



**PERSEPSI ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN TATAP MUKA
(PTM) TERBATAS DI DESA JATI WETAN**

Skripsi

Disusun Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh

TITI HANDAYANI

NIM 201633291

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

**PERSEPSI ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN TATAP MUKA
(PTM) TERBATAS DI DESA JATI WETAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

TITI HANDAYANI

NIM. 201633291

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Sebaik-baiknya manusia yakni yang bermanfaat untuk orang lain

PERSEMBAHAN

Pada kesempatan kali ini peneliti persembahkan skripsi ini untuk:

1. Orang tua peneliti yang selalu memberikan Do'a, semangat, motivasi, bimbingan serta kasih sayang kepada anak-anaknya. Terimakasih atas segala perjuangan yang telah di korbakan untuk anak-anaknya. Peneliti tidak bisa membalas semua jasa yang telah diberikan.
2. Sahabat- sahabatku yang telah membantu dan memberikan motivasi untuk menulis dan selalu memberikan doa dan semangat untuk peneliti.
3. Teman-teman PGSD angkatan 2016
4. Almamater tercinta yaitu Universitas Muria Kudus

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Persepsi Orang Tua Dalam Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas Di Desa Jati Wetan* oleh Titi Handayani NIM 201633291 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.


Kudus, 30 Agustus 2023

Pembimbing I,




Jayanti Putri Purwaningrum, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0611059001

Pembimbing II,



Mila Rovsa, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0604038702

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0615129001

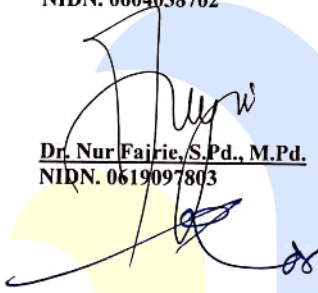
PENGESAHAN PENGUJI

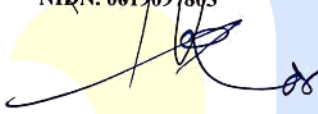
Skripsi Oleh Titi Handayani Nim: 201633291 ini telah diujikan didepan tim penguji pada tanggal 31 Agustus 2023 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 31 Agustus 2023
Tim Penguji


Javanti Putri Purwaningrum, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIDN. 0611059001


Mila Rovsa, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIDN. 0604038702


Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIDN. 0619097803


Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIDN. 615037901

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN 0629086302

PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta inayah-Nya. Berkat karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Orang Tua Terhadap Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas Di Desa Jati Wetan” sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus. Shalawat serta salam tetap tucurahkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga, sahabat, dan semua pengikutnya hingga akhir zaman.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya:

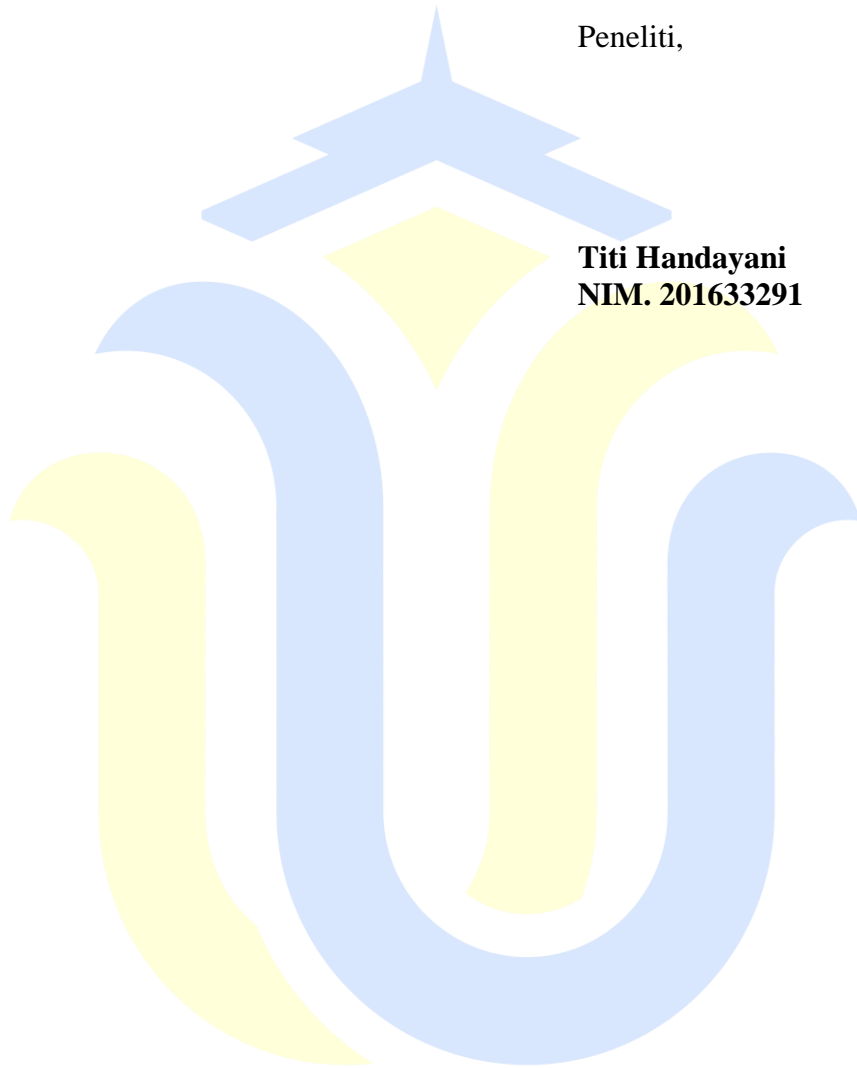
1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah memberikan kesempatan, arahan serta persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Jayanti Putri Purwaningrum, M.Pd. (Pembimbing I) dan Mila Roysa, M.Pd. (Pembimbing II) yang telah dengan sabar membimbing serta memberikan saran dan motivasi selama penyusunan skripsi.
5. Dosen program studi PGSD, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan .
6. Bapak, Ibu, Kakak dan adik yang telah memberikan motivasi dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi;
7. Sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan.
8. Keluarga besar PGSD tahun 2016.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sampaikan satu persatu.

Penelitian ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, Agustus 2023

Peneliti,

Titi Handayani
NIM. 201633291



ABSTRAK

Handayani, Titi. 2022. Persepsi Orang Tua Terhadap Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas Di Desa Jati Wetan. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Jayanti Putri Purwaningrum, M.Pd. (2) Mila Roysa, M.Pd.

Pembelajaran tatap muka terbatas telah dilaksanakan mulai pertengahan Juli 2021 sampai sekarang. Meskipun pembelajaran tatap muka secara terbatas telah dilakukan selama beberapa bulan, namun tetap saja ada orang tua, guru dan siswa yang khawatir melakukan pembelajaran tatap muka karena masih adanya kluster COVID-19 di dunia pendidikan. Kekhawatiran ini menimbulkan persepsi dan respon yang berbeda di antara orang tua siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan metode deskriptif kualitatif yang akan dilaksanakan di Desa Jati Wetan RT.05 RW.03 Kecamatan Jati Kabupaten Kudus. Objek yang diteliti adalah persepsi orang tua terhadap pembelajaran tatap muka (PTM) terbatas dengan sumber data adalah informan, key forman. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis persepsi orangtua terhadap kegiatan pembelajaran tatap muka (PTM) terbatas serta menganalisis respon orang tua dalam proses pembelajaran tatap muka (PTM) terbatas. Manfaat dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana persepsi orang tua dalam proses pembelajaran tatap muka (PTM) terbatas serta mengetahui respon yang orang tua dalam proses pembelajaran tatap muka (PTM) terbatas.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil bahwa persepsi orang tua terhadap pembelajaran tatap muka (PTM) terbatas berbeda-beda. Sebagian orang tua merasa kesulitan membagi waktu mereka untuk mendampingi anak belajar di rumah karena sulit untuk membagi waktu dengan pekerjaan.

Kata Kunci: *Persepsi Orang Tua, Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas*

ABSTRACT

Handayani, Titi. 2022. Parents' Perceptions of Limited Face-to-Face Learning (PTM) in Jati Wetan Village. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisors (1) Jayanti Putri Purwaningrum, M.Pd. (2) Mila Roysa, M.Pd.

Limited face-to-face learning has been implemented from mid-July 2021 until now. Although limited face-to-face learning has been carried out for several months, there are still parents, teachers and students who are worried about doing face-to-face learning because of the COVID-19 cluster in education. This concern has led to different perceptions and responses among parents.

This research is a qualitative descriptive method that will be carried out in Jati Wetan Village RT.05 RW.03 Jati District, Kudus Regency. The object studied is the perception of parents towards limited face-to-face learning (PTM) with data sources are informants, key forman. The data collection techniques used were observation, interview, questionnaire, and documentation. Data analysis used in this research is data reduction, data presentation and verification.

The purpose of this study is to analyze parents' perceptions of limited face-to-face learning activities (PTM) and analyze parents' responses in the limited face-to-face learning process (PTM). The benefits of this study are to find out how parents' perceptions of the limited face-to-face learning process (PTM) and to find out the parents' response to the limited face-to-face learning process (PTM).

Based on the research conducted, the results show that parents' perceptions of limited face-to-face learning (PTM) vary. Some parents find it difficult to divide their time to accompany their children to study at home because it is difficult to divide time with work.

Keywords: *Parents' Perception, Limited Face-to-Face Learning (PTM)*

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR/BAGAN/DIAGRAM.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan masalah.....	4
C. Tujuan penelitian.....	4
D. Manfaat penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian teori.....	6
B. Kajian Penelitian Relevan	16
C. Kerangka Berpikir.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21
A. Tempat dan Waktu Penelitian	21
B. Rancangan Penelitian	21
C. Data dan Sumber Data	22
D. Pengumpulan Data	23
E. Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Deskripsi Latar Penelitian	28
B. Deskripsi Pembahasan dan Hasil Analisis Data.....	30
BAB V PENUTUP.....	49
A. Kesimpulan	49

B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan Dan Perbedaan Penelitian Relevan.....	17
Tabel 4.1 Persepsi Orang Tua Terhadap Pembelajaran Tatap Muka Terbatas	32
Tabel 4.2 Respon Orang Tua Terhadap Pembelajaran Tatap Muka Terbatas	35
Tabel 4.3 Pendampingan Orang Tua Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas	41
Tabel 4.3 Angket Persepsi Orang Tua Terhadap Pembelajaran tatap muka terbatas	43



DAFTAR GAMBAR/BAGAN/DIAGRAM

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	20
Gambar 3.1 Tahap Analisis Data	27
Gambar 4.1 Bagan Struktur pemerintahan Desa Jati Wetan Kecamatan Jati Kabupaten Kudus	29
Gambar 1. Peneliti melakukan wawancara dengan narasumber Ibu Asiyah	68
Gambar 2. Pengisian angket oleh narasumber Ibu Asiyah	68
Gambar 3. Peneliti melakukan wawancara dengan narasumber Ibu Suryati	69
Gambar 4. Pengisian angket oleh narasumber Ibu Suryati	69
Gambar 5. Peneliti melakukan wawancara dengan narasumber Ibu Lia	70
Gambar 6. Pengisian angket oleh narasumber Ibu Lia	70
Gambar 7. Peneliti melakukan wawancara dengan narasumber Ibu Bram Agustriani.....	71
Gambar 8. Pengisian angket oleh narasumber Ibu Bram Agustriani	71
Gambar 9. Peneliti melakukan wawancara dengan narasumber Ibu Hindun.....	72
Gambar 10. Pengisian angket oleh narasumber Ibu Hindun.....	72
Gambar 11. Peneliti melakukan wawancara dengan narasumber Bapak Suprihatin	73
Gambar 12. Pengisian angket oleh narasumber Bapak Suprihatin	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan	67
Lampiran 2 INDIKATOR PERSEPSI ORANG TUA DALAM KEGIATAN BELAJAR SISWA.....	57
Lampiran 3 KISI – KISI WAWANCARA SISWA DALAM PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS	58
Lampiran 4 PEDOMAN OBSERVASI	59
Lampiran 5 LEMBAR PEDOMAN OBSERVASI.....	61
Lampiran 6 PEDOMAN ANGKET PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PEMBELAJARAN TATAP MUKA (PTM) TERBATAS.....	62
Lampiran 7 ANGKET PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PEMBELAJARAN TATAP MUKA (PTM) TERBATAS.....	63
Lampiran 8 PEDOMAN WAWANCARA ORANG TUA SISWA	65
Lampiran 9	68
DOKUMENTASI	68
Lampiran 10.....	69
Lampiran 12	71
Lampiran 12	72
Lampiran 13	73
PERNYATAAN.....	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	801