

DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, Amandatriya Nissa & Minsih. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Monokebu pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6 (3), 5076-5085.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arip, M., & Aswat, H. 2021. Media *Pop Up Book* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (1), 261–268.
- Arjuna, D., & Ardiansyah, B. F. 2019. Analisis Teknik Dan Perkembangan Buku *Pop-Up*. *Jurnal Desain & Seni*, 6 (1), 129–144.
- Arsyad, A. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Astuti, E. P. 2022. Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Peningkatan Pemahaman Konsep Penyerbukan dengan Metode Demonstrasi di Kelas 4 SDN Sukorejo 2 Kota Blitar. *Edukasia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3 (3), 671–680.
- Dewanti, H., E Toenlio, A. J., & Soepriyanto, Y. 2018. Pengembangan Media *Pop-Up Book* Untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SDN 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1 (3), 221–228.
- Masturah, Diah E., Mahadewi, Luh Putu P., & Simamora, Alexander H. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech*, 6 (2), 212–221.
- Barsihanor., Hafiz, Abdul., KMR, Galuh N. & Budi, Iman S. 2020. Pembuatan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Bagi Guru Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 4 (4), 588–594.
- Handayani, S. D., Irawan, A., Febriyanti, C., & Kencanawaty, G. 2022. Mewujudan Pelajar Pancasila Dengan Mengintegrasikan Kearifan Budaya Lokal Dalam *Kurikulum Merdeka*. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Keagamaan*, 1 (1), 76–81.
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5 (5), 3928–3939.
- Noviarini, Kuswinda., Suyanti, & Widyaningrum, Heny Kusuma. 2022. Pengembangan macromedia flash pada pembelajaran tematik berbasis budaya

- lokal madiun untuk kelas ii sekolah dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 427-432.
- Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., & Rachmawati, N. 2022. Nilai Kearifan Lokal: Projek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6 (3), 3639–3648.
- Oktavianti, I., Zuliana, E., & Ratnasari, Y. 2017. Menggagas Kajian Kearifan Budaya Lokal Di Sekolah Dasar Melalui Gerakan Literasi Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional*.
- Oktavianti, I., Ratnasari, Y., & Santoso. 2016. *Jelajah Juwana: Kajian Budaya Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Kudus: Universitas Muria Kudus.
- Priantini, Dewa Ayu., Suarni, Ni Ketut. & Adnyana, I Ketut Suar. 2022. Analisis Kurikulum Merdeka Dan Platform Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8 (2), 238–244.
- Puspita, Ari M.I. & Setyaningtyas, Diah. 2022. Pengembangan Media POP-UP BOOK Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Gotong Royong. *Jurnal Educatio*, 8 (3), 915-922.
- Rahman, N., Dewi, N. K., & Nurhasanah, N. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Pada Mata Pelajaran IPS Materi Keberagaman Budaya Indonesia Pada Siswa Kelas IV SDN 15 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7 (3c), 1846–1852.
- Risky, Sonia Maharani. 2019. Analisis Penggunaan Media Video Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 28 (2), 73-79.
- Salsabila, Izzah & Ninawati, Mimin. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Pop-up Book Berbasis Kontekstual Muatan Pelajaran PPKN Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 9 (4), 684-694.
- Setiyanigrum, R. 2019. *Media Pop-Up Book sebagai Media Pembelajaran Pascapandemi Covid-19*. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES.
- Sholeh, Muhammad. 2019. Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Budaya Lokal Keberagaman Budaya Bangsaku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4 (1), 138-150.
- Shufa, Naela Khusna Faella. 2018. Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1 (1), 48-53.

- Ulfa, M.S., & Rahman, A.A. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran *Pop – Up Book* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1 (1), 10–16.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sunendar, Tatang. 2022. MERANCANG PEMBELAJARAN IPAS DI SD, [Online], (<http://beritadisdik.com/news/kaji/merancang-pembelajaran-ipas-di-sd>), diakses tanggal 15 Februari 2023).
- Ujang Cepi Barlian, Siti Solekah, & Puji Rahayu. 2022. Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Educational and Language Research*, 1 (12), 2105–21118.
- Wiarso, G. 2016. *Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Claksitas.