

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyono, Adiyono, et al. "Implementasi Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMKN 4 Tanah Grogot." *Journal on Education* 5.2 (2023): 3492-3499.
- Administrasi Pendidikan, J. (2015). Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Kinerja Guru Pada SD Negeri 2 Lambheu Kabupaten Aceh Besar. *Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 10(2), 69–78.
- Afrida, N. U. & Syaifudin, M. I. (2020). Upaya Kepala TPQ Dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Di TPQ Muttaqien Kelurahan Sondakan Kecamatan Laweyan Kota Surakarta Tahun Pelajaran 2019/2020.
- AGUNG SRI WAHYUDI, & Titik Asmawati. (2015). *Kinerja Karyawan Ditinjau dari Gaya Kepemimpinan dan Sistem Upah Kerja pada PT Safari Salatiga Tahun 2015*.
- AGUSTINA HANAFI, & INDRAWATI YULIANI. (2006). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru Matematika dalam Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Pada Sekolah Menengah Atas Kota Palembang. *Jurnal Bisnis Dan Manajemen*, 4.
- Aidin, Winda, et al. "Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Mengajar Guru." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3.1 (2023): 69-78.
- Aini, Nur. (2019). Implementasi Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Guru Di Sekolah Menengah Kejuruan Farmasi Samarinda. *Tarbiyah Wa Ta'lim : Jurnal Pendidikan & Pembelajaran* 6(3):41–49.
- Al-Achmad, Miqdad Ibrahim, Unang Wahidin, & Muhamad Priyatna. (2020). Upaya Guru Taman Pendidikan Al-Qur'an Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di Rukun Warga (RW) 8 Desa Pasir Eurih Kecamatan Tamansari Kabupaten Bogor Tahun 2019. *Prosa PAI: Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam* 2(2):65–78.
- Ali, H. M., Ramdani, A., & ZM, H. (2016). Pengaruh Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah Dan Iklim Kerja Organisasi Terhadap Kinerja Guru Smp Negeri Di Kota Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 1(1), 163–172. <https://doi.org/10.29303/jipp.v1i2.12>
- Amani, L., Dantes, N., & Lasmawan, W. (2013). *Implementasi Supervisi Klinis Dalam rangka Meningkatkan Kinerja Guru Mengelola Proses Pembelajaran Pada Guru SD Se Gugus VII Kecamatan Sawan*, (Vol. 3).

- Arianti, Artianti. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 12(2):117–34.
- Aripin, Jaenal. (2020). Manajemen Mutu Layanan Pembelajaran Anak Usia Dini Yang Efektif. *Jurnal Tahsinia* 1(2). Cecep, H., Hani Subakti, Muhammad Nurtanto, Sukarman Purba, Muhammad
- Danandjaja, James. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Antropologi
- Daresh. (1989). *Supervision as Approactive Process*. Longman.
- Daswati. (2017). Implementasi Peran Kepemimpinan Dengan Gaya Kepemimpinan Menuju Kesuksesan Organisasi. *JURNAL ACADEMICA Fisip Untad*, 4.
- Farhah, A., Ahiri, J., & Ilham, M. (2020). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Online Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.36709/jopspe.v5i1.1332>
- Fathurrahmah, Nurulli, Moh Amin, & M. Shinwanudin. (2020). Pendampingan Standarisasi Guru Taman Pendidikan Al-Quran Melalui Pelatihan Metode Tilawati Berbasis Aset. *Janaka, Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2(2):65–72.
- Fauziah, Jihan Nur, and Rz Ricky Satria Wiranata. (2020). Pengaruh Supervisi Manajerial Terhadap Kinerja Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Di SD Islam Al Azhar Wonosari. *SALIHA: Jurnal Pendidikan & Agama Islam* 3(2):25–41.
- Futiarso, Fauzin, Hardi Jatmiko, and Ahmad Hariyadi. "Supervisi Akademik Pengawas Sekolah Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru." *Equity In Education Journal* 5.1 (2023): 52-58.
- Giantoro, H. M., Haryadi, H., & Purnomo, R. (2019). Pengaruh Kompetensi Guru, Kepemimpinan Kepala Sekolah Menurut Persepsi Guru Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Smk Negeri Di Kabupaten Purbalingga. *Jurnal Ekonomi, Bisnis, Dan Akuntansi*, 21(2). <https://doi.org/10.32424/jeba.v21i2.1290>
- Ginting, Ribka. (2020). Fungsi Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Edukasi Nonformal* 1(2):88–93.
- Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross Gordon, J. M. (2007). *Supervision and Instructional Leadership A Development Approach* (7th ed.). Perason.
- Gursoy, E., Kesner, J., & Salihoglu, U. (2016). Clinical Supervision Model in Teaching Practice: Does it Make a Difference in Supervisors' Performance? *Australian Journal of Teacher Education*, 61–76. <https://doi.org/10.14221/ajte.2016v41n11.5>

- Hadi, Samsul. (2019). Supervisi Akademik Kunjungan Kelas Oleh Kepala Sekolah Dalam Rangka Meningkatkan Kinerja Guru. *FONDATIA* 3(2):114–35.
- Hamzah, Hamzah. (2021). Pelaksanaan Program Pembelajaran Di TK Pelangi Kualuh Hulu Kabupaten Labuhanbatu Utara. *Jurnal Al-Fatih* 4(1):160–78.
- Hanafiah, Muhammad Ali. (2018). Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Dan Supervisor. *Hikmah* 15(1):86–92.
- Hardono, Hardono, Haryono Haryono, & Amin Yusuf. (2017). Kepemimpinan Kepala Sekolah, Supervisi Akademik, Dan Motivasi Kerja Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Educational Management* 6(1):26–33.
- Hariyadi, A., Eko Pramono, S., & Yanto, H. (2018). Charismatic Leadership of Kiai in Developing an Organizational Culture of Islamic Boarding School. In *The Journal of Educational Development JED* (Vol. 6, Issue 1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jed>.
- Hasanah, Miftahul Laili, & Muhammad Kristiawan. (2019). Supervisi Akademik Dan Bagaimana Kinerja Guru. *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan* 3(2):97–112.
- Hasbullah, Hasbullah, and Sarifa Suhra. (2021). Studi Tentang Prestasi Belajar PAI Alumni TK-TPA Pada Siswa SMP Pesantren Putri Al-Manawwarah Desa Panyili Kec. Palakka Kab. Bone. *AL-QAYYIMAH: Jurnal Pendidikan Islam* 4(1):1–24.
- Herawati, Endang Sri Budi. (2019). Supervisi Dan Pengawasan Pendidikan (Studi Deskriptif Di SDIT Raflesia, Depok). *SINAU: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Humaniora* 5(2):30–47.
- Hutomo, P. T. P., & Nursanti, S. (2022). Prihatin Tiyanto Priagung Hutomo, Faculty of Economics and Business, University of 17 August 1945 Semarang, Indonesia. Email: prihatintiyanto@gmail.com. *Journal of Economics & Management Research*, 1–11. [https://doi.org/10.47363/JESMR/2022\(3\)164](https://doi.org/10.47363/JESMR/2022(3)164)
- Imam Nur Muhammad Dini. (2018). *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMA Muhammadiyah 1 Way Jepara Kabupaten Lampung Timur*.
- Isdianto, Joko. (2017). Educational Programs Through Technologies Use by Open and Distance Learning System at Coastal Regions , Open Distance Learning Unit of Jember , East Jawa Proviencie , Indonesia (Case S ... (August).

- Jamani Asf, & Syaiful Mustofa. (2013). *Supervisi pendidikan : terobosan baru dalam peningkatan kinerja pengawas sekolah dan guru / Drs. Jamani Asf, M.Ag., Syaiful Mustofa, M.Pd., M.A. ; editor, Rose Kusumaning Ratri* (Rose Kusumaning Ratri, Ed.; Cetakan ke-1). Ar-Ruzz Media.
- Jawhari, Abdul Jalil. (2021). Teknik Supervisi Satuan Pendidikan Islam. CERMIN: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Berbasis Islam Nusantara 1(1):41–45.
- John Adair. (2015). *John Adair: The Handbook of Management and Leadership* (Neil Thomas, Ed.). Thorogood.
- Junaidi, J. (2017). Supervisi Pembelajaran Oleh Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan-Kan Kompetensi Guru Di Sekolah Dasar Negeri 02 Sungai Rumbai Kabupaten Mukomuko. Annizom 2(3).
- Kapusuzoglu, S., & Dilekci, U. (2017). Development of the Artistic Supervision Model Scale (ASMS). *Universal Journal of Educational Research*, 5(7), 1192–1200. <https://doi.org/10.13189/ujer.2017.050712>
- Kartika, K. (2021). Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Kemampuan Guru Pendidikan Agama Islam Untuk Mengelola Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Pontianak Tahun 2019/2020. Tarbawi Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Islam 6(2).
- Kato, & Karwanto Karwanto. (2021). Manajemen Supervisi Pendidikan.
- Khair, K. (2019). Implementasi Supervisi Di Taman Kanak-Kanak Al-Qur'an (TKA) Dan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Di Kota Banjarmasin.
- Khun-Inkeeree, H., Dali, P. D., Daud, Y., Fauzee, M. S. O., & Khalid, R. (2019). Effects of Teaching and Learning Supervision on Teachers Attitudes to Supervision at Secondary School in Kubang Pasu District. In *Effects of Teaching and Learning Supervision on Teachers ... International Journal of Instruction* (Vol. 12, Issue 1). www.e-iji.net
- Kurniati, K. (2020). Pendekatan Supervisi Pendidikan. *Idarah* 4(1):52–59.
- Lambert, D. M., García-Dastugue, S. J., & Croxton, K. L. (2005). *An Evaluation Of Process-Oriented Supply Chain Management Framework*. *Journal of Business Logistics*, 26(1), 25–51. <https://doi.org/10.1002/j.2158-1592.2005.tb00193.x>
- Lexy J. Moleong. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.

- Maimunah, M. (2020). Pendekatan dan Teknik Supervisi Pendidikan. *Al-Afkar: Jurnal Keislaman & Peradaban* 8(1):85–122.
- Markhamah, M. & Fathoni, A. (2017). Tindak Lanjut Supervisi Klinis Di SD Negeri Sabrang Lor No. 78 Surakarta.
- Marnoko, M. (2021). Pelaksanaan Supervisi Akademik Pengawas Sekolah Melalui Pendampingan Untuk Meningkatkan Kompetensi Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual* 5(3):400–405. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Milasari, M., Hasibuan, L., Anwar, K., Us, A., Wahyudi, H., & Saputra, H. (2021). Prinsip-Prinsip Supervisi, Tipe/Gaya Supervisi, Komunikasi Dalam Supervisi Pendidikan Dan Supervisi Pendidikan Islam. *Indonesian Journal of Islamic Educational Management* 4(2):45–60.
- Mubarok, R. (2019). Pelaksanaan Fungsi-Fungsi Manajemen Dalam Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam. *Al-Rabwah XIII*(1):27–44.
- Mubarok, R. (2020). Manajemen Pembelajaran Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Darus Sakinah Sangatta Utara. *Al-Rabwah XIV*(2):173–88.
- Natsir, M. & Fadhilah, A. (2020). Pola, Prinsip, Dan Tugas Supervisi PAI. *Education and Learning Journal* 1(2):130–36.
- Ondi Saondi. (2014). *Membangun manajemen pendidikan berbasis sistem informasi* (Nurul Falah Atit, Ed.). Refika Aditama.
- Pps, J., Yenny Utami, R. E., Wibowo, N. M., & Indrawati, M. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Melalui Lingkungan Kerja di Gugus 3 MENGANTI GRESIK. *Jurnal Manajerial Bisnis*, 4(1), 48–57. <https://doi.org/10.37504/jmb.v4i1.281>
- Prayitno, P. J. (2019). Pelaksanaan Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru SMA. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan* 11(2):46–55.
- PUPUH FATHURROHMAN, & Suryana, A. A. (2011). *Supervisi Pendidikan Dalam Pengembangan Proses Pengajaran*. Refika Aditama.
- Purba, S., Purba, P. B., Mawati, A. T., Imron, Z., Purba, S. R. F., Purba, P., Karwanto, K., Purba, D. S. & Chamidah, D. (2021). Administrasi Supervisi Pendidikan. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Putri, S. S., and Wiyani, N. A. (2021). Pengembangan Kompetensi Guru Di Taman Penitipan Anak (TPA) Sekar Purbalingga. *ASGHAR: Journal of Children Studies* 1(1):60–81.

- Rio, A., Saputra, A., & Hariyadi, S. (2021). *Pengaruh Konsep Diri dan Reward Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewirausahaan*. 7(3), 1046–1053.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1337>
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sandra Mari Kaneko-Marques. (2015). *Supervision colaborativa docente a traves de clases grabadas en video* (Vol. 17). Universidad Nacional de Colombia.
- Sari, D. N. A., Bafadal, I., & Wiyono, B. B. (2018). Pelaksanaan Supervisi Manajerial Dalam Rangka Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 1(2), 213–221.
<https://doi.org/10.17977/um027v1i22018p213>
- Satriadi, D. (2016). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Benefita*, 1(3), 123. <https://doi.org/10.22216/jbe.v1i3.874>
- Sergiovanni, & Thomas J. (1987). *The Principalsip: A Reflective Practice Perspective*.
- Shofwani, S. A., & Hariyadi, A. (2019). Pengaruh Kompensasi, Motivasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Universitas Muria Kudus. *JURNAL STIE SEMARANG*, 11(1), 52–65.
<https://doi.org/10.33747/stiesmg.v11i1.338>
- Sidabutar, R. U. O., Lie, D., Efendi, E., & Inrawan, A. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pada Smp Negeri 1 Panei. *SULTANIST: Jurnal Manajemen Dan Keuangan*, 5(2), 38–46. <https://doi.org/10.37403/sultanist.v5i2.93>
- Sidiq, U., Choiri, M. & Mujahidin, A. (2019). Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling* 53(9).
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. CV. Alfabeta, Bandung
- Sugiyono. (2018a). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2018b). *Metode Penelitian Kuantitatif*. CV. Alfabeta.
- Sukmawati, H. (2017). Fungsi Supervisi Pendidikan. *Ash-Shahabah* 3(2):143–49.
- Sulaimah, Umi, Riyanto Riyanto, and Sudirman Aminin. "Pengaruh Supervisi Akademik dan Disiplin Guru terhadap Kinerja Guru SD Negeri Sekecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur." *Jurnal Humaniora Dan Ilmu Pendidikan* 1.1 (2021): 39-53.

- Sulasminten, R. D. M. (n.d.). Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah, Motivasi Kerja Dan Kinerja Guru. Fip Uns, 1–9.
- Sulfemi, W. B. (2020). Pengaruh Rasa Percaya Diri Dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 157–179. <https://doi.org/10.31538/ndh.v5i2.557>
- Supena, I., Darmuki, A., & Hariyadi, A. (2021). The influence of 4C (constructive, critical, creativity, collaborative) learning model on students' learning outcomes. *International Journal of Instruction*, 14(3), 873–892. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14351a>
- Susanto, R. & Syafrina, A. (2018). Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru Sekolah Dasar Pada Gugus 4 Kecamatan Timang Gajah Kabupaten Bener Meriah. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 3(3).
- Syamsuddin, H. N. & Ferawati, D. T. (2019). Supervisi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*. Vol. 12.
- Tamam, B. (2018). Manajemen Pengelolaan Pembiayaan Pendidikan Islam Nurul Karomah Bangkalan. *KABILAH: Journal of Social Community* 3(1):64–80.
- Teke, M. K. (2020). Supervisi Edukatif Kolaboratif Secara Periodik Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Di SDI Maumere. *Global Edu* 3(2):270–78.
- Thorir, M., Ismail, H., Asnawi, H. S., Rohmawati, A., & Maknun, M. N. Z. (2020). Pemberdayaan Guru TPA Dalam Pengembangan Baca Al-Quran Dengan Metode an-Nahdliyah Di Kecamatan Trimurjo. *Jurnal Al-Qiyam* 1(2):101–7.
- Tutik Rachmawati, Daryanto, & Sandy Abdullah. (2013). *Penilaian kinerja profesi guru dan angka kreditnya*. Gava Media.
- Wayan Gede Supartha, & Desak Ketut Sintaasih. (2017). *Pengantar Perilaku Organisasi*. CV. Setia Bakti.
- Wenisa, K. & Syuraini, S. (2020). Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4(3):2921–26.
- Yasin, M. (2019). Sosiologi Pendidikan Sebagai Basis Manajemen Pendidikan Dalam Penguatan Karakter Siswa. *Al-Rabwah* 13(02):103–21.