karakter Menurut Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*, 15–27.
- Helaludin, H. W. (2019). *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik* (p. 33).
- Hendarman, Saryono, D., Supriyono, Kamdi, W., Latipun, Winarsunu, T., Chamisjatin, L., Koesoema, D., Indriyanto, B., Hidayati, S., Kurniawan, Sufyadi, S., Setyorini, N. P., Utomo, E., Hadinata, O., Wismayanti, E., Anggraini, L., Setiyorini, H. P. D., Kania, A., & Haura, T. (2019). Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama. In L. Muliastuti (Ed.), *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. <https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/?wpdmpo=buku-konsep-dan-pedoman-ppk>
- Huda, N. (2017). Manajemen Pengembangan Kurikulum. *Al-Tanzim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 52–75.
- Kemendikbud. (2021). *Bahan Ajar Profil Pelajar Pancasila*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>
- Kemendikbudristek. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. <https://kurikulum.gtk.kemdikbud.go.id/>

- Lubaba, M. N., & Alfiansyah, I. (2022). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains, Dan Teknologi*, 9(3), 687–706. <https://journalstkipgrisitubondo.ac.id/index.php/EDUSAINTEK>
- Mery, M., Martono, M., Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7840–7849. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (39th ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Nadiroh, S. M., Purbasari, I., & Ermawati, D. (2023). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Budaya Literasi di SDN 1 Brantaksekarjati. *Journal on Education*, 5(3), 8602–8609.
- Nadziroh, Chairiyah, & Pratomo, W. (2018). Hak Warga Negara Dalam Memperoleh Pendidikan Di Indonesia. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(3), 400–405.
- Nuraini, D., Anggraini, L., Misiyanto, & Mulia, K. R. (2022). *Serba-Serbi Kurikulum Merdeka*. 1–51.
- Pendidikan, B. S. K. dan A. (2022). *Salinan Keputusan Kurikulum Merdeka Belajar*. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/CP_2022.pdf
- Prawiro, M. (2019). *Pengertian Kurikulum: Fungsi, Manfaat, dan Komponen Kurikulum*. <https://www.maxmanroe.com/vid/umum/pengertian-kurikulum.html>
- Priyambodo, A. B. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Semangat Kebangsaan Dan Cinta Tanah Air Pada Sekolah Berlatar Belakang Islam Di Kota Pasuruan. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(1), 9. <https://doi.org/10.17977/um023v6i12017p9-15>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81–95.
- Rondli, W. S. (2022). Menumbuhkan Nilai Kewirausahaan dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Project Market Day. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 5(1), 111–117. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/JKP>
- Rosida, F. A. (2022). *Implementasi Karakter Tanggung Jawab Siswa SD 1 Barongan pada Kegiatan PTMT*. Universitas Muria Kudus.
- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Harjatanaya, T. Y. (2022). Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. In Y. Anggraena, D. Setiyowati, F. Ghozali, H. I. Wibowo, A. Andiarti, & I. Herutami (Eds.),

Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kemdikbudristek.

- Shandi, I. F. A. (2020). Persepsi Masyarakat Tentang Pergaulan Bebas Dimasa Peminangan (Studi Kasus Di Desa Banarjoyo Kecamatan Batang Hari Kabupaten Lampung Timur). In *Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro*. Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Sufyadi, S., Harjatanaya, T. Y., Adiprima, P., Satria, R., Andiarti, A., & Herutami, I. (2021). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah* (T. Hartini (ed.)). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>
- Sutiyono. (2022). Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pembentukan Profil Pelajar Pancasila di SD Negeri Deresan Sleman. *Journal of Nusantara Education*, 2(1), 1–10.
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). *Analisis Data dan Pengecekan Keabsahan Data* (pp. 1–22).
- Suyitno, M. (2022). Model Kurikulum Pendidikan Terpadu Berbasis Nilai Keagamaan. *Journal of Educational and Language Research*, 1(8), 1197–1206. <http://bajangjournal.com/index.php/JOEL>
- Tarihoran, N. (2017). *Pengembangan Kurikulum*. Loquen Press. <http://repository.uinbanten.ac.id/2000/>
- Tri, F. (2020). *Merdeka Belajar*. https://gurubinar.id/blog/merdeka-belajar?blog_id=88
- Triyono. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Penerbit Ombak.
- Utomo, S. (2019). *Pedoman Penulisan Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April). <http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI-BELAJAR-DAN-PEMBELAJARAN.pdf>
- Yin, R. K. (2022). *Studi Kasus: Desain dan Metode* (18th ed.). PT Raja Grafindo Persada.
- Zuchron, D. (2021). *Tunas Pancasila*. Direktorat Sekolah Dasar Kemdikbud.