



**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV  
SD 3 BLIMBING KIDUL**

**Oleh  
NUZULUL LAYLI  
NIM 201933191**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**



**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV  
SD 3 BLIMBING KIDUL**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
NUZULUL LAYLI  
201933191**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Nasib tidak bisa di duga, takdir tidak bisa di ubah, akan tetapi doa bisa mengubah segalanya. Nothing is impossible when Allah said : Kun Fayakun. (Nuzulul Layli)

### **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Nya telah memberikan saya kekuatan, membekali dengan ilmu serta memperkenalkan saya dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang diberikan akhirnya karya sederhana skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat salam selalu terlimpah curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat aku sayangi:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, rezeki, pertolongan, kekuatan dan kemampuan untuk menyelesaikan karya ilmiah ini.
2. Diri sendiri, salah satu bentuk pembuktian bahwa saya mampu mengerjakan dengan baik.
3. Orang tua ku tercinta bapak Narto dan Ibu Sri Budiharti, dua insan mengagumkan yang tak pernah berhenti memberikan kasih. Dua insan yang telah membesarkanku, mendidik, bekerja keras demi anak-anaknya, dan selalu memberikan motivasi serta menjadi penyemangat dalam hidupku untuk selalu berjuang dan tiada pernah lelah selalu memberikan doa dan nasihat untuk menyelesaikan studi ini, terima kasih banyak bapak dan Ibu.
4. Kakak tersayangku Annisa Budiharto, S.Kep., Ns. dan Riza Irtiqo, S.Sos terima kasih telah memberikanku semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang sangat berharga.
6. Almamaterku Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
7. Segenap civitas akademika Universitas Muria Kudus yang telah memberikan tempat untuk menuntut ilmu.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Nuzulul Layli (NIM 201933191) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 24 Agustus 2023

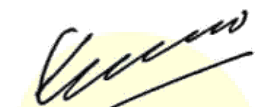
Pembimbing I



**Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.**

NIDN. 0615129001

Pembimbing II

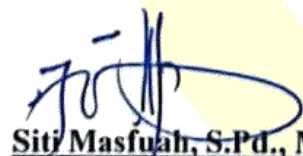


**Dr. Suad, M.Pd.**

NIDN. 0601085902

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.**

NIDN. 0615129001

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi oleh Nuzulul Layli. NIM 201933191 telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 05 September 2023

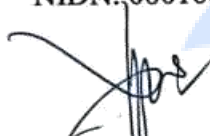
Tim Penguji

  
**Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN. 0615129001

(Ketua)

  
**Dr. Suad, M.Pd.**  
NIDN. 0601085902

(Anggota)

  
**Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN. 0616098701

(Anggota)

  
**Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN. 0623119001

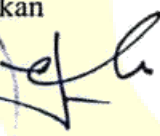
(Anggota)

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan

Dekan

  
  
**Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.**  
NIDN. 0629086302

## PRAKATA

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur senantiasa tercurah kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan.

Berkat limpahan rahmat dan karunia Allah SWT kepada peneliti pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD 3 Blimbing Kidul”. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Dalam menyelesaikan pembuatan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini. Karena itu pada kesemarakan ini, peneliti dengan segenap kerendahan dan ketulusan hati ingin mengucapkan tema kasih kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta ayahanda Narto dan ibunda Sri Budiharti, yang telah mengasuh dan mendidik dengan penuh kasih sayang sejak kecil hingga sekarang. Begitu pula selama peneliti mengenal pendidikan dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi, begitu banyak pengorbanan yang telah mereka berikan kepada peneliti baik secara moril maupun materil. Sungguh peneliti sadar tidak mampu untuk membalas semua itu, hanya doa yang dapat peneliti persembahkan untuk kedua orang tua ku, semoga senantiasa berada dalam limpahan kasih sayang Allah SWT.
2. Prof Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan belajar dan menjadi mahasiswa di kampus tercinta.
3. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
4. Ibu Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus dan sebagai dosen pembimbing satu saya dalam skripsi ini yang telah berkenan memberikan bimbingan, arahan, dan masukan serta dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. *Syukron Katsir*.

5. Bapak Dr. Suad, M.Pd., pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan dan saran dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
6. Segenap dosen dan karyawan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing, memberikan dukungan, dan memberikan ilmu dengan sabar dan ikhlas. Semoga ilmu yang diberikan berkah dan menjadi amal jariah. Aamiin.
7. Bapak dan Ibu guru SD 3 Blimbing Kidul yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian dan suka rela memberikan bantuan dalam penelitian .
8. *Support System* yang dengan setia dan tak henti-hentinya memberikanku semangat untuk menyelesaikan skripsi ini serta selalu menatih saat aku terjatuh.
9. Seluruh teman seperjuangan angkatan 2019 khususnya PGSD E yang telah berinteraksi dengan peneliti, memberikan, semangat, inspirasi dan motivasi.
10. Keluarga besar Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) atas segala inspirasi, motivasi dan pengalaman yang telah diberikan.
11. Keluarga besar Forum Mahasiswa Islam (FORMI) Universitas Muria Kudus atas segala pengalaman organisasi yang telah diberikan.
12. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (HIMA PGSD) atas segala pengalaman dan bantuan yang telah diberikan.
13. Bapak dan Ibu guru SD 3 Blimbing Kidul yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian dan suka rela memberikan bantuan dalam penelitian.
14. Semua pihak yang telah berinteraksi dengan peneliti dan memberikan semangat serta inspirasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang diberikan mendapatkan balasan yang baik dari Allah SWT. Peneliti berharap karya ini bermanfaat perkembangan ilmu pendidikan dan menambah khazanah ilmu pengetahuan. Akhir kata, peneliti mohon maaf apabila selama penulisan skripsi banyak melakukan kekhilafan.

Kudus, 24 Agustus 2023

Peneliti



Nuzulul Layli  
NIM. 201933191



## ABSTRACT

Layli, Nuzulul. 2023. The Relationship Between Learning Interest and Student Learning Outcomes in Class IV Science Subjects at SD 3 Blimbing Kidul. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor (1) Siti Masfu'ah, S.Pd., M.Pd. (2) Dr. Su'ad, M.Pd.

Keywords: Interest in Learning, Learning Outcomes, Science Science

This research is motivated by the lack of attention and interest of students in science subjects, this is caused by students' boredom in following the learning process in class. This study aims to determine the relationship between interest in learning and student learning outcomes in the fourth grade science subject at SD 3 Blimbing Kidul. In theory what is meant by interest in learning is the tendency to always pay attention and remember something continuously. While the learning outcomes are student scores achieved in the learning process, namely the value of science learning outcomes.

Interest in learning is a student's desire and interest in learning accompanied by attention and activity to master knowledge and experience with pleasure and satisfaction. Related to maximum learning outcomes, one of the factors that influence it is interest. In learning activities, if students have an interest in learning, they will feel that learning is very important so they try to focus their attention on things related to learning activities and are happy to do it without any coercion.

This research is a quantitative research with a correlation research type. The population in this study were fourth grade students at SD 3 Blimbing Kidul, totaling 29 students. The research sample consisted of 29 students who were determined using saturated sampling techniques. The research variables are learning interest and learning outcomes. Data collection techniques using observation, interviews, questionnaires and documentation. Learning outcome data is obtained from students daily tests. Data analysis used was the normality test, linearity test, and hypothesis testing.

Based on the results of the analysis of the hypothesis using the correlation formula, the results of  $r_{count}$  0.808 were consulted on  $r_{table}$  0.367 at a significance level of 5%, the hypothesis was accepted, namely that there was a relationship between interest in learning and student learning outcomes in science subjects class IV SD 3 Blimbing Kidul.

The results of the research are expected to be able to motivate students to always pay attention to their focus on learning science and science so that they can improve learning outcomes.

## ABSTRAK

Layli, Nuzulul. 2023. *Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD 3 Blimbing Kidul*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Siti Masfu'ah, S.Pd., M.Pd. (2) Dr. Su'ad, M.Pd.

Kata Kunci : Minat Belajar, Hasil Belajar, IPAS

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya perhatian dan minat siswa pada mata pelajaran IPAS, hal ini disebabkan oleh kebosanan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD 3 Blimbing Kidul. Secara teori yang dimaksud minat belajar adalah kecenderungan untuk selalu memperhatikan dan mengingat sesuatu secara terus menerus. Sedangkan hasil belajar adalah nilai siswa yang dicapai dalam proses pembelajaran yaitu nilai hasil belajar IPAS.

Minat belajar adalah suatu keinginan dan ketertarikan siswa terhadap pelajaran disertai dengan perhatian dan keaktifan untuk menguasai pengetahuan dan pengalaman dengan rasa senang dan diperoleh kepuasan. Terkait dengan hasil belajar yang maksimal, salah satu faktor yang mempengaruhinya adalah minat. Dalam kegiatan belajar, jika siswa memiliki minat dalam belajar maka akan merasa bahwa belajar itu hal yang sangat penting sehingga berusaha memusatkan perhatiannya kepada hal-hal yang berhubungan dengan kegiatan belajar dan dengan senang hati melakukannya tanpa ada paksaan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IV SD 3 Blimbing Kidul yang berjumlah 29 siswa. Sampel penelitian sebanyak 29 siswa yang ditentukan dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Variabel penelitian yaitu minat belajar dan hasil belajar. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Data hasil belajar diperoleh dari ulangan harian siswa. Analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji linieritas, dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil analisis hipotesis menggunakan rumus korelasi didapatkan hasil  $r_{hitung}$  0,808 dikonsultasikan pada  $r_{tabel}$  0,367 pada taraf signifikansi 5% maka hipotesis diterima, yaitu adanya hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD 3 Blimbing Kidul.

Hasil penelitian diharapkan mampu memberikan motivasi kepada siswa agar senantiasa memperhatikan kefokusannya dalam belajar IPAS agar dapat meningkatkan hasil belajar.

## DAFTAR ISI

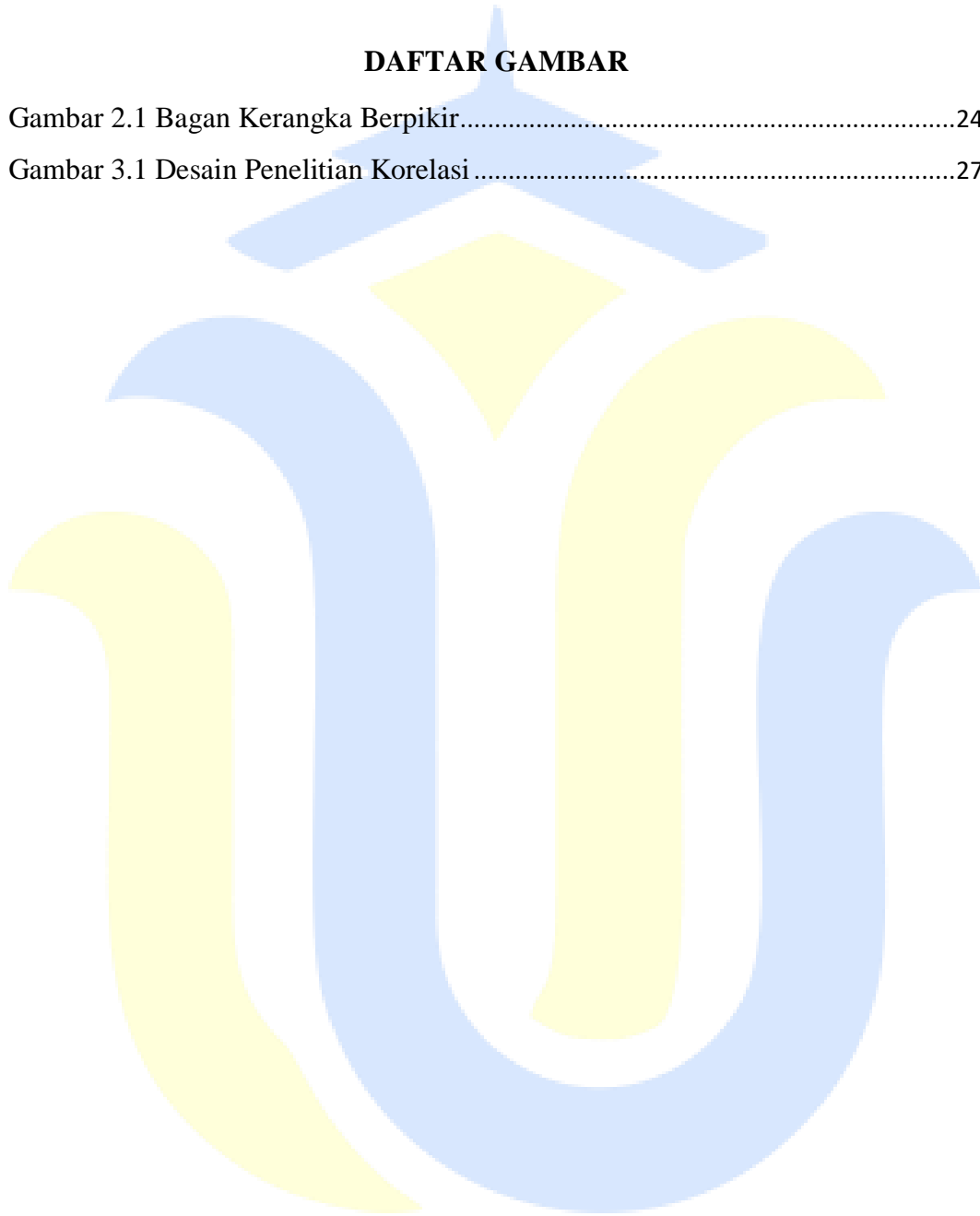
SKRIPSI .....	i
LOGO .....	ii
SKRIPSI .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
PRAKATA .....	vii
ABSTRACT .....	ix
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1. 1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.4.1 Manfaat Teoretis .....	7
1.4.2 Manfaat Praktis .....	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	9
1.6 Definisi Operasional .....	9
1.6.1 Minat Belajar .....	9
1.6.2 Hasil Belajar Siswa .....	10
1.6.3 Mata Pelajaran IPAS .....	10
1.6.4 Sekolah Dasar .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	11
2.1 Kajian Teori .....	11
2.1.1 Minat Belajar .....	11
2.1.1.1 Pengertian Minat Belajar .....	11

2.1.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	12
2.1.1.3 Indikator Minat Belajar .....	13
2.1.2 Hasil Belajar .....	14
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar .....	14
2.1.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	15
2.1.3 Hakikat Pembelajaran IPAS di SD .....	17
2.1.3.1 Pengertian Pembelajaran IPAS .....	17
2.1.3.2 Tujuan Pembelajaran IPAS .....	17
2.1.3.3 Norma dalam Adat Istiadat di Daerahku .....	19
2.2 Kajian Penelitian Relevan .....	20
2.3 Kerangka Berpikir .....	23
2.4 Hipotesis Penelitian .....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
3.1.1 Tempat Penelitian .....	26
3.1.2 Waktu Penelitian .....	26
3.2 Rancangan Penelitian .....	26
3.3 Populasi dan Sampel .....	27
3.3.1 Populasi .....	27
3.3.2 Sampel .....	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	28
3.4.1 Observasi .....	28
3.4.2 Wawancara .....	29
3.4.3 Angket atau Kuesioner .....	30
3.4.4 Dokumentasi .....	30
3.5 Instrumen Penelitian .....	30
3.5.1 Observasi .....	31
3.5.2 Wawancara .....	31
3.5.3 Angket (Kuesioner) .....	31
3.5.4 Dokumentasi .....	33

3.6 Uji Instrumen Penelitian.....	33
3.6.1 Uji Validitas .....	33
3.7 Teknik Analisis Data .....	35
3.7.1 Uji Normalitas.....	35
3.7.2 Uji Linieritas.....	35
3.7.3 Uji Hipotesis.....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	39
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian.....	39
4.1.2 Uji Validitas.....	40
4.1.3 Deskripsi Angket Minat Belajar.....	42
4.1.4 Deskripsi Hasil Belajar Siswa .....	43
4.1.5 Uji Prasyarat .....	44
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	46
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>49</b>
5.1 Simpulan .....	49
5.2 Saran .....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>54</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 3.1 Desain Penelitian Korelasi .....	27



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	21
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian .....	28
Tabel 3.2 Pedoman Skor untuk Setiap Butir Soal pada Skala Likert .....	32
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Isi.....	34
Tabel 4.1 Jumlah Siswa Kelas IV SD 3 Blimbing Kidul.....	39
Tabel 4.2 Kriteria Validitas Isi.....	40
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli.....	41
Tabel 4.4 Output Hasil Uji Validitas Angket Minat Belajar (X) .....	41
Tabel 4.13 Output Hasil Uji Korelasi Pearson SPSS .....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	55
Lampiran 2 Lembar Observasi Minat Belajar Siswa .....	56
Lampiran 3 Pedoman Penskoran Observasi Minat Belajar Siswa.....	57
Lampiran 4 Instrumen Wawancara Guru Kelas IV .....	58
Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru Kelas IV .....	60
Lampiran 6 Instrumen Wawancara Siswa Kelas IV.....	63
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	65
Lampiran 8 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Siswa.....	66
Lampiran 9 Angket Minat Belajar Siswa .....	71
Lampiran 10 Validasi Angket Minat Belajar Siswa.....	75
Lampiran 12 Validasi Angket Minat Belajar Siswa.....	93
Lampiran 13 Validasi Angket Minat Belajar Siswa.....	95
Lampiran 14 Perhitungan Validitas Angket Minat Belajar Siswa.....	99
Lampiran 15 Distribusi Frekuensi Minat Belajar .....	100
Lampiran 16 Hasil Belajar Siswa .....	101
Lampiran 17 Output Hasil Belajar Siswa .....	103
Lampiran 19 Output Hasil Uji Normalitas .....	104
Lampiran 20 Output Hasil Uji Linearitas .....	105
Lampiran 21 Output Hasil Uji Hipotesis .....	106
Lampiran 22 Data Penelitian.....	107
Lampiran 23 Tabel Nilai Koefisien Korelasi Sederhana .....	108
Lampiran 24 Daftar Nama Siswa Kelas IV SD 3 Blimbing Kidul .....	109
Lampiran 25 Dokumentasi .....	110
Lampiran 26 Penetapan Pembimbing Skripsi .....	111
Lampiran 27 Kartu Bimbingan .....	112
Lampiran 28 Surat Keterangan LOA .....	116
Lampiran 29 Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi .....	117
Lampiran 30 Permohonan Ujian Skripsi.....	118
Lampiran 31 Surat Keterangan Orisinalitas .....	119
Lampiran 32 Daftar Riwayat Hidup .....	121