

**SKRIPSI**



**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR  
DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 1 MIJEN  
KECAMATAN KALIWUNGU, KOTA KUDUS**

**Oleh**

**ARIF PRASETYA  
NIM 201933084**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN KEBIASAAN BELAJAR  
DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 1 MIJEN  
KECAMATAN KALIWUNGU, KOTA KUDUS**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**ARIF PRASETYA**

**NIM 201933084**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2023**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Hubungan Motivasi Dan Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Mijen Kecamatan Kaliwungu, Kota Kudus* oleh Arif Prasetya NIM 201933084 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 27 Juli 2023


Pembimbing I



**F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd.**

**NIDN. 0006108503**

Pembimbing II



**M. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or.**

**NIDN. 0604059102**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Siti Masfiah, M.Pd.**

**NIDN. 0615129001**

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

### PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi Oleh Arif Prasetya (NIM 201933084) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Juli 2023

Tim Penguji



F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd, Ketua/ anggota  
NIDN. 0006108503



Moh. Syaifuddin Kuryanto, S.Si., M.Or., Anggota  
NIDN. 0604059102

Dr. Nur Faric, M.Pd, Anggota  
NIDN. 0619097803

Imaniar Purbasari, M.Pd, Anggota  
NIDN. 0619128801

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Supto, M.Pd. Kons  
NIDN. 0629086302

## MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

Dan hanya kepada TUHAN mu lah engkau berharap.”

(Q.S Al-Insyirah, 94:6-8)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S Al-Baqarah, 2:286)

Orang lain gak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu bagian *succes storiesnya*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan, kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga apa yang kita perjuangkan hari ini.

(Fardiyandi)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, Segala puji syukur kehadirat Allah SWT dengan kemurahan dan ridho-Nya yang telah memberikan rahmat, taufik, serta hidayah – Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan lancar. Oleh karena itu dengan rasa syukur dan bahagia, saya persembahkan rasa terimakasih saya kepada :

1. Karya skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yaitu Bapak Agus Widayat dan Ibu Siti Mafudhoton yang memberikan doa, memberikan dorongan kasih sayang, motivasi maupun finansial sehingga saya dapat menyelesaikan sarjana pendidikan yang saya tempuh saat ini. Terimakasih atas segala pengorbanan dan kerja keras dalam mendidik anak mu ini.
2. Karya skripsi ini saya persembahkan kepada adik saya Fahrul Azzam Hidayat yang membantu, memberikan motivasi, doa dan dukungan kepada saya dalam menyelesaikan karya skripsi ini.
3. Karya skripsi ini saya persembahkan kepada diri saya sendiri terimakasih telah berjuang sampai saat ini detik ini dalam menyelesaikan perkuliahan hingga tahap terakhir ini yakni skripsi.
4. Karya skripsi ini saya persembahkan kepada Ibu F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing I, yang telah banyak meluang waktu dan dengan penuh kesabaran membimbing penulis, memberikan masukan dan saran yang dapat mendukung terselesainya skripsi ini.
5. Karya skripsi ini saya persembahkan kepada Bapak Moh. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or., selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak meluang waktu dan dengan penuh kesabaran membimbing penulis, memberikan masukan dan saran yang dapat mendukung terselesainya skripsi ini.
6. Karya skripsi ini saya persembahkan kepada teman seperjuangan yang telah memberikan support, saran dan masukan dalam menyusun skripsi ini

## ABSTRAK

Prasetya, Arif. 2023. **Hubungan Motivasi Belajar dan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Mijen, Kecamatan Kaliwungu, Kota Kudus.** Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. (2) Moh. Syaffruddin Kuryanto, S.Si., M.Or.

**Kata Kunci:** *Motivasi Belajar, Kebiasaan Belajar, Hasil Belajar*

Motivasi belajar dan kebiasaan belajar merupakan faktor yang mempengaruhi hasil belajar IPAS siswa. Hasil belajar yang terbaik dapat dicapai dengan menanamkan motivasi belajar dan kebiasaan belajar yang baik pada peserta didik. Motivasi belajar adalah semacam dorongan yang ditimbulkan dari dalam dan dari luar diri siswa, yang dapat membangkitkan semangat belajar, memberikan arah kegiatan belajar, serta mewujudkan tujuan yang diharapkan. Kebiasaan belajar berasal dari hasil kegiatan seseorang yang menjadi suatu pengalaman, kebiasaan belajar berpengaruh terhadap kegiatan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menguji apakah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara: (1) motivasi belajar dengan hasil belajar IPAS. (2) kebiasaan belajar dengan hasil belajar IPAS.

Penelitian ini penelitian kuantitatif korelasi *product moment*. Populasi penelitian ini peserta didik kelas IV SD 1 Mijen berjumlah 38 peserta didik dan sampel 20 peserta didik. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data penelitian ini kuesioner atau angket yang dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif, uji persyaratan analisis meliputi uji normalitas antara variabel motivasi belajar memperoleh nilai sig 0,560, kebiasaan belajar dengan hasil belajar memperoleh nilai sig 0,233 dan hasil belajar 0,189, uji linieritas antara variabel motivasi belajar dengan hasil belajar memperoleh nilai sig 0,798 dan kebiasaan belajar dengan hasil belajar memperoleh nilai sig 0,776. Pengujian hipotesis meliputi pengujian korelasi *product moment*.

Hasil analisis data dengan menggunakan program aplikasi *SPSS Statistic 25* dengan menggunakan rumus *product moment* adalah: besarnya koefisien korelasi variabel motivasi belajar dengan hasil belajar  $r$ -hitung (0,767) berada pada taraf besar atau hubungan kuat. Hasil besarnya koefisien korelasi variabel kebiasaan belajar dengan hasil belajar (0,403) berada pada tingkat hubungan rendah atau lemah.

Simpulan dalam penelitian ini adalah: terdapat ada hubungan yang positif dan signifikan motivasi belajar dengan hasil belajar dan kebiasaan belajar dengan hasil belajar. Harapan peneliti guru memberikan motivasi belajar dan kebiasaan belajar sehingga dalam pembelajaran memiliki semangat atau gairah dalam belajar dan peserta didik menggunakan waktunya dengan baik bermanfaat tidak hanya untuk bermain.

## ABSTRACT

Prasetya, Arif. 2023. **The Relationship between Learning Motivation and Study Habits with Learning Outcomes of Fourth Grade Students of SDN 1 Mijen, Kaliwungu District, Kudus City.** Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor (1) Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. (2) Moh. Syaffruddin Kuryanto, S.Si., M.Or.

**Keywords:** *Learning Motivation, Study Habits, Learning Outcomes*

Learning motivation and study habits are factors that affect students' IPAS learning outcomes. The best learning outcomes can be achieved by instilling motivation and good study habits in students. Motivation to learn is a kind of motivation generated from within and from outside the student, which can arouse the spirit of learning, provide direction for learning activities, and realize the expected goals. Learning habits come from the results of a person's activities which become an experience, learning habits affect learning activities. This study aims to test whether there is a positive and significant relationship between: (1) learning motivation with IPAS learning outcomes. (2) study habits with IPAS learning outcomes.

This research is quantitative research product moment correlation. The population of this study was fourth grade students of SD 1 Mijen totaling 38 students and a sample of 20 students. Sampling was done using random sampling technique. This research data collection technique is a questionnaire or questionnaire which is analyzed using descriptive statistical analysis, the analysis requirements test includes normality test between learning motivation variables obtaining a sig value of 0.560, learning habits with learning results obtaining a sig value of 0.233 and learning results 0.189, linearity test between learning motivation variables with results obtaining a sig value of 0.798 and learning habits with results obtaining a sig value of 0.776. Hypothesis testing includes product moment correlation testing.

The results of data analysis using the SPSS Statistic 25 application program using the product moment formula are: the amount of the correlation coefficient of the learning motivation variable with the r-calculated learning outcome (0.767) is at a large level or strong relationship. The results of the correlation coefficient of the study habits variable with learning outcomes (0.403) are at a low or weak level of relationship.

The conclusions in this study are: there is a positive and significant relationship between learning motivation and learning outcomes and learning habits with learning outcomes. Researchers hope that teachers provide motivation to learn and study habits so that in learning they have enthusiasm or passion in learning and students use their time well useful not only for playing.



## **PRAKATA**

Puji syukur kehadiran Allah SWT. Karena dengan rahmat dan karunia-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Motivasi Belajar dan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Mijen, Kecamatan Kaliwungu, Kota Kudus”. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan dan bimbingan yang sangat berharga dari sebagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

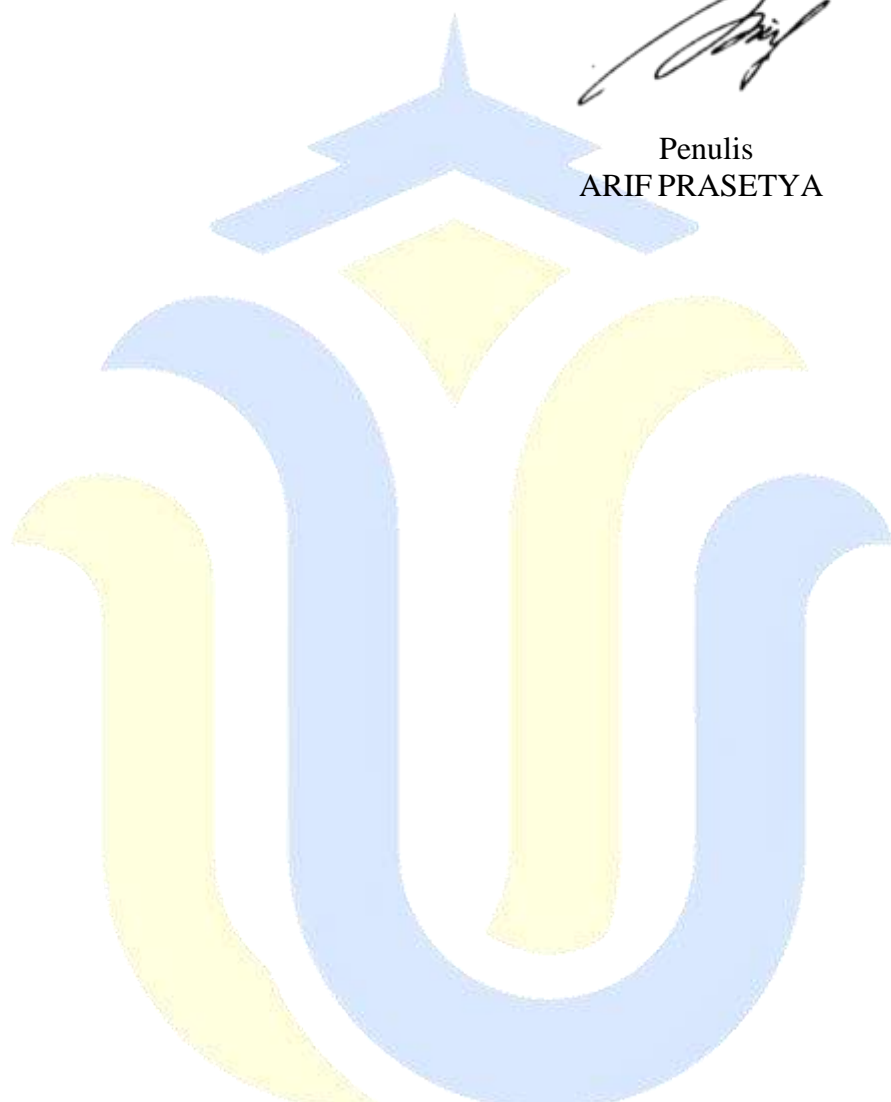
1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Ibu F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluang waktu dan dengan penuh kesabaran membimbing penulis, memberikan masukan dan saran yang dapat mendukung terselesainya skripsi ini.
5. Bapak Moh. Syaffruddin Kuryanto, S.Si., M.Or. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluang waktu dan dengan penuh kesabaran membimbing penulis, memberikan masukan dan saran yang dapat mendukung terselesainya skripsi ini.
6. Bapak Sutiyono, S.Pd., SD. Selaku Kepala Sekolah SDN 1 Mijen yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Sifaul Muayanah, S.Pd., SD. Selaku Wali Kelas IV SDN 1 Mijen yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang membantu terselesainya skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT, memberikan balasan atas kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa dalam menyusun proposal skripsi ini jauh dari kata kesempurna.

Kudus, 15 Februari 2023



Penulis  
ARIF PRASETYA



## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	3
1.5 Definisi Operasional.....	4
BAB II.....	5
KAJIAN PUSTAKA.....	5
2.1 Kerangka Teori.....	5
2.1.1 Pengertian Belajar .....	5
2.1.2 Hakekat Pembelajaran .....	9
2.1.3 Motivasi Belajar .....	10
2.1.3.1 Indikator Motivasi Belajar.....	11
2.1.3.2 Bentuk-bentuk Motivasi .....	12
2.1.4 Kebiasaan Belajar .....	13
2.1.4.1 Indikator Kebiasaan Belajar .....	14
2.1.5 Hasil Belajar .....	15
2.1.5.1 Indikator Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	16

2.1.6	Hakikat Pelajaran IPAS (Imu Pengetahuan Alam dan Sosial).....	17
2.1.6.1	Ilmu Pengetahuan Alam .....	17
2.1.6.2	Ilmu Pengetahuan Sosial .....	18
2.1.7	Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial .....	18
2.1.7.1	Ilmu Pengetahuan Alam .....	18
2.1.7.2	Ilmu Pengetahuan Sosial .....	19
2.2	Penelitian Relevan.....	20
2.3	Kerangka Berpikir .....	23
2.4	Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III.....		26
METODE PENELITIAN.....		26
1.1	Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
1.2	Rancangan Penelitian .....	26
1.2.1	Jenis Penelitian .....	26
1.2.2	Desain Penelitian .....	27
1.3	Populasi dan Sampel .....	27
1.3.1	Populasi .....	27
1.3.2	Sampel .....	28
1.4	Pengumpulan Data .....	28
1.4.1	Kuesioner.....	28
1.5	Instrumen Penelitian.....	29
1.6	Uji Validitas Instrumen dan Uji Reabilitas Instrumen.....	29
1.6.1	Uji Validitas Instrumen .....	29
1.7	Teknik Analisis Data.....	30
1.7.1	Uji Prasyarat .....	30
1.7.1.1	Analisis Deskriptif.....	30
1.7.1.2	Uji Normalitas .....	32
1.7.1.3	Uji Linearitas .....	32
1.7.2	Uji Hipotesis.....	32
1.7.2.1	Uji Korelasi Product Moment .....	33
BAB IV .....		35
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		35
4.1	Deskripsi Data.....	35

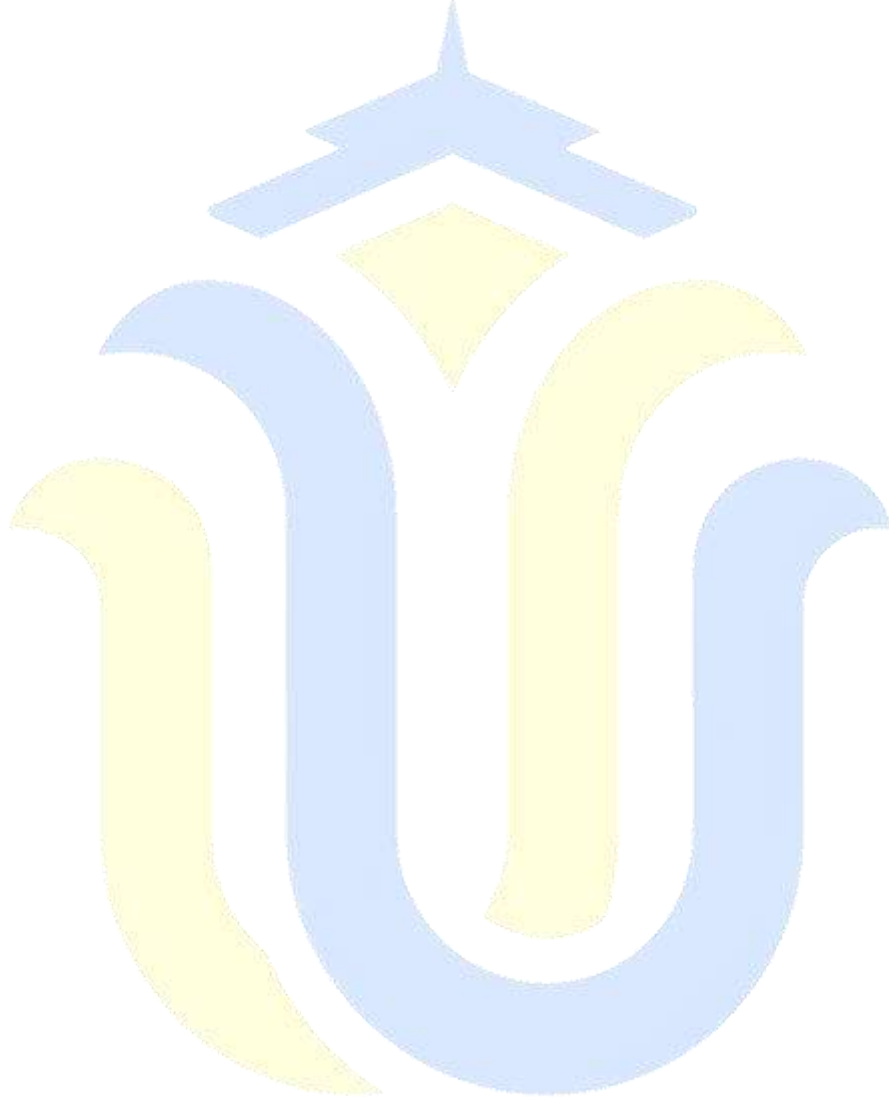
4.1.1	Pelaksanaan Penelitian .....	35
4.2	Hasil Penelitian .....	35
4.2.1	Uji Validitas Angket.....	35
4.2.2	Analisis Deskriptif.....	35
4.2.2.1	Analisis Deskriptif Angket Atau Kuesioner Motivasi Belajar .....	35
4.2.2.2	Analisis Deskriptif Angket Atau Kuesioner Kebiasaan Belajar.....	36
4.2.2.3	Analisis Deskriptif Hasil Belajar IPAS .....	37
4.2.3	Analisis Uji Normalitas Data Motivasi Belajar, Kebiasaan Belajar dan Hasil Belajar.....	37
4.2.4	Analisis Uji Linearitas .....	38
4.2.5	Analisis Uji Korelasi Product Moment .....	40
4.3	Pembahasan Hasil .....	41
4.3.1	Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar .....	41
4.3.2	Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar.....	45
BAB V.....		49
SIMPULAN DAN SARAN .....		49
5.1	Simpulan .....	49
5.2	Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA .....		51

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Indikator dan Deskriptor Motivasi Belajar.....	11
Tabel 2 Indikator dan Deskriptor Kebiasaan Belajar.....	14
Tabel 3 Penelitian Terdahulu .....	20
Tabel 4 Keterangan jawaban Kuesioner .....	29
Tabel 5 Skor Dari Setiap Item Butir Kuesioner .....	31
Tabel 6 Rumus Nilai Kuesioner .....	31
Tabel 7 Kategori Skor Kuesioner.....	31
Tabel 8 Hasil Peserta Didik Kategori Penilaian Motivasi Belajar .....	36
Tabel 9 Hasil Peserta Didik Kategori Penilaian Kebiasaan Belajar.....	36
Tabel 10 Hasil Uji Normalitas .....	38
Tabel 11 Hasil Uji Linear Motivasi Dengan Hasil Belajar IPAS .....	39
Tabel 12 Hasil Uji Linear Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar IPAS.....	39
Tabel 13 Hasil Uji Korelasi Product Moment.....	40
Tabel 14 Daftar Nama Peserta Didik Dan Hasil Nilai Pra Penelitian .....	55
Tabel 15 Kisi-kisi Validitas Instrumen Kuesioner .....	56
Tabel 16 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Angket Motivasi Belajar.....	73
Tabel 17 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Angket Kebiasaan Belajar .....	73
Tabel 18 Angket Motivasi Belajar .....	93
Tabel 19 Angket Kebiasaan Belajar.....	93
Tabel 20 Hasil Belajar IPAS .....	94
Tabel 21 Uji Normalitas.....	101
Tabel 22 Uji Linear Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPAS .....	101
Tabel 23 Uji Linear Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar IPAS.....	101
Tabel 24 Uji Hipotesis Korelasi Product Moment.....	102

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir .....	25
Gambar 2 Desain Penelitian .....	27
Gambar 3 Surat Ijin Penelitian .....	109
Gambar 4 Ijin Penelitian Kepala Sekolah .....	109
Gambar 5 Penyebaran Kuesioner atau Angket .....	110
Gambar 6 Daftar Peserta Didik .....	110



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Peserta Didik Dan Hasil Pra Penelitian Kelas IV SDN 1 Mijen .....	55
Lampiran 2 Kisi-Kisi Validitas Instrumen Kuesioner .....	56
Lampiran 3 Validator I Butir Kuesioner Motivasi Belajar .....	57
Lampiran 4 Validator I Butir Kuesioner Kebiasaan Belajar .....	61
Lampiran 5 Validator II Butir Kuesioner Motivasi Belajar .....	65
Lampiran 6 Validator II Butir Kuesioner Kebiasaan Belajar.....	69
Lampiran 7 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Angket Motivasi Belajar .....	73
Lampiran 8 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Angket Kebiasaan Belajar.....	73
Lampiran 9 Kuesioner atau Angket Motivasi Belajar.....	74
Lampiran 10 Kuesioner atau Angket Kebiasaan Belajar .....	77
Lampiran 11 Rubik Kuesioner atau Angket Motivasi Belajar.....	80
Lampiran 12 Rubik Kuesioner atau Angket Motivasi Belajar.....	87
Lampiran 13 Hasil Angket Motivasi Belajar, Kebiasaan Belajar Dan Hasil Belajar .....	93
Lampiran 14 Angket Motivasi Belajar Peserta Didik .....	95
Lampiran 15 Hasil Angket Kebiasaan Belajar Peserta Didik .....	98
Lampiran 16 Hasil IBM Spss 25 Statistic Uji Normalitas, Linearitas, Uji Hipotesis Korelasi .....	101
Lampiran 17 Surat Penetapan Skripsi .....	103
Lampiran 18 Surat Pernyataan .....	104
Lampiran 19 Berita Acara Sidang Skripsi.....	105
Lampiran 20 Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing I .....	106
Lampiran 21 Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing II.....	107
Lampiran 22 Jadwal Penelitian .....	108
Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian.....	109
Lampiran 24 Biodata Peneliti.....	111
Lampiran 25 LoA Surat Keterangan Penerbitan Artikel.....	112
Lampiran 26 LoA Sertifikat Author.....	113