

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa Rochmawati, Wiyanto, S. R. (2019). Analisis 21st Century Skills Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek dan Model Problem Posing dalam Pembelajaran IPA. *The Third Reich*, 159–161. <https://doi.org/10.4324/9781315121154-16>
- Asriati, N. (2012). Mengembangkan Karakter Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal Melalui Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 3(2), 106–119.
- Brata, I. B. (2016). Kearifan Budaya Lokal Perikat Identitas Bangsa. *Jurnal Bakti Saraswati*, 5(1), 9–16.
- Dewi, L. K., Munawar, M., & Diyah, D. P. (2019). Analisis Kemampuan Sains Inquiry Anak Usia Dini Di Sentra Imtaq. *Seminar Nasional PAUD 2019*, 213–219.
- Gall, Meredith; Gall, Joyce; Borg, W. (2003). *Educational Research*.
- Kusna, S. L. (2014). Buku Pendamping untuk Pendidik PAUD dalam Mengenalkan Kearifan Lokal Bojonegoro. *Al Ulya : Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 95–113. <https://doi.org/10.24821/resital.v14i1.397>
- Lestari, A. T., Hapidin, H., & Akbar, Z. (2020). Pengembangan media storybook pic-pop berbasis budaya lokal Palembang untuk meningkatkan perilaku prososial anak usia dini. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 4(1), 91. <https://doi.org/10.24269/ajbe.v4i1.2326>
- Miranda, D. (2018). Pengembangan Buku Cerita Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kreativitas Aud. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 10(1), 18. <https://doi.org/10.26418/jvip.v10i1.25975>
- Mutia Afnida, Fakhriah, D. F. (2016). *Penggunaan Buku Cerita Bergambar Dalam Pengembangan Bahasa Anak Pada Tk a Di Banda Aceh*. 1(1), 53–59.
- Nurmaleni. (2014). *Strategi Pembelajaran Inquiry Pada Anak Usia Dini Kelompok B Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Persatuan Strategi Pembelajaran Inquiry Pada Anak Usia Dini Kelompok B Taman Kanak-Kanak*.
- Prasetyo, I. (2014). *Teknik Analisis Data Dalam Research and Development*.
- Rahardjo, M. M. (2019). Implementasi Pendekatan Saintifik Sebagai Pembentuk Keterampilan Proses Sains Anak Usia Dini. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(2), 148–159. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i2.p148-159>

- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 267–275. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p267-275>
- Safitri, N. K. D. A., Tirtayani, L. A., & Putra, D. K. N. S. (2018). Pengaruh Cerita Pendek Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Empati Anak Kelompok B PAUD Gugus Anggrek. *E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 74–83.
- Siddha Malilang, C. (2013). How Children Decode Visual Narrative in Gaiman's and McKean's *The Wolves in the Walls*. *Resital: Jurnal Seni Pertunjukan*, 14(1), 81–90. <https://doi.org/10.24821/resital.v14i1.397>
- Supardan, D. (2016). Teori dan Praktik Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Edunomic*, 4(1), 1–12.
- Utari, U., Degeng, I. N. S., & Akbar, S. (2016). Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA). *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1(1), 39–44. <https://doi.org/10.17977/um022v1i12016p039>
- Zubaidah, S., Fuad, N. M., Mahanal, S., & Suarsini, E. (2017). Improving creative thinking skills of students through Differentiated Science Inquiry integrated with mind map. *Journal of Turkish Science Education*, 14(4), 77–91. <https://doi.org/10.12973/tused.10214a>