



**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
DAN SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH  
DASAR DI KECAMATAN TAHUNAN  
KABUPATEN JEPARA**

**TESIS**

**Disusun Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**

**Oleh:  
Suwarno  
NIM. 202103120**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

**Moto :**

**Kepemimpinan Kepala Sekolah yang baik, ditunjukkan dengan melaksanakan supervisi Akademik merupakan wujud nyata untuk membantu guru dalam bertugas**


**Persembahan :**

1. Universitas Muria Kudus yang telah membantu penulisan tesis ini.
2. Program S2 MPD Universitas Muria Kudus.

## PERSETUJUAN

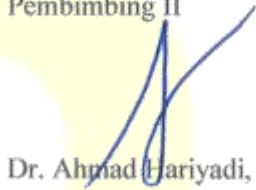
Tesis oleh Suwarno, NIM. 202103120 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 23 Agustus 2023  
Pembimbing I



Dr. Suad, M.Pd  
NIP/NIDN. 0601085902

Kudus, 23 Agustus 2023  
Pembimbing II



Dr. Ahmad Hariyadi, M. Pd  
NIP/NIDN. 0620068303

Mengetahui,  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar  
Ketua,



Dr. Sri Utaminingsih, MPd  
NIP/NIDN 0607036901

PENGESAHAN

Tesis oleh Suwarno NIM. 202103120 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 28 Agustus 2023

Tim Penguji



Dr. Suad, M.Pd  
NIDN. 0601085902

Ketua



Dr. Ahmad Hariyadi, M.Pd  
NIDN. 0620068303

Sekretaris



Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd  
NIDN. 8878790019

Anggota



Dr. Slamet Utomo, M.Pd  
NIDN. 0019126201

Anggota

Mengetahui,  
Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan  
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd.,Kons.  
NIDN. 0629086302

## PRAKATA

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

*Alhamdulillah* *rabbil'alamin*, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, karunia, dan anugerah-Nya sehingga Tesis dengan judul “**Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara**” ini dapat terselesaikan, dalam rangka memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Shalawat serta salam senantiasa peneliti curahkan kepada Nabi Muhammad Rosulullah SAW beserta keluarga dan sahabatnya yang telah menjadi suri tauladan bagi seluruh umat dan telah membawa umat manusia dari kehidupan yang gelap ke kehidupan yang terang-benderang.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, bimbingan serta saran dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Darsono, M.Si selaku Rektor Universitas Muria Kudus
2. Drs. Sucipto, M.Pd, Kons selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd. MPd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Suad, M.Pd. Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi dan mengarahkan peneliti sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. Ahmad Hariyadi, M.Pd. Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi dan mengarahkan peneliti sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh Dosen dan staf Universitas Muria Kudus atas kerjasama dan bantuannya selama menempuh perkuliahan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Semoga semua amal baik bapak,ibu, saudara semua dicatat sebagai amalan yang terbaik di sisi Allah SWT. Peneliti juga memohon maaf bila dalam tesis ini terdapat kekurangan dan kesalahan karena peneliti hanyalah manusia biasa yang tidak lepas dari kekhilafan. Peneliti berharap semoga apa yang terkandung dalam penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin.

*Wassalamu'alaim Wr. Wb.*

Kudus, Agustus 2023

Penulis

Suwarno

## ABSTRACT

Suwarno, 2023. The Effect of Principal Leadership and Academic Supervision on the Performance of Elementary School Teachers in Tahunan District, Jepara Regency. Suad, Ahmad Hariyadi

Keywords: Principal Leadership, Academic Supervision, Teacher Performance.

Principal leadership and implementation of academic supervision can affect teacher performance. A leader in a school must be able to become a consultant or supervisor to understand teacher needs and provide alternative solutions and motivate teachers to be more creative and innovative. The aims of this study were 1) to determine the influence of the principal's leadership on teacher performance, 2) to determine the effect of academic supervision on teacher performance. 3) to find out how elementary school teachers in Jepara perform.

According to (Pps et al., 2020), the principal is an individual who is able to influence subordinates in his own way through his leadership style and how to carry out his duties as a supervisor.

Academic supervision is an activity of supervision and guidance in efforts to foster and develop cooperative activities within an organization (Suharsongko, 2019). Nasution (in Nawawi: 1986) defines educational supervision as a service that is guiding, facilitating, motivating and assessing teachers in implementing their learning and professional development effectively (Nasution, Inom, 2021).

This study used a quantitative method with a study population of elementary school teachers in Tahunan District, totaling 262 teachers with a sample of 155. The data collection technique used a questionnaire. The reason for choosing this location is so that researchers can get the most out of obtaining the expected data. In this study there were 3 variables, consisting of 2 independent variables, namely (1) Principal Leadership (2) Principal Supervision, and 1 dependent variable, namely teacher performance. The collected research data were analyzed using descriptive statistics and correlation to find the effect of the independent variables on the independent variables.

The results of the Principal Leadership study have a positive and significant effect on teacher performance of 0.007 with a positive regression coefficient. The significance value is  $<0.05$  and the regression coefficient is positive. Academic supervision has a positive and significant effect on teacher performance, with a significance value of 0.000 less than 0.005 ( $0.000 < 0.005$ ). So academic supervision has a positive effect on the performance of elementary school teachers in Jepara. The regression coefficient of academic supervision on teacher performance is 1.235 (positive), meaning that academic supervision can improve the performance of elementary school teachers in Jepara.

The democratic leadership of the school principal, supported by the implementation of academic supervision carried out by the principal periodically, is able to improve teacher performance according to the competencies possessed by teachers to become professional teachers.

## ABSTRAK

Suwarno, 2023. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara. Suad, Ahmad Hariyadi

**Kata Kunci:** Kepemimpinan Kepala Sekolah, Supervisi akademik, Kinerja Guru.

Kepemimpinan Kepala Sekolah dan pelaksanaan supervisi akademik dapat berpengaruh terhadap kinerja guru. Seorang pemimpin di sekolah harus mampu menjadi seorang konsultan atau supervisor untuk memahami kebutuhan guru dan memberi alternatif pemecahannya serta memotivasi guru agar lebih kreatif dan inovatif. Tujuan penelitian ini ialah 1) untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru, 2) untuk mengetahui pengaruh supervisi akademik terhadap kinerja guru. 3) untuk mengetahui bagaimana kinerja guru Sekolah Dasar di Jepara.

Menurut (Pps et al., 2020), Kepala sekolah merupakan individu yang mampu mempengaruhi bawahan dengan caranya sendiri melalui gaya kepemimpinannya dan bagaimana melaksanakan tupoksinya sebagai supervisor. Supervisi akademik adalah kegiatan pengawasan dan bimbingan dalam upaya pembinaan dan pengembangan kegiatan kerjasama dalam suatu organisasi (Suharsongko, 2019). Nasution (dalam Nawawi: 1986) mengartikan supervisi pendidikan adalah layanan yang bersifat membimbing, memfasilitasi, memotivasi serta menilai guru dalam pelaksanaan pembelajaran dan pengembangan profesinya secara efektif (Nasution, Inom, 2021).

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan populasi penelitian Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Tahunan yang berjumlah 262 guru dengan sampel sebanyak 155. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Alasan pemilihan lokasi ini adalah agar peneliti lebih maksimal untuk memperoleh data yang diharapkan. Dalam penelitian ini ada 3 variabel, yang terdiri atas 2 variabel bebas yaitu (1) Kepemimpinan Kepala Sekolah (2) Supervisi Kepala Sekolah, dan 1 variabel terikat yaitu kinerja guru. Data penelitian yang dikumpulkan dianalisis secara statistik deskriptif dan korelasi untuk mencari pengaruh variabel bebas terhadap variabel independen.

Hasil penelitian Kepemimpinan Kepala Sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru sebesar 0,007 dengan koefisien regresi bertanda positif. Nilai signifikansi  $< 0,05$  dan koefisien regresi bertanda positif. Supervisi akademik berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,005 ( $0,000 < 0,005$ ). Maka supervisi akademik berpengaruh positif terhadap kinerja guru SD di Jepara. Koefisien regresi supervisi akademik terhadap kinerja guru 1,235 (positif), artinya dengan adanya supervisi akademik dapat meningkatkan kinerja guru SD di Jepara.

Kepemimpinan kepala sekolah yang demokratis dengan didukung pelaksanaan supervisi akademik yang dilakukan oleh Kepala Sekolah secara periodik mampu meningkatkan kinerja guru sesuai kompetensi yang dimiliki guru untuk menjadi guru profesional.



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	<b>i.</b>
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRACT.....	vii
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Kepemimpinan.....	8
2.1.2 Supervisi Akademik.....	20
2.1.3 Kinerja guru .....	26
2.2 Kajian Penelitian sebelumnya .....	33
2.3 Kerangka Berpikir .....	35
2.4 Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Rancangan Penelitian .....	38
3.2 Populasi dan Sampel .....	39

3.3 Pengumpulan Data .....	39
3.4 Instrumen penelitian .....	40
3.5 Analisa Data .....	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	47
4.1.1 Objek Penelitian.....	47
4.1.2 Statistik Deskriptif .....	47
4.1.3 Inferensial .....	69
4.2 Pembahasan.....	78
4.2.1 Pengaruh gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru SD di Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara .....	78
4.2.2 Pengaruh supervisi akademik terhadap kinerja guru SD di Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara .....	79
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>82</b>
5.1 Simpulan.....	82
5.2 Saran.....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN.....</b>	<b>91</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian Sebelumnya .....	33
Tabel 3. 1 Metode Pengumpulan Data Penelitian.....	41
Tabel 3. 2 Uji validasi Instrumen Kepemimpin Kepala Sekolah.....	45
Tabel 3. 3 Uji validasi Instrumen Supervisi Akademik.....	45
Tabel 3. 4 Uji validasi Instrumen Kinerja Guru.....	46
Tabel 4. 1 Hasil Deskripsi Data Variabel 1 dan Indikator 1 .....	47
Tabel 4. 2 Hasil Deskripsi Data Variabel 1 dan Indikator 2 .....	48
Tabel 4. 3 Hasil Deskripsi Data Variabel 1 dan Indikator 3 .....	49
Tabel 4. 4 Hasil Deskripsi Data Variabel 1 dan Indikator 4 .....	49
Tabel 4. 5 Hasil Deskripsi Data Variabel 1 dan Indikator 5 .....	50
Tabel 4. 6 Hasil Deskripsi Data Variabel 1 dan Indikator 6 .....	51
Tabel 4. 7 Hasil Deskripsi Data Variabel 1 dan Indikator 7 .....	52
Tabel 4. 8 Hasil Deskripsi Data Variabel 1 dan Indikator 8 .....	52
Tabel 4. 9 Hasil Deskripsi Data Variabel 1 dan Indikator 9 .....	53
Tabel 4. 10 Hasil Deskripsi Data Variabel 1 dan Indikator 10 .....	54
Tabel 4. 11 Hasil Deskripsi Data Variabel 2 dan Indikator 1 .....	55
Tabel 4. 12 Hasil Deskripsi Data Variabel 2 dan Indikator 2 .....	55
Tabel 4. 13 Hasil Deskripsi Data Variabel 2 dan Indikator 3 .....	56
Tabel 4. 14 Hasil Deskripsi Data Variabel 2 dan Indikator 4 .....	57
Tabel 4. 15 Hasil Deskripsi Data Variabel 2 dan Indikator 5 .....	57
Tabel 4. 16 Hasil Deskripsi Data Variabel 2 dan Indikator 6 .....	58
Tabel 4. 17 Hasil Deskripsi Data Variabel 2 dan Indikator 7 .....	59
Tabel 4. 18 Hasil Deskripsi Data Variabel Y dan Indikator 1 .....	60
Tabel 4. 19 Hasil Deskripsi Data Variabel Y dan Indikator 2 .....	60
Tabel 4. 20 Hasil Deskripsi Data Variabel Y dan Indikator 3 .....	61
Tabel 4. 21 Hasil Deskripsi Data Variabel Y dan Indikator 4 .....	62
Tabel 4. 22 Hasil Deskripsi Data Variabel Y dan Indikator 5 .....	62
Tabel 4. 23 Hasil Deskripsi Data Variabel Y dan Indikator 6 .....	63
Tabel 4. 24 Hasil Deskripsi Data Variabel Y dan Indikator 7 .....	64

Tabel 4. 25 Hasil Deskripsi Data Variabel Y dan Indikator 8 .....	65
Tabel 4. 26 Hasil Deskripsi Data Variabel Y dan Indikator 9 .....	65
Tabel 4. 27 Hasil Deskripsi Data Variabel Y dan Indikator 10 .....	66
Tabel 4. 28 Hasil Deskripsi Data Variabel Y dan Indikator 11 .....	67
Tabel 4. 29 Hasil Deskripsi Data Variabel Y dan Indikator 12 .....	67
Tabel 4. 30 Hasil Deskripsi Data Variabel Y dan Indikator 13 .....	68
Tabel 4. 31 Hasil Deskripsi Data Variabel Y dan Indikator 14 .....	68
Tabel 4. 32 Uji Autokorelasi.....	71
Tabel 4. 33 Uji Validitas .....	71
Tabel 4. 34 Uji Reliabilitas .....	72
Tabel 4. 35 Uji Multikolinieritas.....	73
Tabel 4. 36 Hasil uji regresi linier berganda .....	75
Tabel 4. 37 Uji Silmultan.....	77
Tabel 4. 38 Uji Koefisien Determinan .....	78

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Kerangka Penelitian.....	36
Gambar 4. 1 Uji Normalitas.....	70
Gambar 4. 2 Uji heteroskedastisitas.....	74



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi – Kisi Instrumen Penelitian Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah, supervisi Akademik dan Kinerja Guru .....	92
Lampiran 2	Angket Instrumen Penelitian Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah, Supervisi Akademik dan Kinerja Guru.....	93
Lampiran 3	Daftar Sekolah Sampel Penelitian .....	96
Lampiran 4	Data Kepala Sekolah SD Kecamatan Tahunan .....	97
Lampiran 5	Data Guru PNS dan PPPK SD Kecamatan Tahunan .....	98
Lampiran 6	Daftar sampel penelitian.....	100
Lampiran 7	Tabulasi Data Penelitian.....	101
Lampiran 8	Data Deskriptive Variabel .....	113
Lampiran 9	Hasil Analisis Statistik dengan SPSS .....	121
Lampiran 10	Uji Validasi Instrumen Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	124
Lampiran 11	Uji validasi Instrumen Supervisi Akademik.....	125
Lampiran 12	Uji Validasi Instrumen Kinerja Guru .....	126
Lampiran 13	Surat Pernyataan.....	127
Lampiran 14	Daftar Riwayat Hidup.....	128