

## DAFTAR PUSTAKA

- 'Adawiyah, R., Ermawati, D., & Fardani, M. A. (2023, Juni). Analisis Upaya Peningkatan Literasi di Kelas 2 SD pada Era New Normal. *Jurnal Prakarsa Pedagogia*, 6(1), 78-99.
- Aisyah, S., Yarmi, G., Sumantri, M. S., & Iasha, V. (2020). Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pendekatan Whole Language di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 637-643. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.393>
- Aufa, F. N., Purbasari, I., & Widiyanto, E. (2020). Keterampilan Berbicara Siswa Menggunakan Visualisasi Poster Sederhana. *Wasis*, 1(2), 86-92. doi:<https://doi.org/10.24176/wasis.v1i2.5060>
- Azis, M., & Adila, N. S. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Membaca dan Menulis Permulaan PAUD di Kelompok Bermain Fun Islamic School. *Al Athfaal*, 2(2), 100-112. Retrieved from <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-athfaal>
- Budyariesqa, V., & Zuchdi, D. (2018, September). Perbandingan Keefektifan Teknik rencana Prabaca dan Teknik Hubungan Tanya-jawab dalam Pemahaman Bacaan. *Diksi*, 26(2), 149-155.
- El-Idhami, D. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik* (5 ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Estherlita, T., B, A. A., & Widiastuti, N. (2019). Pemetaan Potensi Anak dengan Kesulitan Belajar Spesifik Disleksia. *COMM-EDU*, 2622-5492.
- Evans, D., Andriana, E., Setiani, P. A., & Kumara, A. (2018). Universal Design for Learning to Support Learning in Gunung Kidul. *Brill*, 71-88. doi:[https://doi.org/10.1163/9789004391000\\_010](https://doi.org/10.1163/9789004391000_010)
- Fa'izzah, R. (2020). Implementasi Metode Silaba Bermedia Mini Book Pada Kemampuan Membaca Permulaan Anak Disleksia. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1-7.
- Fauziah, H. (2018). Upaya Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Menulis Permulaan Siswa Kelas I MI. *Elementary*, 4, 173-184.
- Hapsari, E. D. (2019). Penerapan Membaca Permulaan untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa. *Aksara*, 20(1), 10-24. Retrieved from <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/aksara>
- Hariandja, K. A., & Fatmawati. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Spelling Puzzle Bagi Anak Disleksia.

- JUPPEKhu*, 9(1), 60-68. Retrieved from [ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu](http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu)
- Iskandarwassid, & Sunendar, D. (2016). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- M., A. (2017). *Panduan Lengkap Orangtua & Guru untuk Anak dengan Disleksia (Kesulitan Membaca)*. Jogjakarta: Javalitera.
- Moleong, L. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. (Dr. Hilmiati, M.Pd., Ed.) Mataram: Sanabil.
- Mulyono, D. (2020, Juli). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching dan Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Mengontrol Kemampuan Awal Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 238-250. doi:<https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2536>
- Murtafi'ah, Fathurohman, I., & Ulya, H. (2020). Analisis Keterampilan Membaca Permulaan dan Berhitung pada Siswa Sekolah Dasar. *WASIS*, 2(2), 79-87.
- Nahdi, K., & Yunitasari, D. (2020). Literasi Berbahasa Indonesia Usia Prasekolah: Ancangan Metode Dia Tampan dalam Membaca Permulaan. *Jurnal Obsesi*, 4(1), 446-453. doi:10.31004/obsesi.v4i1.372
- Oktadiana, B. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Munawariyah Palembang. *JIP*, 5(2), 143-164. Retrieved from <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jip/>
- Pramesti, F. (2018). Analisis Faktor-Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 283-289. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index>
- Pratiwi, C. P. (2020). Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus Pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 1-8. Retrieved from <http://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE>
- Pratiwi, I. M., & Ariawan, V. A. (2017). Analisis Kesulitan Siswa dalam Membaca Permulaan di Kelas Satu Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar*, 69-76.
- Pratiwi, Y., & Damri. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Gambar bagi Anak Kesulitan Belajar Kelas III di SD Negeri 33 Kalumbuk Padang. *JUPPEKhu*, 7(2).

- Pridasari, F., & Anafiah, S. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I di SDN Demangan Yogyakarta. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 6(2), 838-844.
- Primasari, I. F., & Supena, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Disleksia dengan Metode Multisensori di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 5(4), 1799-1808. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1055>
- Romesi, D., Rahima, A., & Tara, F. (2018). Jenis-jenis Tindak Tutur Illokusi Guru Bahasa Indonesia dalam Pembelajaran Membaca Cerita Fabel di Kelas VII SMPN 11 Kota Jambi Tahun Ajaran 2017/2018. *Aksara*, 2(2), 1-9. Retrieved from <http://Aksara.unbari.ac.id/index.php/aksara>
- Rumapea, M., & Zulmiyetri. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Multimedia Interaktif Rupa Bagi Anak Disleksia Kelas III di SDN 153068 Pinangsori 1. *JUPPEKhu*, 9(2), 77-85. Retrieved from [ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu](http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu)
- Rvachew, S. (2014). Cross-linguistic comparison of speech errors produced by English- and French-speaking preschool-age children with developmental phonological disorders. *International Journal of Speech-Language Pathology*, 16(2), 98-108. doi:<https://doi.org/10.3109/17549507.2013.794863>
- Saadah, V. N., & Hidayah, N. (2013). Pengaruh Permainan Scrabble Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Disleksia. *EMPATHY*, 1(1), 39-52.
- Saddhono, K., & Slamet. (2013). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran Membaca dan Menulis di Sekolah Dasar*. Surakarta: UNS Press.
- Sopiani, I. A., & Ardisal. (2022). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Video Pembelajaran Bagi Siswa Disleksia. *Jurnal EDUMASPUL*, 6(1), 113-119.
- Supena, A., & Mu'awwanah, U. (2021). Penggunaan Kartu Huruf Sebagai Media Pembelajaran Membaca Anak Disleksia. *Jurnal Aulad*, 4(2), 98-104. doi:[10.31004/aulad.v4i2.120](https://doi.org/10.31004/aulad.v4i2.120)
- Surayya, S., & Mubarok, H. (2021). Pengaruh Aplikasi Marbel Membaca Terhadap Kemampuan Membaca Anak Disleksia. *Jurnal ibriez*, 6(2), 193-204.
- Tarigan, H. G. (2021). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.

- Tiel, J. M. (2017). *Anakku Gifted Terlambat Bicara*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Wardani, L., Suharto, T., & Soleh, D. R. (2013). Pembelajaran Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SDN 02 Madiun Lor Kecamatan Mangunharjo Kota Madiun Tahun Pelajaran 2012/2013. *Widyabastra*, 1(1), 17-25.
- Widodo, A., Indraswati, D., & Royana, A. (2020). Analisis Penggunaan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Disleksia di Sekolah Dasar. *MAGISTRA*, 11(1), 1-21.
- Widyorini, E., & Tiel, J. M. (2019). *DISLEKSIA: Deteksi, Diagnosis, Penanganan di Sekolah dan di Rumah* (2 ed.). Jakarta: Prenadamedia Group.
- Wijayanti, S. P., & Mulyono. (2020). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Kemampuan Membaca Siswa di SD Al-Irsyad Kota Sorong. *Misool*, 2(2), 112-119.
- Yani, A. (2019). Kesulitan Membaca Permulaan pada Anak Usia Dini dalam Perspektif Analisis Reading Readiness. *Mimbar Pendidikan*, 4(2), 113-126. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/mimbardik>