

DAFTAR PUSTAKA

- Afi, P. (2019). Psikologi Belajar. Sleman: Cv Budi Utama.
- Agung. (2014). *Pendidikan Wawasan Kebangsaan di Daerah Perbatasan*. Jakarta: Bee Media Pustaka.
- Ahmadah, S. N. W., Setiawan, D., & Ardianti, S. D. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Melalui Model Think Pair Share Berbantuan Media Puzzle. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 52–60. <https://doi.org/10.17509/ebj.v2i1.27010>
- Alfahmi, A. M. (2014). Penrapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Sekolah *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1–11. Diambil dari <https://core.ac.uk/download/pdf/230630560.pdf>
- Anshori, M., & Iswati, S. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Aqib, Z. (2014a). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Utama Widya.
- Aqib, Z. (2014b). Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB, TK. Bandung: CV Yrama Widya.
- Aqib, Z. dkk. (2014c). Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB, TK. Bandung: CV Yrama Widya.
- Ari, Y. (2015). Jurnal Cakrawala Pendas, Volume I, No. 1 Januari 2015 ISSN: 2442-7470, I(1).
- Arianto, F. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(1), 193–206.
- Arikunto, Suhardjono, & Supardi. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrori, M. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam), 6(1), 19–32.
- Cresswell, J. W. (2008). *Educational Research*. New York: Pearson Merrill Prentice-Hall.
- Damayanti, A., Pratiwi, I. A., & Ismaya, E. A. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Think Pair Share Berbantuan Permainan Engklek pada Siswa Sekolah Dasar. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 2020.
- Fathhurrohman, M. (2015). Model-Model Pembelajaran Inovatif (hal. 86–87). Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Firdaus, & Zamzam, F. (2018). *Aplikasi Metodologi Penelitian*. Sleman: CV Budi Utama.

- Gandamana, & Simanjuntak, S. (2018). Perbandingan Kompetensi Kewarganegaraan Dalam Kurikulum 2006 Dan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah*, 2(2), 17–22.
- Gay, L. R. (1986). *Educational Research, Competencies for Analysis and Applications*. New York: Merrill an imprint of Macmillan Publishing Company.
- Gregory, R. J. (2000). *Psychological Testing: Principles and Applications*. Boston: Allyn and Bacon.
- Hamid, M.A. Ramadhani, R. Masrul. Juliana. Safitri, M. Munsarif, M. J. S. J. (2020). Media Pembelajaran. Yayasan Kita Menulis.
- Hanarfiah, N. (2012). *Konsep Stratetgi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hanida, T., Suryani, & Sukmawati. (2015). Titi Hanida Nim F1083132068 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1–14.
- Hasnunidah, N. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hidayat, A. (2018). Penggunaan Media Peta Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Sejarah Pada Sma Islam Pb. Soedirman Cijantung Jakarta Timur. *Jurnal Candrasangkala Pendidikan Sejarah*, 4(1), 14. <https://doi.org/10.30870/candrasangkala.v4i1.3427>
- Hidayat Rais, R. (2017). *Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan*, 6(1).
- Idayani, N. P. (2021). Pembelajaran Kooperatif Model TPS (Think Pair Share) Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA. *Journal of Education Action Research*, 5(3), 416–422.
- Inge, A. (2022). Pendidikan IPS Sekolah Dasar. Bandung: Cv. Media Sains Indonesia.
- Ischak, S. (2017). *Pendidikan IPS di SD*. Banten: Universitas Terbuka.
- Isnaniah, I., & Imamuddin, M. (2022). Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran Mahasiswa Calon Guru Matematika pada Matakuliah Microteaching. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 5(3), 147. <https://doi.org/10.24014/juring.v5i3.16870>
- Jumrah, A. M., & Afni, N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas V Sd Inpres Punranga Kecamatan Pujananting Kabupaten Barru. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 2(2), 260. <https://doi.org/10.31100/dikdas.v2i2.452>
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (Kemendikbu)*. Jakarta.
- Koshy, V. (2005). *Action Research For Improving Practice*. London: Paul Chapman Publishing.
- Lisnawati, E. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Tentang Kegiatan Ekonomi Pada Mata Pelajaran IPS. Skripsi: Universitas Pasundan.

- Lubis, M. A. (2020). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) SD/MI: Peluang dan Tantangan di Era Industri 4.0*. Jakarta: Kencana.
- Lubis, R., Herlina, M., & Rukmana, J. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Menggunakan Media Mind Mapping terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 2(2), 160–178. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v2i2.978>
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(3), 418–430. Diambil dari <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Majdid, A. (n.d.). Kompetensi Profesional Guru: Keterampilan Dasar Mengajar. *Journal Pegguruang*, 1–8.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Malik, I. A. (2021). Relasi Pemanfaatan Media Pembelajaran dan Hasil Belajar. Yogyakarta.
- Malikhah, S. T. (2014). Pendidikan Karakter Pada Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(1), 75-85. Diambil dari <http://dx.doi.org/10.17977/jip.v20i1.4380>
- Martua, H., Sitepu, A., & Silabun, P. J. (2022). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V. *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(5), 1316. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i5.8556>
- Milles, M. B., & Huberman, M. A. (1984). *Qualitative Data Analysis*. London: Sage Publication.
- Nadriyah, N., Ardianti, S. D., & Santoso, S. (2020). Penerapan Model Think Pair Share Berbantuan Media Papi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 10(2), 66. <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v10i2.20895>
- Nur, F. (2017). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (Tps) Dan Student Team Achievement Division(Stad) Pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar Kelas X Tav Di Smk Negeri 7 Surabaya, 06, 93–98.
- Nurrita. (2018). Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03, 171–187.
- Oktapiani, R. (2016). ' ' Hubungan Tingkat Pemahaman Konsep Persatuan dan Kesatuan Terhadap Sikap Solidaritas Siswa SMK 2 Mei Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016". Skripsi: Universitas Lampung Bandar Lampung.
- Pamela, I. S., Chan, F., Fauzia, V., Susanti, E. P., Frimals, A., & Rahmat, O. (2019). : *Jurnal Pendidikan Dasar*, III(November).
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH:Jurnal*

- Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pratiwi, I. A., Afisa, Z. R., & Fajrie, N. (2021). Analisis Kebutuhan Media Komik Edukasi Berbasis Kearifan Lokal Kota Pati untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas V. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3829–3840.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahman, F. R., Agustina, I. O., Fauziah, I. N. N., & Saputri, S. A. (2022). Pentingnya Keterampilan Dasar Mengajar untuk menjadi Guru Profesional Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 13265–13274.
- Ramli, M. (2015). Hakikat pendidikan dan peserta didik. *Tarbiyah Islamiyah*, 5(1), 61–85. Diambil dari <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/tiftk/article/view/1825>
- Sadipun, B. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ips Siswa Kelas V Sdi Ende 14. *Inteligensi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 11–16. <https://doi.org/10.33366/ilg.v3i1.1461>
- Sadirman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sariayu, M. R., & Miaz, Y. (2020). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Think Pair Share di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 295–305. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.337>
- Septohadi, T. (1973). *Sumber Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Shoimin, A. (2014). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013 (hal. 208). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudaryono, Margono, G., & Rahayu, W. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudirman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Grafindo Indonesia.
- Sudjana, N. (1989). *Model-Model Mengajar CBSA*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syamsiyah Siti dkk. (2008). *Ilmu Pengetahuan Sosial 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Nasional.
- Tafida, A. N. (2015). “Peningkatan Kualitas Pembelajaran PKn Melalui Model Mind Mapping Berbantuan Media Power Point Pada Siswa Kelas IV SDN Tugurejo 01

Kota Semarang.” Skripsi: Universitas Negeri Semarang.

- Udju, A. D., Bano, V. O., & Enda, R. R. H. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (Tps) Menggunakan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Smp Negeri 4 Mauliru. *JIP: Jurnal Inovasi Penelitian*, 4(1), 155–168.
- Wahyudin, D. D. D. (2018). *Model Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wahyulestari, M. R. D. (2018). Keterampilan Dasar Mengajar Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA UMJ*, 199–210.
- Wahyuni, H. T., Setyosari, P., & Kuswandi, D. (2016). Implementasi Pembelajaran Tematik Kelas 1 Sd. *Edcomtech*, 1(2), 129–136. Diambil dari <http://journal2.um.ac.id/index.php/edcomtech/article/view/1799>
- Widiyanto, R. (2020). *Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk PGSD dan PGMI*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wiguna, I. B. A. A. (2021). Pelatihan Dan Pengembangan Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(3), 533. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v4i3.4798>
- Winantara, I. W. D. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Tps Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd No 1 Mengwitani. *Journal of Education Action Research*, 1(2), 148. <https://doi.org/10.23887/jear.v1i2.12047>
- Yumaroh, I., Ismaya, E. A., & Widiyanto, E. (2020). The Implementation of The Think Pair Share Models on My Hero Theme to Improve Student Learning Outcomes in IV Grade of Elementary School Assisted Puzzle Mozaic Media. ... : *Jurnal Pendidkan Sekolah*
- Yusuf, W. F. (2018). Implementasi Kurikulum 2013 (K-13) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar (SD). *Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 263–278. Diambil dari <https://s.id/10hkf>