

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani, Ridwan.(2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Alvionita, S. (2021). Korelasi Antara Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keaktifan Dan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas X MIPA SMA Negeri 3 PINRANG. Skripsi.
- A.M, Sardiman. (2018). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Aryani, N. M. R. (n.d.). Analisis Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Gugus VI Kecamatan Abang Tahun 2019/2020.
- Ardianti, S.D & Fakhriyah, F. (2019). *Statistik Pendidikan*. Badan Penerbit Universitas Muria Kudus: Kudus
- Aunurrahman. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*.Alfabeta.
- Damayanti, S. (2019). Hubungan Kebiasaan Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar PPkn Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Supriyadi Kabupaten Kendal. Skripsi.
- Djaali. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Fitriana, N., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). Article Analysis Of Motivation Methods And Student Learning. 1(3), 198–203.
- Ghozali, Imam. 2018. Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25. *Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang*
- Hasanah, U. (2019). Indikator Skripsi Gagne dalam Sudjana 1. Bab Ii, 8–24.
- Haji Daud, M., & Lidi, M. W. (2020). Hubungan Kebiasaan Belajar Dan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar IPA Siswa SMOK St Gabriel Ndonga. Optika: *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), 143–149. <https://doi.org/10.37478/optika.v4i2.725>
- Hilda Oktri Yeni, Cilvia Anggraini, F. M. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Media Visual Pada Siswa Kelas IV SDN 002 Tebing Kabupaten Karimun Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan MINDA*, 1.
- Kurniawan, D. *Pembelajaran Terpadu Tematik*, (Bandung: Alfabeta, 2019).

- Lase, S. (2018). Hubungan Antara Motivasi Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Warta Edisi*, 56(April).
- Mariani, A. A. (2022). Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di MTs Al Maarif 01 Singosari. Skripsi.
- Masrur, A., Suryatin, & Fath, A. M. Al. (2022). Penggunaan Media POP-UP BOOK Pada Pembelajaran IPA Untuk Melatih Belajar Mandiri Siswa Kelas IV SDN 1 Borang.
- Manik, I. K. (2020). Efektivitas Metode Tanya Jawab Multi Arah untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. 8. *journalhomepage: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>*
- Nasution, M. (2018). Konsep pembelajaran matematika dalam mencapai hasil belajar menurut teori gagne. Logaritma: *Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Sains*, 6(02).
- Nugroho, R Arifin. (2018). *Higher Order Thinking Skill*. Jakarta: PT. Gramedia widiasarana Indonesia
- Nurrohmatul Amaliyah, 2020. Strategi Belajar Mengajar. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Pambudi, B., Efendi, R. B., Novianti, L. A., Novitasari, D., & Ngazizah, N. (2019). Pengembangan Alat Peraga IPA dari Barang Bekas untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(2), 28. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v2i2.15097>
- Putu, N., Cahyani, M., Dantes, N., & Rati, N. W. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPS Kooperatif Tipe TPS. 4, 362–370.
- Putu, N., Wulandini, W., Wiweka, I. W. E., & Bayu, G. W. (2021). Efektivitas Metode Diskusi Pada Pembelajaran Daring Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa. 4(2), 143–149.
- Putra, I. G. D. (2020). Hasil belajar IPS menggunakan Kolaborasi Model Discovery Learning Berbasis Media Animasi. 4, 103–109.
- Ramadanti, ewita cahaya. (2020). Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Tawadhu*, 4(1), 1053–1062.
- Riduwan. (2018). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Santoso, Singgih. (2018). Menguasai Statistik dengan SPSS 25. Jakarta: PT Elex Media Komputindo

- Sappe, Irwan, Ernawati, I. (2018). Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 231 Inpres Kapunrengan Kecamatan Mangarabombang Kabupaten Takalar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 3, Sembiring, J. (2021). Pembelajaran. Convention Center Di Kota Tegal, 4(80), 4.
- Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta : Rineka Cipta
- Suardi, Moh. 2018. Belajar & Pembelajaran. Deepublish. Yogyakarta.
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, penerbit Alfabeta, Bandung
- Sutrisna, N., & Gusnidar. (2022). Pengembangan Buku Siswa Berbasis Inkuiri Pada Materi Ipa Untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2859–2868.
- Syah, M. 2018. Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syofrianisda, 2018. Belajar Dan Pembelajaran, Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Tinambunan, M. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Siak Hulu Tahun Ajaran 2018/2019.
- Ulama, N., & Giri, S. (2021). Analisis Dampak Pembelajaran Daring terhadap Motivasi Belajar Siswa MI Muhammadiyah 5 Surabaya. 1(1), 1–10.
- Undang – Undang No 20, Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Verawati, R., Tegeh, I. M., & Antara, P. A. (2020). Hubungan Antara Minat Baca Dan Motivasi Berprestasi Dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa. 8(3), 351-363. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php//JJPGSD>.
- Widodo, A. (2021). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Bandung: UPI PRESS.
- Yulianti, W. (2018). Hubungan Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SDN Gugus V Di Kecamatan Mataram Tahun 2017/2018. *Mathematics Education Journal*, 1(1), 75.