

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah, S. (2021). Konsep Pendidikan Keluarga Menurut Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1766–1770.
- Amin, S. M. (2010). *Bimbingan dan Konseling Islam*. Sinar Grafika.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak.
- Arista, R. A. (2017). *Pentingnya Bimbingan Orang Tua Terhadap Pengamalan Beragama Anak di RW Tabolloang Kelurahan Tanah Lemo Kecamatan Bontonahari Kabupaten Bulukumba*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Azis, M. (2018). *Upaya Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Melalui Metode Demonstrasi Pada Kelompok B Di TK Putri Listio Desa Dalu Sepuluh-A Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2017/2018*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Bakar, A. (2017). Membahagiakan Sesama Manusia; Perspektif Psikologi Abu Bakar, MS Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. *TOLERANSI: Media Komunikasi Umat Beragama*, 9(1).
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1989). *Dalam Kamus Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Faruk, A. (2016). *Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas V SD Negeri di Kelurahan Mangkang Kulon Kecamatan Tugu Kota Semarang*. Universitas Negeri Semarang.
- Gardner, H. (1983). *Frames Of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. Basic Books.
- Gardner, H. (1999). Theory of Multiple Intelligences from: Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences. *PSIA - Rocky Mountain Division – AASI*.
- Giyono. (2015). *Bimbingan Konseling*. Media Akademi.

- Gunawan, D. (2020). Pengaruh Media interaktif Terhadap Hasil belajar Kognitif Kelas IV SD Negeri 2 Karangrejo Trenggalek. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 2(1), 1–9.
- Hallen. (2002). *Bimbingan dan Konseling dalam Islam*. Ciputat Press.
- Handini, R. (2013). *Kecerdasan Interpersonal Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Kembaran Kulon I*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Herdayati, & Syahrial. (2019). Desain Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian. *Online Int. Nasional*, 7(1).
- Jahrotul, U. . (2016). *Kajian Model Evaluasi Program pada Pelatihan yang Diselenggarakan di Balai Pelatihan Kesehatan Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Juniarti, F., & Jumiatin, D. (2018). Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal. *Jurnal Ceria*, 1(5), 1–6.
- Lestari, R. N. (2019). *Analisis Kecerdasan Interpersonal Siswa SMA Inshafuddin Banda Aceh*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Lwin, M., Khoo, A., Lyin, K., & Sim, C. (2008). *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan, How to Multiply Your Child's Intelligence*. PT. Indeks.
- Maryam Muhammad. (2016). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 90. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/download/1881/1402%0Ahttps://media.neliti.com/media/publications/287678-pengaruh-motivasi-dalam-pembelajaran-dc0dd462.pdf>
- Miles, M. B., & Huberman, A. . (1992). *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Method. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohidi. Analisi Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*. Penerbit Universitas Indonesia (UI-PRESS).

- Monawati. (2015). Hubungan Antara Kecerdasan Interpersonal Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(3).
- Musfiroh, T. (2014). *Cerdas Melalui Bermain Cara Mengasah Multiple Intelligences Pada Anak Sejak Usia Dini*. PT. Grasindo.
- Nisa', K. (2021). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia 11-12 Tahun di Desa Pecangaan Kecamatan Pecangaan Kabupaten Jepara*. Universitas Muria Kudus.
- Oviyanti, F. (2017). Urgensi Kecerdasan Interpersonal Bagi Guru. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 81. <https://doi.org/10.19109/tadrib.v3i1.1384>
- Paremeswara, M. C., & Lestari, T. (2021). *Pengaruh Game Online Terhadap Perkembangan Emosi dan Sosial Anak Sekolah Dasar*. 5, 1473–1481.
- Purba, A., Siburian, E. ., & Nababan, R. (2019). HUBUNGAN PENDIDIKAN DALAM LINGKUNGAN KELUARGA DENGAN KARAKTER. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(2), 13–28.
- Rahmina, W., Nurtiani, A. ., & Amelia, L. (2020). ANALISIS KEGIATAN-KEGIATAN PENINGKATAN KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK KELOMPOK A DI TK CUT MEUTIA BANDA ACEH. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1).
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 83.
- Riswandi. (2019). *Pola Bimbingan Orang Tua Terhadap Anak Melaksanakan Ibadah Salah di Desa Ogowele Buga Kecamatan Dondo Kabupaten Tolitoli Sulawesi Tengah*. IAIN Palu.
- Safaria, T. (2005). *Interpersonal Intelligence: Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*. Amara Books.
- Salafuddin, Santosa, Utomo, S., & Utaminingsih, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua dalam Penguatan Pendidikan Karakter Anak (Studi Kasus pada Anak TKW di SDN Pidodo Kecamatan Karangtengah). *Jurnal Perempuan Dan Anak*

Indonesia, 2(1), 18–30.

Salamah. (2018). *Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas IX Di MTs Al- Jam'iyatul Wasliyah Tembung*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Salsabilla, S., & Az Zafi, A. (2020). Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 35–42. <https://doi.org/10.31932/ve.v10i2.519>

Sari, A. M. S. (2021). *Pengaruh Pola Asuh Demokratis Terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Anak Usia 10-12 Tahun di Panjang Kecamatan Bae Kabupaten Kudus*. Universitas Muria Kudus.

Setiyanti, S. W. (2012). MEMBANGUN KERJA SAMA TIM (KELOMPOK). *Jurnal STIE Semarang*, 4(3).

Shodiq, S. F. (2021). *Pengaruh Kepekaan Sosial terhadap Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Masyarakat*. 5(6), 5648–5659.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sujiono, Y. N., & Sujiono, B. (2013). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Indeks Permata Putri Media.

Suryani, W. ., Noviana, E., & Alpusari, M. (2019). Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak (Studi Kasus). *Jurnal Tunjuk Ajar*, 2(2), 162–176.

Ulwan, A. N. (1995). *Pendidikan Anak dalam Islam*. Pustaka Amani.

Utami, T. D., Aminingtyas, M. A., Tyas, R. W., Saputri, C., Katoningsih, S., Surakarta, U. M., Matesih, K., & Dini, A. U. (2022). *DAMPAK PEMBELAJARAN ONLINE Pendahuluan Metodologi Hasil dan Pembahasan Hasil*. 8(1), 1–8.

- Wahid, A. (2020). Pengembangan Kecerdasan Interpersonal: Belajar Pada Praktik Pedagogis Nabi Saw. *Jurnal Pemikiran Dan Ilmu Keislaman*, 3(1). <http://jurnal.instika.ac.id/index.php/jpik/article/view/152>
- Warsah, I., Aprilian, M., & Rahmaningsih, S. (2020). KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA: Analisis Upaya Guru dalam Mengembangkannya di SMP 03 Rejang Lebong. *Tarbawiyah : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(2), 168–189. <https://doi.org/10.32332/tarbawiyah.v4i2.2229>
- Yahya, U. (2015). Konsep Pendidikan Anak Usia Sekolah Dasar (6-12) Tahun di Lingkungan Keluarga Menurut Pendidikan Islam. *Jurnal Islamika*, 15(2), 228–229.
- Yanuarsari, R., Muchtar, H. ., & Nurapriani, R. (2019). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perkembangan kecerdasan interpersonal anak usia dini di tk mekar arum kota bandung. *Indonesian Journal Of Adult and Community Education*, 1(1), 40–47.