

TESIS



**PENGEMBANGAN *PROJECT STORY BOOK* BERBASIS KEARIFAN
LOKAL KABUPATEN KUDUS UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN *SCIENCE INQUIRY* ANAK USIA DINI**

**AISYAH ROFAH
NIM 201903010**

**PROGRAM STUDI PASCASARJANA
PENDIDIKAN DASAR KONSENTRASI PAUD
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**

**PENGEMBANGAN *PROJECT STORY BOOK* BERBASIS KEARIFAN
LOKAL KABUPATEN KUDUS UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN *SCIENCE INQUIRY* ANAK USIA DINI**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**

**AISYAH ROFAH
NIM 201903010**

**PROGRAM STUDI PASCASARJANA
PENDIDIKAN DASAR KONSENTRASI PAUD
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2023**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Sebaik – baik manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain (HR.Ahmad)

PERSEMBAHAN

1. Orang tua Ngadiman dan Rumidah
2. Anakku tersayang Eyza
3. Sahabat guru PAUD
4. Universitas Muria Kudus

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Aisyah Rofah NIM 201903010 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 2023
Pembimbing I



Dr. Santoso, M.Pd.
NIDN. 0629086201

Kudus, 2023
Pembimbing II



Dr. Fitri Budi Suryani, M.Pd.
NIDN. 0615097701

Mengetahui,
Kepala Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Aisyah Rofah NIM 201903010 ini telah dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 2023
Tim Penguji



Dr. Santoso, M.Pd.
NIDN. 0629086201

(Ketua)



Dr. Fitri Budi Suryani, M.Pd.
NIDN. 0615097701

(Sekretaris)

Dr. Sumaji, M.Pd.
NIDN. 0628098002

(Anggota)



Dr. Irfal Fahturohman, M.Pd.
NIDN. 0718098502

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Kudus,



Dr. Sucipto, M.Pd.,Kons.
NIDN. 0629086302

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aisyah Rofah
NIM : 201903010
Fakultas : Ilmu Keguruan dan Pendidikan
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa apa yang terdapat pada tesis yang berjudul “Pengembangan *Project Story Book* Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Kudus untuk Meningkatkan Kemampuan *Science Inquiry* Anak Usia Dini” benar-benar karya saya sendiri bukan jiplakan dari hasil karya orang lain ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai aturan maupun etika keilmuan, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang ada pada tesis ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau menerima sanksi hukuman yang berlaku apabila ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan.

Kudus, 2023

Yang membuat pernyataan



AISYAH ROFAH

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas petunjuk dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “Pengembangan Project Story Book Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Kudus untuk Meningkatkan Kemampuan Science Inquiry Anak Usia Dini”. Tesis ini disusun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pascasarjana Pendidikan Dasar Konsentrasi PAUD, Universitas Muria Kudus.

Penelitian ini dapat selesai karena dukungan dari banyak pihak. Maka dari itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah mendukung penuh penelitian ini. Peneliti menyampaikan terimakasih kepada dosen pembimbing : Dr. Santoso, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing I) dan Dr. Fitri Budi Suryani, S.S., M.Pd. (Pembimbing II) yang telah membimbing dan memotivasi peneliti selama penyelesaian tesis ini.

Peneliti menyampaikan terimakasih juga kepada pihak-pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, diantaranya :

1. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons, dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Seluruh dosen Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada peneliti.
4. Kepala TK YWKA Kudus dan TK Pertiwi 07.1 Kabupaten Kudus yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian dan mendukung penyelesaian tesis ini.
5. Anak didik TK YWKA Kudus dan TK Pertiwi 07.1 Kabupaten Kudus yang telah membantu peneliti mengadakan penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam Menyusun dan menyelesaikan tesis ini

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan di dalam tesis ini, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pendidikan, khususnya PAUD.

Kudus, Agustus 2023

AISYAH ROFAH

ABSTRAK

Aisyah Rofah, 2023. Pengembangan *Project Story Book* Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Kudus untuk Meningkatkan Kemampuan *Science Inquiry* Anak Usia Dini. Proposal Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Dr. Santoso, M.Pd., (2) Dr. Fitri Budi Suryani, M.Pd.

Kata Kunci: buku cerita, *project story book*, kearifan lokal, *science inquiry*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurang maksimalnya kemampuan *science inquiry* pada anak usia dini. Hal ini disebabkan karena terbatasnya media pembelajaran berupa buku yang dapat menstimulasi kemampuan *science inquiry* anak dalam memecahkan masalah sederhana.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan desain pengembangan *project story book* untuk meningkatkan kemampuan *science inquiry* anak usia dini; (2) mendeskripsikan penerapan *project story book* untuk meningkatkan kemampuan *science inquiry* anak usia dini; (3) menganalisis kelayakan *project story book* untuk meningkatkan kemampuan *science inquiry* anak usia dini; (4) menganalisis efektifitas *project story book* untuk meningkatkan kemampuan *science inquiry* anak usia dini.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R&D) yang mengacu pada model penelitian pengembangan *Borg and Gall*. Penelitian pengembangan ini memiliki 10 langkah yaitu: (1) *Research and Information collection*; (2) *Planning*; (3) *Develop Preliminary form of Product*; (4) *Preliminary Field Testing*; (5) *Main Product Revision*; (6) *Main Field Testing*; (7) *Operational Product Revision*; (8) *Operational Field Testing*; (9) *Final Product Revision*; (10) *Disemination and Implementasi*. Penelitian ini dilakukan di 2 TK yaitu : TK YWKA Kudus dan TK Pertiwi 07.1 Kabupaten Kudus dengan jumlah keseluruhan subyek penelitian yaitu 33 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan pedoman wawancara, angket dan lembar observasi. Teknik analisis data kelayakan produk menggunakan hasil validasi ahli, respon guru dan respon anak. Sedangkan uji efektivitas menggunakan uji *n-gain* dan uji *t- Paired Samples Test*.

Hasil penelitian : 1) Diperlukan media pembelajaran untuk menstimulasi kemampuan *science inquiry* anak; 2) Pengembangan *project story book* berbasis kearifan lokal Kabupaten Kudus dapat meningkatkan kemampuan *science inquiry* anak; 3) Media pembelajaran *project story book* berbasis kearifan lokal Kabupaten Kudus berdasarkan hasil validasi ahli materi dan ahli media dinyatakan layak untuk meningkatkan kemampuan *science inquiry* anak; 4) Pengembangan *project story book* berbasis kearifan lokal Kabupaten Kudus efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan *science inquiry* anak usia dini dengan uji *t* sebesar $6,9 > t$ table 1,67. Sedangkan nilai *n-gain* sebesar 0,4 dalam kategori sedang. Sehingga pengembangan *project story book* berbasis kearifan lokal Kabapten Kudus dapat efektif digunakan dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Aisyah Rofah, 2023. *Development of a project story book based on local wisdom in Kudus Regency to improve early childhood science inquiry skills. Thesis. Basic Education Masters Study Program, Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Santoso, M.Pd., (2) Dr. Fitri Budi Suryani, M.Pd.*

Key Words : *story book, project story book , local wisdom, science inquiry*

This research was motivated by the lack of optimal science inquiry skills in early childhood. This is due to the limited learning media in the form of books that can stimulate children's scientific inquiry skills in solving simple problems.

This research aims to (1) describe the design for developing a project story book based on local wisdom Kudus Regency to improve the science inquiry skills of early childhood; (2) describe the application for developing a project story book based on local wisdom Kudus Regency to improve the science inquiry skills of early childhood; (3) analyze the feasibility of the project story book based on local wisdom Kudus Regency to improve the science inquiry skills of early childhood; (4) analyze the effectiveness of the project story book based on local wisdom Kudus Regency to improve the science inquiry skills of early childhood

This research is development research (R&D) which refers to the Borg and Gall development research model. This development research has 10 steps, namely: (1) Research and Information collection; (2) Planning; (3) Develop Preliminary form of Product; (4) Preliminary Field Testing; (5) Main Product Revision; (6) Main Field Testing; (7) Operational Product Revision; (8) Operational Field Testing; (9) Final Product Revision; (10) Disemination and Implementasi. This research was conducted in 2 kindergartens, namely : YWKA Kudus Kindergarten and Pertiwi 07.1 Kindergarten, Kudus Regency with a total of 33 research subjects. Data collection techniques use interview guidelines, questionnaires and observation sheets. The product feasibility data analysis technique uses expert validation results, teacher responses and children's responses. Meanwhile, the effectiveness test uses the n-gain test and the t-paired samples test.

Research results : 1) Learning media is needed to stimulate children's science inquiry skills; 2) Developing a project story book based on local wisdom in Kudus Regency can improve children's science inquiry skills; 3) Project Story Book learning media based on local wisdom in Kudus Regency based on validation result from material experts and media experts was declared suitable for improving children's science inquiry skills; 4) The development of a project story book based on local wisdom in Kudus Regency is effectively used to improve the science inquiry skills of early childhood with a test of $6.9 > t$ table 1.67. Meanwhile, the n-gain value is 0.4 in the medium category. So that the development of project story book based on local wisdom in Kudus Regency can be effectively used in learning.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
MOTO	iii
PERSEMBAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PENGUJI	v
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Cakupan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
1.6.1 Manfaat Teoritis	4
1.6.2 Manfaat Praktis	4
1.7 Spesifikasi Produk	5
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Buku Cerita	8
2.1.2 Kearifan Lokal	9
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya	10
2.3 Kerangka Berpikir	12
2.4 Hipotesis	14
BAB III	15
METODE PENELITIAN	15
3.1 Desain Penelitian	15
3.2 Prosedur Penelitian	15
3.3 Sumber dan Jenis Data	17
3.3.1 Sumber Data	17
3.3.2 Jenis Data	18
3.4 Teknik Pengumpulan Data	18
3.4.1 Observasi	18
3.4.2 Wawancara	20

3.4.3. Angket	20
3.4.4 Dokumentasi	22
3.5 Instrumen Penelitian	22
3.6 Uji Keabsahan Data	25
3.7 Analisis Data	28
BAB IV	32
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Observasi Pengembangan Project Story Book Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Kudus	32
4.2 Hasil Uji Kelayakan Pengembangan Project Story Book Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Kudus	34
4.3 Hasil Uji Keefektifan Project Story Book Berbasis Kearifan Lokal	37
4.3.1 Uji Coba Terbatas	37
4.3.2 Kelas Kontrol	37
4.3.3 Kelas Eksperimen	38
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	41
4.4.1 Analisis Hasil Kebutuhan Pengembangan <i>project story book</i> berbasis kearifan lokal	41
4.4.2 Analisis Hasil Kelayakan Pengembangan <i>Project Story Book</i> Berbasis Kearifan Lokal	45
4.4.3 Analisis Hasil Efektivitas Pengembangan <i>Project Story Book</i> Berbasis Kearifan Lokal	45
BAB V	47
KESIMPULAN DAN SARAN	47
5.1 KESIMPULAN	47
5.2 SARAN	47
DAFTAR PUSTAKA	49

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi – kisi Instrumen Observasi Awal	19
Tabel 3. 2 Kisi – kisi Instrumen Observasi Penggunaan Produk.....	19
Tabel 3. 3 Kisi – kisi Instrumen Wawancara Awal	20
Tabel 3. 4 Kisi – kisi Instrumen Wawancara Setelah Penggunaan Produk	20
Tabel 3. 5 Kisi – kisi Instrumen Validasi Ahli Media	21
Tabel 3. 6 Kisi – kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	21
Tabel 3. 7 Kisi – kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa	21
Tabel 3. 8 Kisi – kisi Instrumen Respon Guru.....	21
Tabel 3. 9 Kisi – kisi Instrumen Respon Anak	22
Tabel 3. 10 Pedoman Observasi Awal	23
Tabel 3. 11 Pedoman Observasi Penggunaan Produk.....	23
Tabel 3. 12 Pedoman Wawancara Awal	23
Tabel 3. 13 Pedoman Wawancara Setelah Penggunaan Produk	24
Tabel 3. 14 Instrumen Validasi Ahli Materi	24
Tabel 3. 15 Instrumen Validasi Ahli Media.....	24
Tabel 3. 16 Instrumen Respon Guru	25
Tabel 3. 17 Instrumen Respon Anak.....	25
Tabel 3. 18 Uji Validitas	27
Tabel 3. 19 Uji Reliabelitas.....	28
Tabel 3. 20 Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif dengan Skala Likert ...	30
Tabel 3. 21 Skala Guttman.....	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Langkah Penelitian Pengembangan Borg and Gall.....	17
Gambar 3. 2 Rumus Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i>	26
Gambar 3. 3 Rumus Koefisien Realibitas Alpha Cronbach.....	28
Gambar 3. 4 Rumus Skor Rata-Rata.....	29
Gambar 3. 5 Rumus Skala Guttman.....	30
Gambar 4. 1 Halaman Depan	43
Gambar 4. 2 Tampilan Huruf di dalam buku cerita	44
Gambar 4. 3 Contoh Bahasa dalam Buku Cerita	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Instrumen Observasi Awal	51
Lampiran 2 Pedoman Observasi Penggunaan Produk	52
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Awal.....	53
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Setelah Penggunaan Produk.....	54
Lampiran 5 Instrumen Validasi Ahli Materi.....	55
Lampiran 6 Instrumen Validasi Ahli Media	56
Lampiran 7 Instrumen Respon Guru.....	57
Lampiran 8 Instrumen Respon Anak	58
Lampiran 9 Surat Pengantar Penelitian.....	59
Lampiran 10 Surat Pernyataan Melaksanakan Penelitian	60