

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. 2018. *Pengembangan Ketrampilan Bahasa Anak Usia Pra Sekolah*. Jakarta: Depdiknas.
- Adnan, Hasan Toha. 2011 “*Menyimak: Deep Listening*”. Yogyakarta: Skripsi
- Arif s.sadiman dkk 2018. media pendidikan, pengertian pengembangan dan pemanfaatanya. Depok: rajagrafindo persada
- Arikunto 2018. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Andriyani, 2015. *Bahan Ajar Dongéng dina Media Pangajaran*, Edisi 1. Yogyakarta: Deepublish.
- Azhar Arsyad, 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Anita Lie. 2018. *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-. Ruang Kelas*, (Jakarta: PT. Grasindo Widia Sarana Indonesia
- Alam, S. K., & Lestari, R. H. (2019). Pengembangan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini dalam Memperkenalkan Bahasa Inggris melalui Flash Card. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 284. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.301>
- Apriliani, E. I., Purwanti, K. Y., & Riani, R. W. (2020). Peningkatan Kesantunan Bahasa Anak Usia Dini melalui Media Pembelajaran Interaktif Budaya Jawa. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 150. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.319>
- Ari, D. R. (2017). Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Outbound di TK Aisyiyah Kartopuran Kecamatan Ngawen Kabupaten Blora. *Unnes*, 1–95.
- Aulia Setyaningsih. (2020). Peningkatan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Aliyah, 2014. *Desain Siteknik storytelling Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013, Menengah Atas/ Madrasah Aliyah*, Jakarta: Departemen Pendidikan.
- Anita lie. 2014. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo. Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP).

- Chabib, S. 2013. "Pembuatan Film Animasi Pendek 'Dahsyatnya Sedekah' Berbasis Multimedia Menggunakan Teknik 2d Hybrid Animation dengan Pemamfaatan Graphic."
- Dalman, 2013. Keterampilan Berbahasa Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Daryanto 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2017). *Pedoman Bidang Pengembangan Kognitif di Taman Kanak-kanak*. Jakarta.
- Djamarah, S. B dan Zain, A. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Farisman. D. 2013. Studi Komparasi Hasil Belajar Kelistrikan Otomotif Menggunakan Media Animasi Dengan Media Konvensional Pada Siswa Kelas Xi Smk Muhammadiyah Secang Magelang Tahun Ajaran 2012/2013
- <https://www.kompasiana.com/faroh1125/63e17f2750403303cd656aa3/pentingnya-perangkat-pembelajaran-dalam-proses-pembelajaran-di-paud>
- <https://ejournal.an-nadwah.ac.id/index.php/aktualita/article/view/163>
- <https://www.superpixel.id/blog/tahap-produksi-film-animasi>
- Ilzamudin Ma'mur, 2019. Membangun Budaya Literasi Meretas Komunikasi Global Jakarta: Diadit Media
- Iskandarwassid 2013. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja.
- Isna, A. (2019). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Al-Athfal*, 2(2), 62–69.
- Kusmiadi, 2018. Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Menik Nur Hanifah, T., Rissa Atika, A., Harapan Bunda, T., Leuwigoong No, J., Siliwangi Bandung, I., & Terusan Jendral Sudirman, J. (2020). Mengembangkan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini Melalui Tebak Gambar. *Jurnal Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 3(3), 2714–4107.
- Munar, A. (2021). Penggunaan Media Animasi dalam Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini. *Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(2), 155. <http://dx.doi.org/10.24014/kjiece.v4i2.13207>
- Musbikin, I. (2019). *Media Pintar PAUD*. Jogjakarta: Laksana

- Musfiroh.Tadkiroatun. 2015. *Bercerita untuk anak usia dini*. Jakarta: Depdiknas
- Nahar, N. I. (2016). PENERAPAN TEORI BELAJAR BEHAVIORISTIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *Nusantara (Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial)*, 90(3), 305–309. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2141.1992.tb08137.x>
- Rahmawati, Y. (2015). Pengenalan Budaya Melalui Bercerita untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1). <https://doi.org/10.21831/jpa.v1i1.2908>
- Rusman, 2013. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: Rajawali Pers
- Sya'adatun, 2013. *Cara Menjadikan Anak Anda Kerajinan Berbahasa* (terj. Alwiyah Abdurrahman). Bandung: Kaifa
- Sa'ida, N. (2018). PERKEMBANGAN REGULASI DIRI ANAK USIA DINI: PERANAN KEMAMPUAN BERBAHASA DAN REGULASI DIRI PADA PEMBELAJARAN. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo, Volume 5,(2)*, 113.
- Sari, F. S. (2020). *meningkatkan kemampuan bahasa reseptif anak melalui metode bercerita kelompok B PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*. 6, 108–118.
- Santrock, John W. (2017). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sayekti, O. M. (2019). Film Animasi “Nussa dan Rara Episode Baik Itu Mudah” sebagai Sarana Penanaman Karakter pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 164–171. <https://doi.org/10.21831/jpa.v8i2.29093>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. CV. Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*. Pendidikan. Jakarta: Kencana
- Sanjaya, 2016, *Strategi Pembelajaran*, Prenadamedia Group, Jakarta.
- Sadirman, 2017. *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Tika, D. Dela. (2021). Permainan Bahasa Untuk Stimulasi Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini. *TEMATIK: Jurnal PemikSuparjilahn Dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 1–7. <https://doi.org/10.26858/tematik.v7i1.15355>
- Trijayanti, U. (2017). Pengaruh Teknik *storytelling* Mengenai Bencana Alam Banjir Terhadap Optimalisasi Working Memory Pada Anak Usia 4 – 6 Tahun. *Psikologi*, 125–154. http://repository.unjani.ac.id/index.php?p=show_detail&id=268&keywords=

- Tarigan, 2018. *Berbahasa Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung. Angkasa
- Uyu Mu'awwanah, 2016. *Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI*, Banten: LP2M IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
- Windarto, R. 2013, "Pembuatan Film Animasi 3D Cerita Rakyat", *Jurnal Teknik dan Ilmu Komputer*. Universitas Krida Kristen Jakarta Vol. 2, No. 6, hal 173- 174.
- Widyastuti dan Nurhidayati, 2014. *Pengembangan Media Pembelajaran*, Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Yasbiati, Y., Pranata, O. H., & Fauziah, F. (2017). Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak Usia Dini pada Kelompok B di TK PGRI Cibeureum. *Jurnal Paud Agapedia*, 1(1), 20–29. <https://doi.org/10.17509/jpa.v1i1.7155>
- Yuliani, M. S., Mappapoleonro, A. M., & Mansoer, Z. (2020). Pengaruh Penggunaan Video Animasi Serial Diva Terhadap Kemampuan Menyimak Anak. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 37–46. <http://ejournal.iai-tabah.ac.id/index.php/awaliyah/article/view/771>
- Zara, M. (2020). Penggunaan Media Film Animasi dan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/53105>