



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*
BERBASIS KEARIFAN LOKAL PATI PADA MATA
PELAJARAN IPAS UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR**

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh
Fitrahani Nur Azizah
NIM 201933230

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2023



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*
BERBASIS KEARIFAN LOKAL PATI PADA MATA
PELAJARAN IPAS UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
FITRAHANI NUR AZIZAH
NIM 201933230**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sukses adalah jumlah dari upaya kecil, yang diulangi hari demi hari”

(Robert Collier)

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat taufiq dan hidayahnya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Kedua orang tua penulis, Bapak Daman dan Ibu Sri Ngatini yang telah memberikan doa, dukungan secara moril maupun materil, serta kasih sayang yang tak terhingga.
2. Adik Tercinta Muhammad Lathiiful Fikri.
3. Dosen pembimbing Bapak Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A dan Bapak Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd. yang selalu membimbing dan tidak bosan memberi masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Mas Dedik yang selalu memberi semangat, dukungan, dan tempat berbagi keluh kesah.
5. Sahabat dekat Fira, Evy, Taqiya, Diva, Puji, Alfina, Sulis yang selalu memberi semangat dan bantuan selama pengerjaan skripsi.
6. Teman-teman kelas F PGSD angkatan 2019 dan teman-teman seperjuangan.
7. Almamater Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Fitrahani Nur Azizah (NIM 201933230) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,

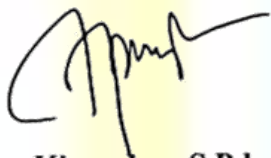
Pembimbing I



Dr. Erik Aditia Ismava, S.Pd., M.A.
NIDN. 0623038604

Kudus,

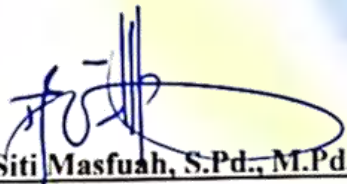
Pembimbing II



Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0612047001

Mengetahui,

Ka. Prodi PGSD




Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Fitrihani Nur Azizah (NIM 201933230) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada 29 Agustus 2023 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Agustus 2023
Tim Penguji



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.
NIDN. 0623038604

(Ketua)



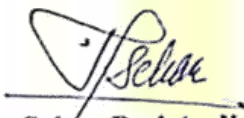
Dr. Khamdan, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0612047001

(Sekretaris)



F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0006108503

(Anggota)

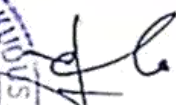


Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0623119001

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan




Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala Rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Berbasis Kearifan Lokal Pati pada Mata Pelajaran IPAS untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”, sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah membantu, sebagai berikut.

1. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Muria Kudus.
2. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd., selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberi kesempatan penulis dalam menuntut ilmu di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A., selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian.
4. Dr. Khamdun, M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian.
5. Bapak dan Ibu Dosen Penuji yang telah membimbing, memberikan saran, dan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu.
7. Orang tua yang sudah memberikan do'a, semangat, dukungan, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.

8. Teman-teman yang telah memberikan dukungan dan do'a kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Sutanto, S.Pd.I. kepala sekolah SD N Dengkek 01 Pati yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
10. Rumini, S.Pd. guru kelas IV yang telah membantu dan memberikan informasi dalam menyusun skripsi.
11. Siswa kelas IV SD N Dengkek 01 Pati yang telah membantu kelancaran proses pembelajaran.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis mendoakan semoga pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini mendapat berkat dan karunia yang lebih berlimpah dari Tuhan Yang Maha Esa.
13. Untuk Fitrahani Nur Azizah. Terimakasih sudah bertahan dan memilih kembali bangkit untuk menyelesaikan semua ini. Kamu selalu berharga, tidak peduli seberapa putus asanya kamu. Penulis berjanji kamu akan baik-baik saja setelah ini dan kamu akan menjadi orang yang sukses serta bisa membanggakan kedua orang tuamu.

Penulis tidak dapat membalas kebaikan yang telah diberikan pada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini, kecuali doa. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat kepada semua pihak.

Kudus, 29 Juli 2023



Fitrahani Nur Azizah

ABSTRACT

Azizah, Fitrihanni Nur. 2023. **Development of Pati Local Wisdom-Based Pop-Up Book Learning Media in Science Subjects for Grade IV Elementary School Students**. Elementary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education Muria Kudus University. Advisors: (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A., (2) Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Pop-Up Book*, Local Wisdom, Natural and Social Sciences (IPAS)

The teacher usually in delivering material sometimes feels boring because it is only explained through the lecture method. Therefore, in the delivery of subject matter, it is better to use teaching materials or learning support sources, both digital media and print media, which are able to create a more interesting and not monotonous learning atmosphere. The problem in this research is how to design and feasibility of developing Pati local wisdom-based Pop-Up Book learning media. The purpose of this research is to analyze media needs, produce a media development design, and determine the feasibility of Pop-Up Book learning media based on local Pati wisdom in the science and sciences subject for Class IV Elementary School Students.

Pop-Up Book is a book with a three-dimensional perspective that moves when opened. Local wisdom can be interpreted as a way of life or knowledge set by ancestors, and this information is passed down from generation to generation as part of culture. IPAs is a combined subject of natural sciences and social studies that studies life and the interactions of the universe and inanimate objects, as well as the existence of humans as individuals and social beings who interact with their environment.

This type of research is research and development (Research and Delevopment) with the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). The analysis technique used is qualitative data analysis and quantitative data analysis.

The results of stage I material expert validation obtained an overall score of 80% with the "Decent" criteria, while stage II obtained a score of 96.25% with the "Very Eligible" criteria. Meanwhile, the validation results from stage I media experts received an overall score of 97.5% with the criteria "Very Eligible", while stage II obtained a score of 98.75% with the criteria "Very Eligible". These results indicate that the Pati Local Wisdom-Based Pop-Up Book learning media developed by researchers is Very Feasible.

Based on the product validation results, it can be concluded that the Pop-Up Book media based on local Pati wisdom is "Very Worthy" to be used for testing. It is best that when teachers teach, they need to pay attention to the use of learning media needed to support learning activities so that they are better and the use of media can help students understand the material being presented.

ABSTRAK

Azizah, Fitrihani Nur. 2023. **Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Berbasis Kearifan Lokal Pati pada Mata Pelajaran IPAS untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar**. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A., (2) Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Pop-Up Book*, Kearifan Lokal, Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)

Guru dalam menyampaikan materi terkadang terasa membosankan karena hanya dijelaskan melalui metode ceramah. Oleh karena itu, dalam penyampaian materi pelajaran sebaiknya menggunakan bahan ajar atau sumber pendukung pembelajaran baik media digital maupun media cetak, yang mampu menciptakan suasana belajar lebih menarik dan tidak monoton. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana desain dan kelayakan pengembangan media pembelajaran *Pop-Up Book* berbasis kearifan lokal Pati. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui analisis kebutuhan media, menghasilkan desain pengembangan media, dan mengetahui kelayakan media pembelajaran *Pop-Up Book* berbasis kearifan lokal Pati pada mata pelajaran IPAS untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.

Pop-Up Book adalah buku dengan perspektif tiga dimensi yang bergerak saat dibuka. Kearifan lokal dapat diartikan sebagai cara hidup atau pengetahuan yang diturunkan dari generasi ke generasi sebagai bagian dari budaya. IPAS merupakan mata pelajaran gabungan dari IPA dan IPS yang mempelajari tentang kehidupan dan interaksi alam semesta dan benda mati, serta keberadaan manusia sebagai individu dan makhluk sosial yang berinteraksi dengan lingkungannya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Delevopment*) dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Teknik analisis yang digunakan, yaitu analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Hasil validasi ahli materi tahap I mendapatkan skor keseluruhan yaitu 80% dengan kriteria “Layak”, sedangkan pada tahap II memperoleh skor 96,25% dengan kriteria “Sangat Layak”. Sedangkan hasil validasi dari ahli media tahap I mendapat skor keseluruhan yaitu 97,5% dengan kriteria “Sangat Layak”, sedangkan tahap II memperoleh skor sebesar 98,75% dengan kriteria “Sangat Layak”. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran *Pop-Up Book* Berbasis Kearifan Lokal Pati yang dikembangkan oleh peneliti Sangat Layak digunakan.

Berdasarkan hasil validasi produk dapat disimpulkan bahwa media *Pop-Up Book* berbasis kearifan lokal Pati “Sangat Layak” digunakan untuk uji coba. Sebaiknya saat guru mengajar perlu memperhatikan penggunaan media pembelajaran yang dibutuhkan untuk menunjang kegiatan pembelajaran agar lebih baik dan penggunaan media dapat membantu siswa memahami materi yang disampaikan.

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	Error! Bookmark not defined.
LOGO.....	ii
JUDUL.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kajian Teoretis.....	10
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	28
2.3 Kerangka Berpikir.....	30
2.4 Rancangan Desain Media.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
3.2 Karakteristik Media yang dikembangkan.....	33
3.3 Metode Pengembangan.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41

4.1 Hasil Pengembangan	41
4.2 Pembahasan	62
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	70
5.1 Simpulan.....	70
5.2 Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	75
PERNYATAAN.....	146
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	147

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerucut Pengalaman Dale (Dale’s Cone of Experience).....	12
Gambar 1. 2 Batik Bakaran.....	18
Gambar 1. 3 Buka Selambu	19
Gambar 1. 4 Tahlil Khoul	19
Gambar 1. 5 Kirab Luwur	21
Gambar 1. 6 Kirap Lurup	22
Gambar 1. 7 Kirab Budaya.....	22
Gambar 1. 8 Kirab Gunungan	23
Gambar 1. 9 Tradisi Larungan	24
Gambar 1. 10 Nasi Gandul.....	25
Gambar 1. 11 Kesenian Ketoprak	27
Gambar 1. 12 Kerangka Berpikir	30
Gambar 1. 13 Tahapan Model ADDIE	34
Gambar 1. 14 Pembuatan Alas Halaman Media Pop-Up Book.....	47
Gambar 1. 15 Mencetak Materi dan Gambar.....	48
Gambar 1. 16 Menggunting desain materi dan gambar	48
Gambar 1. 17 Membuat Rancangan Tiga Dimensi.....	48
Gambar 1. 18 Menempel materi dan gambar.....	49
Gambar 1. 19 Materi dan Gambar Selesai di Tempel.....	49
<i>Gambar 1. 20 Penggabungan Setiap Halaman Pop-Up Book</i>	<i>49</i>
Gambar 1. 21 Penempelan Cover.....	50
Gambar 1. 22 Media Pop-Up Book Sudah Jadi	50

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Relevan.....	28
Tabel 1. 2 Skor Penilaian Ahli Media dan Ahli Materi	38
Tabel 1. 3 Skala Likert	39
Tabel 1. 4 Skor Penilaian Skala <i>Guttman</i>	40
Tabel 1. 5 Skor Skala <i>Likert</i>	40
Tabel 1. 6 Desain Awal Media <i>Pop-Up Book</i>	44
Tabel 1. 7 Hasil Validasi Ahli Materi	51
Tabel 1. 8 Hasil Validasi Ahli Media.....	51
Tabel 1. 9 Masukan dan Saran Ahli Materi	52
Tabel 1. 10 Masukan dan Saran Ahli Media.....	53
Tabel 1. 11 Perbaikan Media	53
Tabel 1. 12 Hasil Angket Respon Siswa.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	76
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas IV	77
Lampiran 3 Lembar Wawancara Guru Media Pembelajaran.....	78
Lampiran 4 Lembar Wawancara Guru Pembelajaran Kearifan Lokal.....	81
Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru Media Pembelajaran.....	83
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru Pembelajaran Kearifan Lokal.....	86
Lampiran 7 Angket Penggunaan Media Guru	88
Lampiran 8 Hasil Angket Penggunaan Media Guru	88
Lampiran 9 Angket Penggunaan Media Siswa	90
Lampiran 10 Hasil Angket Penggunaan Media Siswa.....	91
Lampiran 11 Kisi-kisi Angket Validasi Materi.....	93
Lampiran 12 Lembar Validasi Ahli Materi.....	94
Lampiran 13 Hasil Validasi Materi Tahap I Oleh Validator I	97
Lampiran 14 Hasil Validasi Materi Tahap I Oleh Validator II.....	100
Lampiran 15 Hasil Validasi Materi Tahap II Oleh Validator I.....	103
Lampiran 16 Hasil Validasi Materi Tahap II Oleh Validator II.....	106
Lampiran 17 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Media.....	109
Lampiran 18 Lembar Validasi Ahli Media	110
Lampiran 19 Hasil Validasi Media Tahap I Oleh Validator I.....	113
Lampiran 20 Hasil Validasi Media Tahap I Oleh Validator II	116
Lampiran 21 Hasil Validasi Media Tahap II Oleh Validator I	119
Lampiran 22 Hasil Validasi Media Tahap II Oleh Validator II	122
Lampiran 23 Kisi-kisi Angket Respon Siswa	125
Lampiran 24 Angket Respon Siswa	126
Lampiran 25 Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Media	127
Lampiran 26 Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Media <i>Pop-Up Book</i>	130
Lampiran 27 Kisi-kisi Angket Tanggapan Guru.....	132
Lampiran 28 Angket Tanggapan Guru	133
Lampiran 29 Hasil Angket Tanggapan Guru Tentang Media.....	135

Lampiran 30 Dokumentasi.....	137
Lampiran 31 Surat Ijin Penelitian	142
Lampiran 32 Surat Keterangan Selesai Penelitian	143
Lampiran 33 HKI.....	144

