

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, W. (2022). *Pendidikan Pancasila untuk Kelas IV SD dan MI* (A. Nurcahyati (ed.)). PT Tigas Serangkai Pustaka Mandiri.
- Akhwani, A. (2019). Strategy of Digital Etiquette Education of Elementary School Students. *PrimaryEdu - Journal of Primary Education*, 3(2), 43.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan* (S. Saleh (ed.)). CV. Widya Puspita.
- Anjarwati, E. (2019). *Efeektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (Tgt) Berbantu Media Roda Putar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP*. Disertai tidak diterbitkan. Lampung: UIN Raden Intan.
- Ardiansyah, M. Z. F. (2018). Pengembangan Media Permainan Roda Putar Materi Pokok Ekosistem Dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 9(2), 1-10.
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen Dalam Suatu Penelitian. *Jurnal Theorems (the Original Research of Mathematics)*, 2(1), 28–36.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran* (A. Rahman (ed.); Revisi). PT Raja Grafindo Persada.
- Asmedy, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2), 108–113.
- Dewi, N. kurnia. (2020). Penggunaan Media Roda Putar Puzzle Pintar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Siswa Sd. *Jurnal Teknodik*, 23 (1), 79–89.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif* (N. Hidayah (ed.); Cetakan 1). Ar-Ruzz Media.
- Hasan, M. M. D. H. K. T. (2021). *Media Pembelajaran* (F. Sukmawati (ed.); Cetakan 1). Tahta Media Group.
- Hayati, S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia, 120.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika* (B. S. Fatmawati (ed.); Cetakan 1). PT Bumi Aksara.

- Jelita, J., Suzana, Y., & Nuraida, N. (2020). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA melalui Lesson Study. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 4(1), 81–91.
- Jihad, A. H. A. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: MultiPresindo.
- Kristin, F. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Ditinjau Dari Hasil Belajar Ips Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(2), 74.
- Kusumawardani, N., Siswanto, J., & Purnamasari, V. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 170.
- Maimonah, A. S. (2017). *Peningkatan hasil belajar PKN berbasis karakter cinta tanah air dan peduli lingkungan melalui model Teams Games Tournament pada siswa kelas IV SD 2 Tunggul jepara*. Universitas Muria Kudus.
- Marheni, N. K., Jampel, I. N., & Suwatra, I. I. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (STAD) Terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 351.
- Masithohsari, A., Fakhriyah, F., & Ardianti, S. D. (2020). Model Student Team Achievement Divisions Berbantuan Media POP UP Book Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar* 3 (2), 110-117.
- Nasution, S. W. (2021). Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Prosding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1), 135–142.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model*. Sidoarjo: Nizmania Learning Center.
- Nur Syamsu, F., Rahmawati, I., & Suyitno, S. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 344.
- Nurwahidah, I. (2020). Kemampuan Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru IPA Program Studi Pendidikan IPA. *EduTeach : Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 22–33.
- Nuzulia, N., & Zain, E. K. M. M. (2020). Pengembangan Media Roda Putar Pada Mata Pelajaran Ips Berbasis Hots Keragaman Suku Dan Budaya Kelas 4 Di Mi Psm Padangan Kabupaten Tulungagung. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 67.

- Oktavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*(A. D. Nabila, ali H. Zein, & A. Y. Wati (eds.); cetakan pe). Cv Budi Utama.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistika dengan SPSS* (I. Fatria (ed.); edisi 1). CV Budi Utama.
- Purwanro. 2018. *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah*. Disertai tidak diterbitkan.(A. Syaifudin (ed.); Cetakan Pe). StaiaPress.
- Putri, V. (2019). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran CTL Berbantuan Media Roda Putar Terhadap Pemahaman Konsep Siswa*. Disertai tidak diterbitkan.Riau:Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Rohmah, N. A., Masfuah, S., & Setiawan, D. (2020). Model TTW Berbantuan Media Roda Berputar untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2) 219-224.
- Ropii, M., & Fahrurrozi, M. (2017).*Evaluais Hasil Belajar* (Syukrul Hamdi (ed.)). Universitas Hamzanwadi Press.
- Sani, A. R., Arafah, K., Aziz, I., Tanjung, R., & Suswanto, H. (2020). *Evaluasi Proses dan Penilaian Hasil Belajar* (P. Latifah (ed.); Cetakan Pe). PT Remaja Rosdakarya.
- Setyawan, D. A. (2014). Modul Statistika: Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.*Surakarta:Politeknik Kesehatan Kemenkes Surakarta*.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan* (Rendy (ed.); Edisi Keem). PT Kharisma Putra Utama.
- Solichah, M., Akhwani, A., Hartatik, S., & Ghufron, S. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Penggunaan Media Roda Putar Terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Wahana Sekolah Dasar*, 28(2), 51–59.
- Solichah, M., Akhwani, Hartatik, S., & Ghufron, S. (2021). Pemanfaatan Media Roda Putar Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Wahana Sekolah Dasar*, 29(2), 80–92.
- Subakti, H. (2020). Hasil Belajar Muatan Bahasa Indonesia Tema Lingkungan Sahabat Menggunakan Media Spinning Wheel Kelas V SDN 007 Samarinda Ulu. *Disastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 192.
- Sulisto, A., & Haryanti, N. (2016). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*(S.Aditya(ed);Cetakan 1).Cv Eureka Media Aksara.

- Syahputra, A. T., Nurjannah, N., & Arsyam, M. (2020). Pemberian Skor Dan Sistem Penilaian Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 1–8.
- Syahputri, T. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Stad Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V Min Glugur Darat II Kecamatan Medan Timur*. Universitas Islam Negeri Sumatra Utara.
- Tia, T. N., Puang, El Puang, D. M., & Bunga Dua, M. H. (2023). Pengaruh Media Roda Putar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 11, 79–89.
- Wahyuni, N. (2022). *Pengaruh Pemanfaatan Media Roda Putar Bergambar Terhadap Pemahaman Konsep Tema 2 Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Tahun Ajaran 2021/2022*. Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Wanabuliandari, S., Bintoro, H. S., & Sumaji. (2022). *Statistika Penelitian Pendidikan* (R. Y. Faherma (ed.); Cetakan Pe). Kudus: Badan Penerbit Universitas muria Kudus.
- Winaputra, U. S., Wahab, A. A., & Karim, A. A. (2019). *Pembelajaran PPKN di SD* (N. S (ed.); 1st ed.). CV. Gerina Prima.
- Widarto. (2017). *Model Pembelajaran Cooperative Learning on Project Work*. (Wisnu (ed.); Cetakan I). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23.
- Zahro, F., Degeng, I. N. S., & Mudiono, A. (2018). Pengaruh model pembelajaran student team achievement devision (STAD) dan mind mapping terhadap hasil belajar siswa kelas IV sekolah dasar. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 8(2), 196.